

「教科指導・生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する予備講習

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
北海道大学	先端的な学校教育改革(学校経営ユニット)	学校改善、地域との連携等の新しい学校創造に向けて課題の理解と方策についての講習を行います。学校改革の実践とその課題などを検証しながら教員が取り組むべき方策などを論じます。地域と学校の現状分析のための手法も扱います。	北海道札幌市	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00001号	011-706-3083
北海道大学	先端的な学校教育改革(心身・健康指導ユニット)	若者が抱える心と身体の問題と最新の生徒指導に関する理解を目指す講習を行います。中・高校生を中心にした若者の心と健康の問題の理解と生徒指導の方法について教育臨床心理学と健康教育の立場から論じます。	北海道札幌市	6時間	平成20年8月10日	教	平20-2-00002号	011-706-3083
北海道大学	先端的な教科教育(環境教育コース)	教科教育の課程に環境教育をどのように位置づけていくかを、(1)教科としての環境教育、(2)教科の中の環境教育、(3)環境教育をつくる教師コミュニティの3つの観点から検討します。持続可能な発展のための環境教育の可能性について論じます。	北海道札幌市	6時間	平成20年6月29日	教	平20-2-00003号	011-706-3083
北海道大学	先端的な教科教育(理科教育コース)	大学における実験教育を理解・体験することと、理科教育の今日的課題を把握し、理科教育の専門的な力量の向上を目指します。物理、化学、生物、地学の各分野で実験テーマを設け、講義と実験実習を行います。	北海道札幌市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00004号	011-706-3083
岩手大学	これからの学校教育を考える(1)	学校運営協議会制度の導入、放課後子どもプランや学校支援地域本部事業の推進等を踏まえ、学校と地域の連携の意義、方法や課題等について考察します。学力向上策を、生活・学習習慣、反復練習、思考過程や学び合いを生かした指導等の観点から考えます。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月29日	教	平20-2-00005号	019-621-6089
岩手大学	これからの学校教育を考える(2)	○学力向上の具体策 ①知識や技能の習得と活用の両面を保证する授業展開の在り方 ②基礎・基本の確実な定着につながる効果的な家庭学習の在り方の二つの観点から考察する。 ○学校と地域の連携 ①子どもたちの確かな成長及び身近な地域の活性化を図る教育の使命 ②目指す教育を実現するための取組の方向性の観点から考察する。	岩手県花巻市	6時間	平成20年7月29日	教	平20-2-00006号	019-621-6089
岩手大学	小学校教員対象講座1	岩手の教育が目指す「人間形成」に資するため、教員個々のモチベーションを高め、自らが創意工夫を凝らし、「わかる授業」「魅力ある指導」を実践する授業力・指導力の強化に重点を置いた内容とし、実技教科を重点的に取り上げる。 社会、理科(物理・化学)、理科(生物・地学)、図工、家庭、生活の科目をセットで開講	岩手県花巻市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00007号	019-621-6089
岩手大学	小学校教員対象講座2	岩手の教育が目指す「人間形成」に資するため、教員個々のモチベーションを高め、自らが創意工夫を凝らし、「わかる授業」「魅力ある指導」を実践する授業力・指導力の強化に重点を置いた内容とし、実技教科を重点的に取り上げる。 音楽、体育Ⅰ・体育Ⅱ、外国語指導をセットで開講	岩手県花巻市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00008号	019-621-6089

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
岩手大学	幼児期の「気になる子ども」の理解と支援	幼児期において発達障がいのある子どもについて、20世紀におけるICIDH(国際障がい分類)の把握から21世紀におけるICF(国際生活機能分類)への「障がい」の概念、及び「発達」の把握の転換をベースに具体的なケースを想定しながら考える。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00009号	019-621-6089
岩手大学	国語科の学習指導	中・高等学校の教員を対象として、4人で担当する。国語科教育学として、今日的な国語教育の現状と課題について、新学習指導要領の方向を踏まえて考える。また教科内容としての国文学、教材論としての児童文学、言語の特性について日本語学からも迫る。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00010号	019-621-6089
岩手大学	数学科の学習指導	現場教員の認識が不十分であると感じている数概念について、代数系としての数学的な捉えと、子供たちの認識過程について講義する。特に自然数概念の形成とその数学的性質を踏まえ、分数概念や整数概念の形成とその性質を明らかにする。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00011号	019-621-6089
岩手大学	社会科の学習指導	小中学校の社会科、高校での地歴科について、具体的な授業実践を対象にして「優れた授業」のあり方を構想する。授業実践を比較しながら、校種の特徴を活かした学習指導の方法について、講義とグループ討論を交えて検討する。あわせて、「公的資質」の形成の意味(社会科を学ぶ意味、教える意味)を考察する。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00012号	019-621-6089
岩手大学	理科の学習指導	前半は、理科デジタルコンテンツについて具体例を示しながら利用法に関する講義を行う。その中には、「JSTの理科ねっとわーく」、「Webカメラを用いた理科教材」等の紹介を含む。後半は、このようなデジタル教材を用い、コンピューター室で演習を行う。最後に、デジタルコンテンツを活用した指導案を作成する。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00013号	019-621-6089
岩手大学	音楽科の学習指導	「我が国の音楽及び世界の諸民族の音楽」の教材化をテーマとする。前半は、世界の楽器の分類法と主な特徴・分布などの基礎知識について学び、後半は日本やアジアの伝統音楽(ガムラン等)について、実技体験も踏まえて検討しながら、授業分析を行う。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00014号	019-621-6089
岩手大学	美術科の学習指導	中学校美術の新学習指導要項の内容に関して及び現場で求められている美術活動の問題等の再検討を行う。事例研究や指導案作成や各分野の教材開発化の方法論を考察する。 また、映像メディア表現の可能性と教材化に関する考察を、実技を伴う演習形式で実施する。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00015号	019-621-6089
岩手大学	体育科の学習指導	児童生徒の体力低下、現状把握と問題点の整理、対応策の基本的考え方、学習計画の作成、評価などについて、講義・討議をします。さらに、体力・運動能力、特に「走運動の指導」「投運動の指導」を中心に、具体的な実技の指導法について実践し、問題点や改善点を考えて行きます。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00016号	019-621-6089
岩手大学	家庭科の学習指導	受講生を小学校・中学校・高等学校の学校段階別にグループ分けし、グループディスカッションを軸として講義を展開します。小・中学校・高等学校それぞれに参加者同士のグループディスカッションを通して意見交換を行います。さらに、学校段階別のグループ間相互に情報交換を行いながら、家庭科の授業実施にかかわる実態としての問題点を共有します。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00017号	019-621-6089

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
岩手大学	技術科の学習指導	デジタルカメラやDVカメラを小中高等学校の実験・実習の計測器として活用する方法を学びます。 画像処理によって濃度測定、面積測定、運動する物体の速度や加速度を求める実習を行い、活用法について討論します。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00018号	019-621-6089
岩手大学	英語科の学習指導	1) コミュニケーション能力とは 2) 従来の指導方法(Audio-Lingual Method)から学ぶ 3) 新しい指導方法-Task-based language teaching & learning-を学ぶ 文献を用いての講義・討論の他、ビデオを視聴し実際の指導法を目にした後、グループで模擬授業を体験します。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00019号	019-621-6089
岩手大学	特別支援学校の教育課題と方法	1)[障害観の転換]国際障害分類から国際生活機能分類への転換を概説する。2)[特別支援教育の動向]今年度告示の特別支援学校学習指導要領及び関係法令を概説する。3)[個別指導法]自発性を促す方法としてのプロンプト法を解説する。4)[不安障害と対応]特別支援学校生徒が持つ心理社会的要因疾病のうち不安障害を概説する。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00020号	019-621-6089
岩手大学	子どもの虐待の背景と支援	子どもの虐待について概説し、教職員の立場で子どもの虐待に適切に関わっていく上での基本的な理解を深めることをねらいとします。また、具体的な事例を通じて、被害児童や加害者である親への支援の実際について研修を進めます。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00021号	019-621-6089
岩手大学	食育の理念と方法	岩手型食育活動の特色である「郷土食の調理体験や地域農産物の栽培体験」を組み込んだ食育プログラムなどを介し、それらについて、グループで討議し、改善案等の発表を行う。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00022号	019-621-6089
岩手大学	学校不適応児童生徒への支援	①教育相談の基礎理論(カウンセリングマインドや学校でのカウンセリング)、②教育相談の連携のあり方(地域資源を生かした組織的対応等)、③特別支援教育と教育相談(発達障害をもつ児童生徒の心理状況等)について講義を行います。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00023号	019-621-6089
岩手大学	体験を通して楽しく学ぶ新エネルギー	本講座では、環境・エネルギー学習関連する理科の実験および体験型教材の有効活用を目的に、新学習指導要領に沿う形で教材や実験の進め方などについて、演習実験を交えながら説明、その後、体験してもらうことを計画しています。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00024号	019-621-6089
岩手大学	自然災害と地域防災	本講座は、日本で発生する自然災害を軽減するために、地震や火山に関わる自然災害および地域防災についての講義や、振動測定、簡易振動模型実験、活断層・火山地形の空中写真判読などの実習により、地震や火山現象を正しく理解し、地域での対処法を会得することを目標とします。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00025号	019-621-6089
岩手大学	通常学級における特別支援教育の方法	幼・小・中学校等において、LD・ADHD等発達障害のある児童生徒をどのように理解し、支援するべきか、及び特別支援教育コーディネーターの役割は何かについて考えていきます。発達障害に関する最新の知見について学び、事例等を通して講義とグループ討議を交えて進めます。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00026号	019-621-6089
岩手大学	通常学級における特別支援教育の方法	幼・小・中学校等において、LD・ADHD等発達障害のある児童生徒をどのように理解し、支援するべきか、及び特別支援教育コーディネーターの役割は何かについて考えていきます。発達障害に関する最新の知見について学び、事例等を通して講義とグループ討議を交えて進めます。	岩手県久慈市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00635号	019-621-6089

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
岩手大学	情報リテラシーと情報倫理	前半は情報リテラシーの向上を目的とし実習を行う。実習では、現在の情報サービスの利点とそこに潜む問題点の理解も目的とする。実習には岩手県立総合教育センターの情報モラル指導用教材「情報サイト8」を使用する。後半は、情報倫理に関連する問題を具体的な事例やデータとあわせて紹介し、その根本となる問題点や対応・対策についての考察・意見交換・討論を行う。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00027号	019-621-6089
岩手大学	教師のメンタルヘルス	① 児童生徒および教職員の心の健康問題の実態 ② 特に話しにくく気をあわせることが困難になってきている。「対人関係理論」を展開して、メンタルヘルス問題の初期理解 ③ セルフケア ④ 教職員のメンタルヘルスの具体的な対応策などについて講義し、また検討する	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00028号	019-621-6089
岩手大学	宮沢賢治と石川啄木の世界	賢治と啄木は、岩手県にとっては「郷土の文学者」であるが、共に日本の近代を代表する文学者であるばかりでなく、世界へも広がっている。賢治・啄木研究の最新情報を国語科教育学研究の現在と合わせながら探求する。	岩手県滝沢村	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00029号	019-621-6089
岩手大学	奥州藤原氏と平泉文化	世界遺産登録が予定される平泉の文化遺産を素材に、近年の古代中世史、北方史の研究状況を紹介します。奥州藤原氏を、列島北方世界の変容、中世国家の成立、武士の成長(鎌倉幕府論を含む武家政権論)との関連で考察する。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00030号	019-621-6089
岩手大学	分かりやすい漢文指導の基礎	活字離れ・漢字離れの中、学習者に漢文にどのように興味を持たせるか、また学習者に漢文を効率よく教えるためにいかなる知識が必要であるかを最新の中国語学の成果を紹介するとともに考えていく。具体的には、日本文化と中国文化の関係を考えるためにどのような漢文素材がよいか、訓読をどのように体系的に教えればよいか等について進めていく。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00031号	019-621-6089
岩手大学	言語と人間	この講座は言語が人間にとってどのような意味合いを持つものであり、どのような可能性を秘めたものであるのかを明らかにする。講座では言語の構造的性、進化、普遍性、言語と文化、言語教育の意義、等に論ずる。	岩手県滝沢村	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00032号	019-621-6089
岩手大学	幼児期のからだところの育ち	幼児期の子どものかからだところの問題について、体育的な側面と発達心理学的側面からその現状と問題点を検討し、幼稚園や家庭での保育や子育てのあり方について考察する。	岩手県滝沢村	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00033号	019-621-6089
岩手大学	植物・動物とバイオテクノロジー	近年、様々な種類の遺伝子組換え植物が開発され、世界中で栽培されている。今後、この傾向は益々大きくなると予想されるが、本講習では、それら遺伝子組換え植物を作成するために利用されている技術について概説する。 動物発生工学の新しい展開として動物発生工学の技術の開発と実用化、およびそれに関連した基礎研究について概説する。本講座ではクローンテクノロジーの展開とキメラ動物の作出と応用について講義する。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00034号	019-621-6089
岩手大学	国文学・国語学研究の諸課題	日本語の適切な表現と理解の能力、及び日本語で伝え合う力を高めるとともに、思考力・想像力を養うための教育をめざし、近年の日本語研究や日本文学研究がどのような考えの転換をしたかを紹介します。こうした考え方の変化を国語教育にどのように生かすべきか検討する。	岩手県盛岡市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00035号	019-621-6089

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
岩手大学	教材研究の在り方	主たる教材である教科書を十分に活用できていたか、発達段階や地域の特性から教科書を教材として活用しにくいときなどのような工夫をしてきたか等を点検し、今後の教材研究・教科経営に見直しをもてるようにする。	岩手県久慈市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00036号	019-621-6089
岩手大学	これからの学校教育を考える	学校運営協議会制度の導入、放課後子どもプランや学校支援地域本部事業の推進等を踏まえ、学校と地域の連携の意義、方法や課題等について考察します。学力向上策を、生活・学習習慣、反復練習、思考過程や学び合いを生かした指導等の観点から考えます。	岩手県久慈市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00037号	019-621-6089
岩手大学	小学校の英語指導法	1. 小学校英語授業に適した授業方法やテクニックの模擬授業。 2. 参加者の教師向けの役立つ教室英語トレーニングや指導。 3. 参加者の簡単な英語と発音練習。4. 参加者少人数各組で模擬授業の練習、そして意見や批評、感想を述べる。 5. 各組の模擬授業の意見や感想、批評。	岩手県久慈市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00038号	019-621-6089
山形大学	機器分析の実際	有機化合物の機器分析は重要な分析手段の一つであり、主として定性分析の簡単な例を実際の機器[紫外・可視および赤外線吸光分析、核磁気共鳴吸収分析、質量分析(GC-MS)]を用いて行う予定である。	山形県山形市	12時間	平成20年7月26日～ 平成20年7月27日	教	平20-2-00039号	023-628-4191
山形大学	なぜ学校へ行くのか？	人格の完成と公共の精神の具体的実践法を、第5次山形県教育振興計画「いのちの教育の創造」とやまがた教育「コミュニケーション改革」に即して開発する。①ディベート、②ワークショップ、③ロールプレイの手法を用いる。	山形県最上郡金山町	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00040号	023-628-4191
山形大学	発達を考える視点	人間は生物的・心理的・社会的存在なので、心理的側面だけを問題にしても、トータルに把握することはできない。本講義では、そうした視点から発達について考察することを通して、教育実践にヒントとなる知見を提供できればと考える。	山形県山形市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00041号	023-628-4191
山形大学	なぜ人を殺してはいけないのか？	人格の完成と公共の精神の具体的実践法を、第5次山形県教育振興計画「いのちの教育の創造」とやまがた教育「コミュニケーション改革」に即して開発する。①ディベート、②ワークショップ、③ロールプレイの手法を用いる。	山形県鶴岡市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00042号	023-628-4191
山形大学	なぜ人を殺してはいけないのか？	人格の完成と公共の精神の具体的実践法を、第5次山形県教育振興計画「いのちの教育の創造」とやまがた教育「コミュニケーション改革」に即して開発する。①ディベート、②ワークショップ、③ロールプレイの手法を用いる。	山形県米沢市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00043号	023-628-4191
山形大学	音楽科教育	各自が研修すべき課題を持って参加する。以下三項目の中から自分が研修したい内容を選択。 1. 教材の表現に必要な技能の習得。 2. 授業の改善または教材開発研究。 3. 歴史や理論など文献の研究。	山形県山形市	12時間	平成20年8月4日～ 平成20年8月5日	教	平20-2-00044号	023-628-4191
山形大学	学力観と学習指導	本講座では、まず、学習指導要領の変遷を踏まえて、学力観と学習指導との関連を考える。次に、受講者の学力観、指導観及び授業像を明らかにした上で、これから望まれる学力観と学習指導の在り方について理解を深める。	山形県山形市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00045号	023-628-4191
山形大学	教育経営マネジメント	教育経営の「品質」を高めるための「動かす目標の設定」と「動く仕組の組織」について、具体的な事例を参考にしながら、目標達成型の学校経営マネジメントの在り方について考察・検討する。	山形県鶴岡市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00046号	023-628-4191
山形大学	教育経営マネジメント	教育経営の「品質」を高めるための「動かす目標の設定」と「動く仕組の組織」について、具体的な事例を参考にしながら、目標達成型の学校経営マネジメントの在り方について考察・検討する。	山形県山形市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00047号	023-628-4191

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
山形大学	体育授業の工夫・改善	運動の楽しさ・喜びを体験させる体育における「指導と評価は一体化」の重要性、及び新学習指導要領の主な改訂点等について解説する。また、『体づくり運動(体ほぐしの運動)』、『水泳』の実技能力の向上を図る。	山形県山形市	12時間	平成20年8月7日～平成20年8月8日	教	平20-2-00048号	023-628-4191
山形大学	科学的思考力を育む理科実験	「知識基盤社会」を担う子どもたちに科学的思考力を育むため、「仮説の設定→実験による検証」に終始し、形骸化している実験を、理科の基盤である「なぜ」を誘導する実験にシフトすべく、実験の在り方を具体例を基に再考する。	山形県山形市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00049号	023-628-4191
山形大学	図工再考—ものづくりで育む「ひらめく」ちから—	「学び」が実感できる教材開発の手法について、①「できない(わからない)」場面の解消、②「みること(鑑賞)」と「造形あそび」の適正配置、③「ひらめく(考える)」場面の設定をポイントに、先進的授業の分析を通して考究していく。	山形県山形市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00050号	023-628-4191
山形大学	数学的なものの考え方	(1) 講習内容: 確率と統計 はじめに、確率の基礎と記述統計の基本事項について解説する。ついで、確率論を用いた推測統計の基礎理論とその応用について考察する。 担当者名: 水原昂廣 (2) 講習内容: 行列式 線形代数において重要な役割を果たす行列式について、その定義、基本的性質、具体的な計算方法および幾何学的意味などを解説する。 担当者名: 関川久男 (3) 講習内容: 三角関数の極限 高等学校の数学Ⅲにおいて、重要で基本的とされている三角関数の極限についての等式を題材にして、図形の面積や曲線の長さに関して考察する。 担当者名: 仲田正躬	山形県山形市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00051号	023-628-4191
山形大学	岩石組織と結晶成長	馬見ヶ崎川の川原で、礫の大きさ・割合を定量化すること、及び岩石の分類法のコツを学ぶ。実験室では、メルトと水溶液からの結晶成長を、幾つかの薬品を使って再現し、顕微鏡で観察しながら、特に火成岩のでき方について考える。	山形県山形市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00052号	023-628-4191
山形大学	化学実験活用法	化学学習において実験活用は重要である。この講座では様々な化学実験を実体験しながら、学習目標を達成するための実験活用法を学ぶ。また、マイクロスケール化学実験などの新しい実験法や教材開発についても解説する。	山形県山形市	6時間	平成20年8月10日	教	平20-2-00053号	023-628-4191
山形大学	学校教育と教員の在り方	人格の完成と公共の精神の具体的実践法を、第5次山形県教育振興計画「いのちの教育の創造」とやまがた教育「コミュニケーション改革」に即して開発する。①ディベート、②ワークショップ、③ロールプレイの手法を用いる。	山形県山形市	12時間	平成20年8月11日～平成20年8月12日	教	平20-2-00054号	023-628-4191
山形大学	運動と生理	運動による健康づくりのために、生理学的事象から理解することを目的にする。そこで、運動の実践や指導に際し、常に科学的根拠に基づく判断が出来るようにする。特に運動時の体温調節について最近の知見を基に講義する。	山形県山形市	6時間	平成20年8月11日～平成20年8月12日	教	平20-2-00055号	023-628-4191
山形大学	学力と生活習慣の相関について	昨年の一斉学力テストの際、生活習慣と成績との関係も調査もされ、朝食を毎日食べていること、テレビゲームやインターネット、あるいは読書に費やす時間などが、成績に関係することが報告されています。生活習慣の形成について考えてみましょう。	山形県新庄市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00056号	023-628-4191

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
山形大学	学力と生活習慣の相関について	昨年の一斉学力テストの際、生活習慣と成績との関係も調査もされ、朝食を毎日食べていること、テレビゲームやインターネット、あるいは読書に費やす時間などが、成績に関係することが報告されています。生活習慣の形成について考えてみましょう。	山形県酒田市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00057号	023-628-4191
山形大学	小学校学習指導要領・国語科はこう変わる	国語科は実生活に生きて働く能力を身に付けること等を柱とし、課題解決のプロセスや表現様式を明確にした言語活動の充実などの点で改訂された。この趣旨を解説し、今後の小学校国語科の授業改善の方向性を解明する。	山形県山形市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00058号	023-628-4191
山形大学	国語科の教材と指導法	国語科の指導法と教材において様々な工夫を図ることが本講習のねらいである。指導法では、モニタリングや指導過程、コーナー授業等について、教材では、言葉と音楽、文学作品と映画等について考察する予定である。	山形県山形市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00059号	023-628-4191
山形大学	物理学の展開－量子力学、複雑系を巡って－	古典現象と量子現象の確率性を巡り、現代的な視点から説明する。両者の本質的違いの解説に加え、量子論の本質を示す現象、確率性をもつ古典的な定常状態から新しい秩序が生じる現象を簡単な実験で観察する。	山形県山形市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00060号	023-628-4191
福島大学	子どもの学びあいを育てる授業づくり	近年の小学校における授業改善のさまざまな取り組みの事例を素材にして、授業における子どもの学びあいを創出していく上で知っておきたい授業づくりの発想や視点、技術を紹介・解説します。さらに、これまで授業改善に取り組んできた教師たちによる「子どもの学びあい」に対する見方や考え方を手がかりとして、子どもの学びをみとる視点や指導の背景となる考え方などについて、受講者の課題を掘り起こしながら具体的に考えます。	福島県福島市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00061号	024-548-8053
福島大学	道徳教育の理論と実践	現代道徳授業の理論と実践を「価値の内面化」、「価値の明確化」(判断力形成)、「価値の行為化」(実践力形成)及び「価値の統合・再統合」(心情・判断力・実践力の統合)の4つの実践形態から明らかにします。「道徳の時間」を要とする日本の道徳教育実践の総体を理論的に捉えつつ、その実践の方向性を探究します。	福島県福島市	6時間	平成20年8月18日	教・養	平20-2-00062号	024-548-8053
福島大学	臨床心理研修講座	「教育相談・カウンセリング」についての講義、「非行などの問題行動と保護者に対する対応・支援」についての講義、「アセスメント 学校で使える描画テスト」と題する演習、参加者の事例をもとにした学校教育相談の実際に関わる事例検討と講義を行います。	福島県福島市	6時間	平成20年6月28日	教・養	平20-2-00063号	024-548-8053
福島大学	幼児の「学び」をとらえる:保育における発達評価と保育の計画的実践	講義内容を踏まえて自園での幼児の「学びの物語」を記録・実施し、その成果を持ち寄って議論します。子どもの発達理解と保育の計画的実践の方法を自らのものにするためワークショップ形式で行う時間を確保します。	福島県福島市	18時間	平成20年6月7日、 平成20年6月21日、 平成20年7月26日	教	平20-2-00064号	024-548-8053
福島大学	特殊教育から特別支援教育への転換	従来の障害児を対象とした特殊教育から軽度発達障害児をも取り込んだ特別支援教育への転換について、その歴史的な背景から、知的障害者教育を中心に教育課程、指導法に触れながら、特別支援教育時代を迎えた今日的課題について講義します。	福島県福島市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00065号	024-548-8053
福島大学	特別支援研修講座	午前は応用行動分析の基礎と気になる行動の意味を、午後は、午前に学んだ理論を前提に、ペアレントトレーニング、トークンエコノミー、SST(ソーシャルスキルトレーニング)の使い分けと併用を実践的に学びます。	福島県福島市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00066号	024-548-8053

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
福島大学	英語研究セミナー	英語教育学、英語学、英米文学の三分野に関わる総合的研究を主テーマとして講述し、英語教師の専門的力量や教授能力の向上に資することを目標とします。つまり、三分野に関する専門的な知見が得られるだけでなく、授業実践についても有益な情報が得られることになります。	福島県福島市	12時間	平成20年8月2日～ 平成20年8月3日	教	平20-2-00067号	024-548-8053
福島大学	小学校社会科セミナー	本講座では、①戦後の小学校社会科教育の変遷を踏まえながら、②地理学習の課題を整理し、どんな力を育てることが大切か、③記憶中心で進められている歴史学習を見直し、地域素材の教材化を図った歴史学習の展開について研修できるようにします。	福島県福島市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00068号	024-548-8053
福島大学	中学校社会科教材開発	この講座では、中学校社会科を構成する地理・歴史・公民3分野について、それぞれの専門分野における研究を踏まえながら、それらを現場の授業においてどのように教材化していったらよいかを検討していきます。	福島県福島市	18時間	平成20年8月9日～ 平成20年8月11日	教	平20-2-00069号	024-548-8053
福島大学	算数教育 もう一歩先へ	日々の算数の授業において、算数的活動の充実を図り、子どもたちの思考力や判断力、表現力をより一層育むことが期待されています。この講座では、算数的活動の充実に向けて日々の算数の授業をみる視点や文脈を広げたり深めたりすることを通して、子ども観、授業観、算数観を新たに振り返ります。	福島県福島市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00070号	024-548-8053
福島大学	音楽科における協同学習ー子どもを楽しさと美しさの高みにどう導くかー	1)音楽科における学習支援と協同学習(講義・討論) 2)やる気を起こす方法(「好奇心」の引き出し方の実習) 3)やりとりを促す方法(集団の形成・発達の指導に関する実習) 4)グループ学習による声楽アンサンブルの取り組み(子どもの立場にたったの実習)	福島県福島市	6時間	平成20年7月12日	教	平20-2-00071号	024-548-8053
福島大学	小学校における造形教育の意義と実践の展開	21世紀における美術・図画工作教育の意義を明らかにし、人間発達上の役割と、他教科・領域との関連を踏まえた小学校図画工作教育の姿を描き出します。 内容は、①今日の美術教育の現状と子どもたちの実態、②「絵や立体に表す」領域の新展開、③「つくりたいものをつくる」領域の新展開、④観賞活動の指導と評価、⑤図画工作科の役割⑥評価で構成します。	福島県福島市	6時間	平成20年9月27日	教	平20-2-00072号	024-548-8053
福島大学	保健体育科の最新教科教育理論と教育内容	これまでの学習指導要領体育編、保健体育編を中心に、体育の変遷とこれからの体育のあり方および保健の授業のあり方を保健体育科教育の立場から検討します。また、バイオメカニクスの見地から体育科の教材研究の背景理論を探り、具体的に武道領域(柔道)において教材の取り扱いを探求します。最後に、これらを総合し、各自で学習指導案の作成を試みます。	福島県福島市	12時間	平成20年8月4日～ 平成20年8月5日	教	平20-2-00073号	024-548-8053
福島大学	造形的な表現活動を通じた指導と評価のあり方	今日の中学校における美術教育の役割を再確認しながら、題材づくり・授業づくりの実際を学びます。具体的な講習内容は以下の通り。 1. 美術教育における指導と評価の視点 2. 絵や彫刻に表す指導と評価 3. デザインや工芸に表す指導と評価 4. 鑑賞活動の指導と評価 5. 学校教育での美術科の役割	福島県福島市	12時間	平成20年6月21日～ 平成20年6月22日	教	平20-2-00074号	024-548-8053
福島大学	生涯発達の観点による主体的な生活者の育成	家庭科では自己-家庭-社会のつながりを重視し、生涯を見通した生活実践力の育成が求められています。教科を構成する専門科学(食物学、被服学、住居学、生活経営学)で関連する知識を学び、家庭科教育学では「つながり」による授業を取り上げます。	福島県福島市	18時間	平成20年8月18日～ 平成20年8月20日	教	平20-2-00075号	024-548-8053



開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
福島大学	国語セミナー	近年の読解力低下の論議を配慮しながら、「国語力を育てる授業づくり」とは何かをメインテーマとして、現場でのさまざまな経験を取り入れた具体的実践例、これからの授業に生かしていける教材研究・授業研究のあり方、方法についてAV機器等を使いながら、詳細かつ丁寧に検討、考察を行っていきます。	福島県福島市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00076号	024-548-8053
福島大学	今、数学を指導する教員に求められる数学の教養について	講義は幾何学、解析学、数学教育学の合計三種類の内容で行います。これら三種類の講義を通じて、中学校・高校での数学教員に求められる数学の教養を講義します。	福島県福島市	18時間	平成20年6月29日、 平成20年8月9日、 平成20年10月26日	教	平20-2-00077号	024-548-8053
福島大学	多様な音楽文化の理解と指導法	本講習では、第一日目は講義や日本楽器(箏など)の演奏を通して、音階、リズムや表現方法等の日本音楽の音楽的特徴を確認し、それらを日本文化や歴史とのかかわりから理解します。第二日目は講義や鍵盤楽器の演奏を通して、西洋音楽(特に鍵盤楽器)における演奏法や解釈を深めます。第三日目は音楽教育において多様な音楽を扱う意義について、ポピュラー音楽を中心に考察します。	福島県福島市	18時間	平成20年8月6日～ 平成20年8月8日	教	平20-2-00078号	024-548-8053
福島大学	電流と磁気	本講義では電流概念の発見を科学史として概観し、どのように現代的な考え方に至ったのかを理解した上で、ミクロな電子構造と電流・磁気の関わりについて初歩的な量子論を用いながら説明します。	福島県福島市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00079号	024-548-8053
福島大学	人理解のための脳科学	神経生理学、精神生理学、情報科学などさまざまな側面から学ぶことで、人の“脳と心”を理解することを目的とします。	福島県福島市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00080号	024-548-8053
福島大学	化学が支える現代生活	身の回りにある物質はすべて化学物質と言い換えても過言ではなく、それらの物質をどう取り扱うかは大切な問題です。そこで、正しい物質観・技術観を身につけられるように、自然の事物、現象やリサイクル技術などに関する問題を取り扱い、化学的な観点から講述します。	福島県福島市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00081号	024-548-8053
福島大学	躍動する地球	地球温暖化や火山活動など刻々躍動する地球の実態を最新の科学に基づき講述する。特に、気候をシステムとして捉えた気候変動や火山噴火の仕組みと火山噴出物の実際、さらに多様な火山噴火の様式を理解するとともに、これらに伴う災害について学びます。	福島県福島市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00082号	024-548-8053
福島大学	ちからとかたち	様々なモノに関する「ちから」と「かたち」の関係について講義します。特に、『自然界の「かたち」と「ちから』、『機械メカニズムと「かたち」と「ちから』、『土木・建築物の「かたち」と「ちから』』の各分野からの例題を元に、物体に働く力と形の間の関係について、さらには動きとエネルギー変換についても解説します。	福島県福島市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00083号	024-548-8053
福島大学	情報科学アップデート	情報科学・工学の分野は変化・発展はめざましく、数年前に学んだ最新知識でも、新たに学びとらなければならない領域も多々あります。そこで、本講習では情報科学・工学の分野で、比較的变化が早く、かつ中学校・高等学校における教育内容に関連した領域の知識をアップデートできる内容の講義を行います。	福島県福島市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00084号	024-548-8053
福島大学	電子回路設計の基礎	電子回路を設計するための基礎として、抵抗、インダクタンス、キャパシタンスの受動素子で構成された電気回路網の過渡現象と、その解析手法、及びダイオード、トランジスタ、オペアンプなどの能動素子を加えた電子回路の動作とその特性について紹介します。	福島県福島市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00085号	024-548-8053

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
茨城大学	「生態系と生物多様性・進化」「生物の遺伝子・細胞・組織の観察」	第1日の「生物の遺伝子・細胞・組織の観察Ⅰ・Ⅱ」では、本学遺伝子実験施設の教員を講師として実験・実習を行い、第2日の「生態系と生物多様性・進化Ⅰ・Ⅱ」では教育学部教員を講師とし、講義・演習・実験を含む講習を行う。	茨城県水戸市	12時間	平成20年8月20日～平成20年8月21日	教	平20-2-00086号	029-228-8052
筑波大学	現代教育の課題と展望	開設11科目のうち2科目選択。リテラシー教育と国語科教育、英語授業の進め方、社会科のフィールドワークの意義、数学教育の国際比較、理科教育の改善、保健体育授業の課題、道徳教育の指導法、カリキュラムと教育課程の相違等について、フィールドワーク、ロールプレイ、グループ討議等を取り入れて行う。	茨城県つくば市	6時間40分	平成20年6月29日	教	平20-2-00087号	029-853-2096
筑波大学	現代教育の課題と展望	開設11科目のうち2科目選択。リテラシー教育と国語科教育、英語授業の進め方、社会科のフィールドワークの意義、数学教育の国際比較、理科教育の改善、保健体育授業の課題、道徳教育の指導法、カリキュラムと教育課程の相違等について、フィールドワーク、ロールプレイ、グループ討議等を取り入れて行う。	茨城県つくば市	6時間40分	平成20年8月7日	教	平20-2-00088号	029-853-2096
筑波大学	教養の新たな世界を体験する	開設8科目のうち2科目選択。ことばの変化と規範、教育格差と身体文化、数の概念の歴史やその研究、日本列島の地質や世界の地質の見方、ストレスマネジメント、キャリア教育・進路指導等について、事例研究、実験実習等を取り入れて行う。	茨城県つくば市	6時間40分	平成20年7月5日	教	平20-2-00089号	029-853-2096
筑波大学	教養の新たな世界を体験する	開設8科目のうち2科目選択。ことばの変化と規範、教育格差と身体文化、数の概念の歴史やその研究、日本列島の地質や世界の地質の見方、ストレスマネジメント、キャリア教育・進路指導等について、事例研究、実験実習等を取り入れて行う。	茨城県つくば市	6時間40分	平成20年8月8日	教	平20-2-00090号	029-853-2096
筑波大学	附属学校実践演習	附属小学校、附属中学校・附属高等学校、附属駒場中・高等学校、附属大塚特別支援学校、附属桐が丘特別支援学校及び附属久里浜特別支援学校のうち1つの学校(群)を選択し、授業実践にもとづく研究協議等を行う。	茨城県つくば市	6時間40分	平成20年6月28日	教	平20-2-00091号	029-853-2096
筑波大学	附属学校実践演習	附属小学校、附属坂戸高等学校、附属視覚特別支援学校、聴覚特別支援学校及び桐が丘特別支援学校のうち1つの学校を選択し、授業実践にもとづく研究協議等を行う。	茨城県つくば市	6時間40分	平成20年8月6日	教	平20-2-00092号	029-853-2096
筑波技術大学	聴覚特別支援学校および難聴学級における学習支援	聴覚障害教育の現状と課題、言語及び教科指導法、聴覚活用、教材作成のための機器の活用、社会自立への課題、通常の学校で学ぶ聴覚障害児童生徒への支援、ICTと情報保障等をテーマとする講義と演習を行う。	茨城県つくば市	13時間	平成20年8月2日～平成20年8月3日	教	平20-2-00093号	029-858-9421
水戸短期大学	対人関係能力の育成	学校法人各校における実践記録等を考察対象とし、最新の教育学及び臨床心理学の研究に基づいてこれを分析し、以て学校教育における対人関係能力育成の意義と方法について認識を深める。	茨城県水戸市	6時間	平成20年8月27日～平成20年8月29日のうちの1日	教・養	平20-2-00094号	029-241-1411
宇都宮大学	箱庭療法に学ぶ心理カウンセリングの基礎的態度	箱庭療法に関する理論的学習と体験実習を通して、カウンセリングで重視される関係性(想像力含む)を学ぶ。この関係性・態度を応用できれば児童生徒の内面理解、心の傷癒し、指導力を深化させることも可能となるだろう。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月8日	教・養	平20-2-00134号	028-649-5168
宇都宮大学	楽しい授業づくりのための学校道徳教育入門	この講座では、学校道徳教育入門と題して、従来の学校における道徳教育および道徳の授業を再点検し、特にどのようにすれば楽しい道徳の授業を行うことができるのかについて、参加者全員と共に検討していく。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00135号	028-649-5168

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
宇都宮大学	「キャリア教育」の動向と児童生徒が働くことについて考えるようになる教育実践	本講座は、①「キャリア教育」に関する政策動向、②職業や働くことの意義の理解をテーマにした教育実践を検討し、児童生徒が働くことを考えるようになる教育実践のあり方に関して理解を深めることを目的としている。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月11日	教・養	平20-2-00136号	028-649-5168
宇都宮大学	虚偽論を応用した批判的読解力の速成	言語テキストの中で、論理的に虚偽と見なされてきた型式のものを取り上げ、人間が思考する上で犯しがちな誤りを確認し、それが本当に誤りとされるべきか否かを再検討することで、批判的読解力の速成・向上を図る。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00137号	028-649-5168
宇都宮大学	児童・生徒の地域理解をうながす視点と方法	本講習では、地域的観点にもとづき様々なスケールの地理的事象を分析し、授業で提示する地理情報に加工するまでを、地形図の読図、空中・衛星写真の判読、統計データの入手と活用など、実際の作業を通じて学ぶことを目指す。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年7月28日	教	平20-2-00138号	028-649-5168
宇都宮大学	授業づくりのための数学入門	本講座では、中学校や高等学校で扱う数学について、その内容の深い理解および発展的教材の開発支援を目的とし、数の構成、定木とコンパスによる作図、自然の中の図形「反復関数系とフラクタル」について講義する。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00139号	028-649-5168
宇都宮大学	理科実験スキルアップ	小学校理科の特質やねらいを再考するとともに、物化生地の各分野から精選した教材を体験的に学んでもらいます。身近な材料を用いたものづくり、化学実験を安全に行うスキル、生物観察のポイントなどを取り上げます。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00140号	028-649-5168
宇都宮大学	ピアノ実技の向上にむけて・・・自身のスキルをみがこう	ひとりずつピアノ実技を個人レッスン形式で行います。各受講生が毎回レッスンを受け、その中で試行錯誤しながら最終日の発表に臨みます。一つの曲を徹底的に練習、研究し、自信を深め、子供たちに胸を張って披露できるよう取り組みます。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年7月26日、 平成20年8月8日、 平成20年8月12日	教	平20-2-00141号	028-649-5168
宇都宮大学	音楽に惹かれる心を育てる！「オペラ」を使った音楽科の教材開発	音楽の原体験を検証し、これをふまえて「オペラ」教材化の方法論を表現・鑑賞の両面から検討を加え修得します。また、これをもとにモデル教材を作成し、教材の提示方法を含めた実践への応用を検討します。	栃木県宇都宮市	12時間	平成20年8月2日、 平成20年8月6日	教	平20-2-00142号	028-649-5168
宇都宮大学	鑑賞することにより表現力を高める授業作り	素材表現における要点について解説し、それをふまえて自分と他の受講者が選択した素描表現を鑑賞し合い、批評し合うことによって、「表現」の再認識を促す(素描は、石膏像、布、器物など)。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00143号	028-649-5168
宇都宮大学	基礎的動作を観察するための観点とその指導法	走、跳、投などの基礎的な運動について、数量的な評価だけでなく、よりよい動きを習得・学習するための動きの質的な評価(観点)を学びます。また、そうした観点をもとに実技の指導方法について考えていきます。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月7日	教・養	平20-2-00144号	028-649-5168
宇都宮大学	武道教育から学べること	教育の意義と方法について、特に伝統的な武道教育を中心に概説する。学校教育一般及び体育科での「生きる力」における「武道教育(鍛錬)の意義と方法」に着目して講義し、学校教員の資質向上にも資したい。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00145号	028-649-5168
宇都宮大学	技術教育における基礎的なもの創り(電気・電子回路、金属・木材加工及び製図・機械)	基礎的なもの創りの入門講座である。電気・電子回路ではゲルマニウムラジオの製作、金属・木材加工においてはボルト・ナットまたは本立ての製作、製図では基本的な図法についての演習、熱工学分野では熱機関の基礎を予定している。	栃木県宇都宮市	12時間	平成20年8月20日、 平成20年8月21日	教	平20-2-00146号	028-649-5168
宇都宮大学	伝統的な生活文化を見直す	手仕事と深く関連していた伝統的な生活文化(とくに衣生活)を見直し、小中高の家庭科、総合学習などに取り入れた授業実践例を検討する。さらに、それぞれ教材化し、現代に生かすための方策を考える。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00147号	028-649-5168

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
宇都宮大学	英語教育の諸相	英語授業分析:分析方法を示し、録画授業で授業分析を実践する。英単語の規則性:英単語の規則性を指導に役立てる手立てを考察する。英語教育と文学的教材:検定教科書にある文学的教材の効果的な扱い方を検討する。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00148号	028-649-5168
宇都宮大学	授業に役立つ教員のICT活用と学習指導入門	学校教育における情報化の現状や学習指導への情報メディアの活用、情報教育の内容・方法、および学習指導用の教材コンテンツを授業で活用するための方法などについて、最近の状況に基づいて検討します。	栃木県宇都宮市	6時間	平成20年8月20日	教・養	平20-2-00149号	028-649-5168
宇都宮大学	小学校教科(社会・理科・美術)指導の充実を目指して	社会科では、地域の特性と地名の学習をテーマに講義する。理科では、理科をより本質にせまりながら指導できる基礎知識を充実させる。美術については、美術を指導する場合の基本的知識の充実を図る。	栃木県小山市	6時間	平成20年8月20日	教・養	平20-2-00150号	028-649-5168
宇都宮大学	アサーション・トレーニングー児童生徒とよりよい関係を築くための自己表現法入門	「アサーション・トレーニング」とは、自分と相手の人権を尊重しつつ、自分の意見や気持ちを適切に表現できる自己表現法のトレーニングのことである。児童生徒と、よりよい関係を築けるようになることを目的とする。	栃木県小山市	6時間	平成20年8月21日	教・養	平20-2-00151号	028-649-5168
宇都宮大学	Effective Team-Teaching,Communicative Teaching Activities,Integrating the Four Skills,and Solutions to Classroom Problems	コミュニケーション能力育成のための授業を行う上での基礎力を補強することを目的とする。講習は、受講者参加型の4つの連続したワークショップから成る。NS2人+NNS1人が担当する。	栃木県小山市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00152号	028-649-5168
群馬大学	敬語入門	2007年2月、文化審議会が敬語を3分類から5分類にする「敬語の指針」を文部科学大臣に答申した。本講座では、新たに5分類になる敬語について、解説していく。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月14日	教	平20-2-00153号	027-220-7221
群馬大学	群馬の火山と災害	小学6年「土地のつくり」と中学1年「大地の変化」の授業計画を立案するときに必要な群馬の地学基礎知識を解説する。弁当バックをもちいた火山立体模型の製作実習、コーラ噴火実験、デジタル教材の紹介も含む。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月14日	教	平20-2-00154号	027-220-7221
群馬大学	音楽科教育における理論と実践	音楽科教育の理論的考察を基調に、歌唱、器楽、創作、鑑賞活動との関連や可能性を追究し、教材研究及び実際の指導法について解説します。また、音楽教師として求められる幅広い知識や能力の更なる発展・育成に向けて実践します。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月14日	教	平20-2-00155号	027-220-7221
群馬大学	食と環境を考える	家庭科など学校での食の指導において「地産地消」や「フードマイレージ」の概念を取り上げることが多くなった。その背景にある日本の食の状況について、食生活と環境負荷の両面からの正しい理解を考える。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月14日	教	平20-2-00156号	027-220-7221
群馬大学	現代社会と若者	若者・青年期の問題は、現代の日本社会を考える上でもっとも重要なテーマの一つである。本講座では、現代社会学の議論をベースにして、若者の問題への理解を深めるとともに、現代日本の社会変動についても考える。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月15日	教	平20-2-00157号	027-220-7221
群馬大学	現代数学から見た学校数学	「学校で教える算数・数学の内容と系統性は数学の発展の歴史通りではなく、学習者の理解し易いようにその配列などを調整している。本講習ではその背景を現代数学の立場から再考し、学習指導に資することを目的とする。」	群馬県太田市	6時間	平成20年6月15日	教	平20-2-00158号	027-220-7221
群馬大学	現代社会と美術・デザイン	社会と美術・デザイン相互の関係について考えるとともに、創作活動がもつ総合的学習の側面について考察する。また、普通教育の場で美術全般を学ぶことの意義を理解し、教科指導の背景となる教科内容に関する認識を深める。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月15日	教	平20-2-00159号	027-220-7221

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
群馬大学	技術社会と環境・エネルギー・資源問題	科学技術の発展を享受し人間社会は進歩して来た。一方、資源・環境問題等が生じている。技術とは何かを起点に、技術と人間社会の関係、環境・エネルギー・資源問題、技術による問題解決、技術化社会で要求される技術的知識を示す。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月15日	教	平20-2-00160号	027-220-7221
群馬大学	科学する心ー原子像で自然現象を理解する・酸と塩基を考えるー	現代の自然像の基盤である原子像により、身近な現象を物質の色を通して統一的に捉え、自然理解を深める。酸性・アルカリ性の概念を電荷収支、物質収支、平衡を通して学習し、理論的に理解することを目標とする。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月21日	教	平20-2-00161号	027-220-7221
群馬大学	邦楽器を含む器楽授業のアイデア	中学校での和楽器を用いた器楽授業に備え、「箏の扱い方・奏法の基本」を講じ演習を行った上で、「箏を用いた授業」「箏を用いた歌唱授業」「箏を用いた創作授業」のアイデアを受講者とともに探る。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月21日	教	平20-2-00162号	027-220-7221
群馬大学	心と身体の健康づくり	21世紀の健康享受には、病因の排除・制圧努力でなく、世に不必要なものはないという生態学的健康観に立脚した健康教育の徹底と保健行動の実践が必須となる。その知見を公衆衛生と精神保健の二方向から学習する。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月21日	教	平20-2-00163号	027-220-7221
群馬大学	障害のある児童生徒の理解と教育実践	特別支援教育の動向と教育実践からの知見を踏まえ、幼稚園、小・中学校、特別支援学校等において障害のある子どもをどのように理解し、関わっていくことが望ましいのか、文献資料や映像資料も交えて理解を深める。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月21日	教	平20-2-00164号	027-220-7221
群馬大学	新学習指導要領と社会科教育の課題	平成20年3月28日告示された新学習指導要領小・中学校「社会科」について、「全体的な特色と課題」、「歴史的内容の特色と課題」、「地理的内容の特色と課題」、「学習方法上の特色と課題」の4点から講義する。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00165号	027-220-7221
群馬大学	数学科指導法	よい授業を行うためには、学習者の自然な思考にそった授業を心がける必要がある。本講習では、教材の系統性、数学的な考え方・見方、算数・数学的活動、数学的コミュニケーションという4つの観点について講義する。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00166号	027-220-7221
群馬大学	英語教育の諸相	本講座は、第二言語習得、Team-Teaching、国際理解教育、ドイツ語・フランス語の初級教育との比較という4つの観点から、英語教育学に関する最新の知識を学び、より高度な教育実践力を養うことを目的とする。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00167号	027-220-7221
群馬大学	俳句・短歌学習の基礎	小・中学校の短歌・俳句教材を、文学史的・表現的に見直し、それを通してわが国の伝統文化に親しむ態度の育成につなげたい。鑑賞か・創作かに二極化しがちな短歌・俳句教育の現状をふまえ、新しい可能性を探る。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00168号	027-220-7221
群馬大学	歌唱指導(合唱を含む)の要点	子供たちが心から音楽を楽しみ、そこから生きる活力を得るという音楽の授業本来の目的を達成するためには、教師の実力・指導力が大変重要である。本講座では歌唱に焦点を当ててその要点を解説、演習していく。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00169号	027-220-7221
群馬大学	器械運動の教材理解	器械運動領域に関して、実際の指導の際、どのような課題があり、どのような理論が必要とされるのかを、個々の事例を通して、考えてゆく。広く、体育教材の理解、それを通じた指導方法といった問題を共有できればと考えている。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00170号	027-220-7221
群馬大学	食情報を考える	マスメディアや産業界から提供される雑多な食情報の特徴を知り、フードファディズム(食べものや栄養が健康や病気へ与える影響を過大に信奉すること)やメディアリテラシー(メディアからの情報を読み解く能力)、食のジェンダー問題等について考える。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00171号	027-220-7221

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
群馬大学	図工・美術科教育の現状と課題	「戦後における図工・美術科教育の歴史と現状」「図工・美術科教育の役割と可能性」「表現及び鑑賞の指導と評価」等に関する講義及び演習を行い、教科に対する実践的指導力の向上を図る。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月29日	教	平20-2-00172号	027-220-7221
群馬大学	電気を中心としたエネルギー変換とものづくり	中学技術の新学習指導要領でエネルギー変換が必修となるのを見越し、電気を中心としたエネルギー変換について講義を行う。また、具体的な変換機器・素子を取り上げ、エネルギー変換をものづくりの観点から論じる。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月29日	教	平20-2-00173号	027-220-7221
群馬大学	英語学・英米文学研究と英語教育	本講座は、第二言語習得、Team-Teaching、国際理解教育、ドイツ語・フランス語の初級教育との比較という4つの観点から、英語教育学に関する最新の知識を学び、より高度な教育実践力を養うことを目的とする。	群馬県太田市	6時間	平成20年6月29日	教	平20-2-00174号	027-220-7221
共愛学園前橋国際大学	国語科学習指導のヒント	国語科学習指導計画及び指導案の作成演習を通して、指導方法・技術の向上を目指す。講師により学習指導計画及び学習指導案づくりのヒントを講義の後、受講者が国語科学習指導計画及び学習指導案を作成する。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月7日	教	平20-2-00175号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	社会的要請と初等家庭科教育	社会の急激な変化に伴い、子どもを取り巻く世界も変化している。本講座では、食育や金銭教育といった新たな学習課題と家庭科教育とのかかわりについて学ぶとともに、生活を創造する力を培うための教育方法を検討することを目的とする。新たな学習課題に即して開発されている教育内容について検討するとともに、具体的な教材を取り上げてディスカッションを行う。さらに、体験学習が児童の経験として残るための教育方法について検討した後、受講者が講義のテーマに即した家庭科教育に関する指導案を作成する。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月14日、 平成20年6月21日	教	平20-2-00176号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	初等音楽教育法	小学校音楽科の授業づくりについて、その基本的な考え方を理解し、授業をつくる力を身につけることを講座の目標とする。音楽の授業を行う際の実践的な指導方法に関して教師の教授行為や2つの授業構成法を中心にして展開する。	群馬県前橋市	6時間	平成20年7月5日、 平成20年7月12日	教	平20-2-00177号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	初等体育科教育法	小学校学習指導要領体育科の運動領域に準拠した内容を取り上げ、動きを教えるための基礎的理論と運動学習のあり方について学ぶ。小学校体育科の運動領域について総括する。後半は実技(体育館でのなわとび運動を主に)を通して、運動学習における基本的な観察法を学ぶ。	群馬県前橋市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00178号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	図画工作科教育法	小学校実技教科は、授業時間数削減に伴い、個々の教員の深い教材への知識が求められる。児童が図工に興味を持ち楽しく取り組める教材の研究が必要である。児童が積極的に取り組める教材の条件を考え話し合い、素材の知識を学ぶために実技演習を取り入れ作品制作を行う。	群馬県前橋市	6時間	平成20年7月26日	教	平20-2-00179号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	算数科教育法	今日的算数指導の理論と実際を学ぶことを目標とし、領域『数と計算』の指導における理論と実際を講義する。	群馬県前橋市	6時間	平成20年9月13日	教	平20-2-00180号	027-266-7575

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
共愛学園前橋国際大学	第二言語習得論	第二言語習得研究は、母語以外の言語学習のプロセスを、科学的に解明することを目的とする学問分野である。この分野の理論や研究について知り、深く考える事は、語学教員にとって自分の指導を再考する上で参考になると考える。第二言語習得研究の概要、特に認知的理論(学習者の言語処理の変化)を中心に説明する。インプット、インタラクション、アウトプットの役割についても考える。また、社会文化理論について論じ、発達の最近接領域や足場かけといった概念が、日本の語学教育にどのように当てはまるのか考察していく。この講座では、取り扱った理論、仮説、研究内容等について英語でかかれた文書を参考に、自らの言葉で説明ができるようになることを目標とする。	群馬県前橋市	6時間	平成20年8月2日、 平成20年8月9日	教	平20-2-00181号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	児童英語教材と指導法	小学校英語活動が必修化に決定し、国際理解教育と英語活動が円滑、かつ効果的に行われるための基礎学習として、教材を研究し、演習を行い、生徒の英語にたいする向学心を育てることを目的とする。小学校の英語活動がどのように運営されることが必要かの概論と教材研究、そして具体的な教案づくりから指導法を演習する。その他:受講者には教材を購入させる(3000円前後)	群馬県前橋市	6時間	平成20年8月23日、 平成20年8月30日	教	平20-2-00182号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	多文化共生と日本語教育	日本語を母語としない子どもたちのサポートと共に日本人児童生徒に対する多文化共生教育も必要不可欠な群馬県の教育現場において、日本語指導に限らず、それぞれの立場から貢献できる多文化共生社会の育成について考えることを目標とする。日本語を母語としない児童生徒へのサポートの現状、異文化コミュニケーションの問題、多文化共生への取り組みに関する講義、「今学校と教師にできること」をテーマにしたディスカッションを展開する	群馬県前橋市	6時間	平成20年9月20日、 平成20年9月27日	教	平20-2-00183号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	英語Reading指導と辞書	学習者が、テキストを読む際に未知語に出会ったとき取る行動のひとつに、辞書を使うということがある。辞書を使いこなせると、学習者が分からない問題にぶつかった時、自ら問題解決できるようになる。そこで、自律した学習者を育成する上で、辞書指導というのは重要な役割を果たす。加えて、昨今普及している電子辞書を使用することにも幾つかの利点が挙げられる。しかし、授業時に学生の電子・印刷辞書検索行動を観察すると、十分に使いこなせていない様子が散見される。そこで、本講座では、読解における効果的な辞書使用に関する主な研究を紹介し、それに基づいた活動例を考えることで、自律した学習者の育成推進を目標とする。本講座では、英文読解における電子・印刷辞書に関する主な研究や理論を紹介する。本講座を通して、共に理論に基づいた実践例について考えていきたい。	群馬県前橋市	6時間	平成20年7月5日、 平成20年7月12日	教	平20-2-00184号	027-266-7575
共愛学園前橋国際大学	英語Writing理論と実践	昨今のコミュニケーションな英語授業において、Writing指導は若干、軽視され、日本英語教育において海外で展開されているWriting理論や実践論はあまり紹介されていない。この講座ではESL/EFL Writing理論と実践論を展開し、実際のWriting授業に応用できることを目標とする。過去と現在のESL/EFLWriting理論と実践論を導入し、理解する。これらを参考に日本のWriting授業と比較しdiscussionを行う。またESL/EFLWriting理論と実践論を応用し、自身のWriting授業指導案を作成し、それを発表し批評しあう。	群馬県前橋市	6時間	平成20年7月19日、 平成20年7月26日	教	平20-2-00185号	027-266-7575

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
共愛学園前橋国際大学	人権教育重点課題の背景的知見	昨今の社会的環境を踏まえるとき、学校における人権教育の重要性は少なくない。群馬県教育委員会が定める人権教育指針に基づきながら、そこで示される重点課題(特に子どもの人権・障がい者の人権・男女共同参画)について今日の状況を踏まえた知識を習得することにより、クラス・学校における人権教育の推進に貢献できることを目的とする。	群馬県前橋市	6時間	平成20年9月6日	教・養	平20-2-00186号	027-266-7575
埼玉大学	ICT活用指導力の本質と授業アイデア	未履修問題で話題となった高校情報科の議論等、次期学習指導要領に向けての情報教育の在り方を外観するとともに、誰もがICTを活用した指導ができることを目指して体験的な活動など授業アイデアについて紹介します。	埼玉県秩父市	6時間	平成20年8月4日	教・養	平20-2-00187号	048-858-9235
埼玉大学	文字の文化史及び書写指導の方法と実践	最近の新資料をもとに、草書や行書や楷書の成り立ち、さらに仮名への発展の経路について触れます。実技については、楷書や行書の指導のポイントについて実例を示しながら、説明します。	埼玉県秩父市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00188号	048-858-9235
埼玉大学	メディアとアイデンティティ	国や地域への帰属意識=アイデンティティが作られる際、メディアの役割はきわめて大きいものがあります。本講座では、中世から現在までのヨーロッパを対象に、アイデンティティとメディアの関係を具体的に考えます。	埼玉県秩父市	6時間	平成20年8月6日	教・養	平20-2-00189号	048-858-9235
埼玉大学	教材・授業づくりのアイデア	教材の条件や授業づくりの発想法、教授行為の組織などの学習をふまえて、教材開発、授業構成のコツやアイデアについて学んでいきます。簡単な教材を作成したり、実際のユニークな授業をさまざまに体験する形で行います。	埼玉県さいたま市	6時間	平成20年8月20日	教・養	平20-2-00190号	048-858-9235
埼玉大学	確かな学力の向上に向けた授業づくり	新学習指導要領では、中央教育審議会答申(2008.1.17)を受け、確かな学力を確立するために必要な授業時数が確保された。こうした授業時数の確保は、子どもたちがつまずきやすい内容の確実な習得を図るための繰り返し学習や知識・技能を活用する学習を行う時間を充実するためとされている。本講義では、これを受けて確かな学力を育成するための授業をどのように構築していくかについて理科の事例をもとに検討する。	埼玉県さいたま市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00191号	048-858-9235
埼玉大学	芸術と人間	教育とは人間形成であり、人間形成は芸術と密接に関連する。そこで、映画、音楽、絵画、文学などを題材に、〈人間とは何か〉を巡って自由な議論を試みる。受講生との対話を取り入れた形式にしたい。	埼玉県さいたま市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00192号	048-858-9235
埼玉大学	レゴブロックで学ぶ身近な計測制御技術	実際にレゴブロックを使って実験器具や身近な自動制御装置を組み立てて動かしながら、次期学習指導要領の理科の観察実験における計測機器の活用や技術科での計測制御の活動の参考になる授業アイデアを紹介します。	埼玉県さいたま市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00193号	048-858-9235
埼玉大学	ことばのしくみ	五十音図のしくみ、敬語のしくみ、方言のしくみ、など、普段気付かない「ことばのしくみ」を解明する。講義内容は多方面にわたる。なお、小中学校の授業への応用も視野に入れた講義を行うので、受講者の先生方も、学生の気分に戻ってどしどし参加していただきたい。	埼玉県さいたま市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00194号	048-858-9235
埼玉大学	電気分野における科学技術教材の研究	電気・電子回路において、何故ここでこの値の部品(抵抗等)を使うのか、という疑問を持たれた方は多いでしょう。そのような疑問を解消し、簡単な回路の設計及び教材の開発ができるようになることを目指します。	埼玉県さいたま市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00195号	048-858-9235



開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
文教大学	「選択講座Ⅰ：小学校の教科指導法」	新学習指導要領が告示された現在、注目されているのは小学校英語（英語活動）、算数、小学校理科の新しい動向です。今回の学習指導要領改訂の焦点となっている教科に、どのように取り組めばよいかを共に考えます。	埼玉県越谷市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00196号	048-974-8811
文教大学	「選択講座Ⅱ：児童生徒理解」	今、子どもたちと学校は急激な社会の変化に直面しています。子どもたちの変化を遊びや文化の視点からとらえるとともに、児童生徒理解のためのコミュニケーションやカウンセリングの技法を実践的に学びます。	埼玉県越谷市	6時間	平成20年8月9日	教・養	平20-2-00197号	048-974-8811
文教大学	「選択講座Ⅲ：教員のメンタルヘルス」	教員が心の病で休職せざるを得ないような状況が現実にあります。その要因の一つに教職生活の在り方の問題も考えられます。メンタルヘルスの問題を精神医学、産業心理学及び地域福祉の視点から広く考えていきます。	埼玉県越谷市	6時間	平成20年8月10日	教・養	平20-2-00198号	048-974-8811
独立行政法人科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム（プレゼンテーション講座）	効果的なプレゼンテーションを行うために必要な要素を把握し、理科授業や学会発表等で印象的なプレゼンテーションを行うスキルを磨き、双方向の対話を促す能力や様々な表現手法を用いて情報発信する能力の向上を図ります。	東京都江東区	10時間	平成20年6月14日～平成20年6月15日	教	平20-2-00199号	03-3570-9205
独立行政法人科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム（プレゼンテーション講座）	効果的なプレゼンテーションを行うために必要な要素を把握し、理科授業や学会発表等で印象的なプレゼンテーションを行うスキルを磨き、双方向の対話を促す能力や様々な表現手法を用いて情報発信する能力の向上を図ります。	東京都江東区	10時間	平成20年7月26日～平成20年7月27日	教	平20-2-00200号	03-3570-9205
独立行政法人科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム（情報コーディネーション講座）	研究活動の社会的意義や先端研究と教科書とのつながり、情報の発信や伝達の仕組みについて課題を認識するために、社会的に注目される科学技術を題材として議論し、科学技術を多角的に捉える視点を深めます。	東京都江東区	10時間	平成20年7月5日～平成20年7月6日	教	平20-2-00201号	03-3570-9205
独立行政法人科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム（情報コーディネーション講座）	研究活動の社会的意義や先端研究と教科書とのつながり、情報の発信や伝達の仕組みについて課題を認識するために、社会的に注目される科学技術を題材として議論し、科学技術を多角的に捉える視点を深めます。	東京都江東区	10時間	平成20年8月2日～平成20年8月3日	教	平20-2-00202号	03-3570-9205
独立行政法人科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム（ファシリテーション講座）	情報の発信や伝達過程における歪曲の原因等を探ることで、科学コミュニケーションを促進するためにファシリテータとしてどのような働きかけをすべきかを学ぶとともに、効果的な企画を構築するポイントを探ります。	東京都江東区	10時間	平成20年7月19日～平成20年7月20日	教	平20-2-00203号	03-3570-9205
独立行政法人科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム（ファシリテーション講座）	情報の発信や伝達過程における歪曲の原因等を探ることで、科学コミュニケーションを促進するためにファシリテータとしてどのような働きかけをすべきかを学ぶとともに、効果的な企画を構築するポイントを探ります。	東京都江東区	10時間	平成20年8月9日～平成20年8月10日	教	平20-2-00204号	03-3570-9205
千葉大学	子どもの製作活動を考える	開発された製作物を実際に作ってみる中で、どのような特徴が興味を引くのか、また製作活動によってどのような力が身につくのかを検討し、製作活動の意義を考える。※（本講習は、千葉県教育委員会10年経験者研修の受講者に限定されている。）	千葉県千葉市	18時間	平成20年7月31日、平成20年8月1、4日	教	平20-2-00205号	043-290-2698
千葉大学	生徒指導・教育相談の発達心理学	生徒指導・教育相談の中核は児童生徒理解にある。発達心理学や臨床心理学から見た子どもの心理発達を概説しながら、学校における児童生徒理解にアプローチしていく。※（本講習は、千葉県教育委員会10年経験者研修の受講者に限定されている。）	千葉県千葉市	18時間	平成20年7月31日、平成20年8月7、8日	教・養	平20-2-00206号	043-290-2698

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
千葉大学	学級経営に役立つ人間関係づくり教材開発	児童生徒理解の基礎となる発達、社会的側面から現代の子どもの直面する課題や問題を考察し、それらの支援について考える。また、実習を通して、児童生徒支援の技法を学んでいく。※(本講習は、千葉県教育委員会10年経験者研修の受講者に限定されている。)	千葉県千葉市	18時間	平成20年7月31日、平成20年8月4、8日	教	平20-2-00207号	043-290-2698
千葉大学	基礎から学ぶ教育相談	構成的グループエンカウンター等の理論を学び、「100円グッズ」などを活用した人間関係作りの演習を体験する。グループで教材開発に挑戦し、受講者がリーダーとなって発表会を行う。※(本講習は、千葉県教育委員会10年経験者研修の受講者に限定されている。)	千葉県千葉市	18時間	平成20年7月31日、平成20年8月4、7日	教・養	平20-2-00208号	043-290-2698
千葉大学	学校現場における教育の研究法	さまざまな専門的な立場から学校現場における教育の研究法(実践的研究、臨床的研究など)について講義する。なお、本講習は千葉県教育委員会から派遣された委託研究生向けの大学院聴講科目である。	千葉県千葉市	18時間	平成20年5月8、15、29日、平成20年6月5、12日	教	平20-2-00209号	043-290-2698
聖徳大学	最新の国語科教育	よい国語科の授業とは、児童が生き生きと言語活動を展開する課程で、確実に国語の力を身につけていくことができる授業である。そうした授業を如何に創造するかを念頭に、講義及び演習を行う。	千葉県松戸市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00210号	047-365-3601
聖徳大学	最新の国語科教育	よい国語科の授業とは、児童が生き生きと言語活動を展開する課程で、確実に国語の力を身につけていくことができる授業である。そうした授業を如何に創造するかを念頭に、講義及び演習を行う。	東京都港区	6時間	平成20年7月27日	教	平20-2-00211号	047-365-3601
聖徳大学	最新の国語科教育	よい国語科の授業とは、児童が生き生きと言語活動を展開する課程で、確実に国語の力を身につけていくことができる授業である。そうした授業を如何に創造するかを念頭に、講義及び演習を行う。	東京都港区	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00212号	047-365-3601
聖徳大学	最新の国語科教育	よい国語科の授業とは、児童が生き生きと言語活動を展開する課程で、確実に国語の力を身につけていくことができる授業である。そうした授業を如何に創造するかを念頭に、講義及び演習を行う。	千葉県松戸市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00213号	047-365-3601
聖徳大学	最新の算数科教育	現在の学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標、内容について考察する。また問題解決学習の指導課程及び指導の進め方を考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方も研究する。	千葉県松戸市	6時間	平成20年6月15日	教	平20-2-00214号	047-365-3601
聖徳大学	最新の算数科教育	現在の学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標、内容について考察する。また問題解決学習の指導課程及び指導の進め方を考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方も研究する。	東京都港区	6時間	平成20年7月20日	教	平20-2-00215号	047-365-3601
聖徳大学	最新の算数科教育	現在の学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標、内容について考察する。また問題解決学習の指導課程及び指導の進め方を考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方も研究する。	東京都港区	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00216号	047-365-3601
聖徳大学	最新の算数科教育	現在の学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標、内容について考察する。また問題解決学習の指導課程及び指導の進め方を考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方も研究する。	千葉県松戸市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00217号	047-365-3601

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
聖徳大学	最新の教育方法及び技術	「実践の場の人と人との関わりをどう構築するか」などを課題とし、「授業」を中心に、教育方法学的な視点で考察する。また、メディアの発達、情報通信インフラの整備と教育活動との関わりも触れる。	千葉県松戸市	6時間	平成20年6月29日	教	平20-2-00218号	047-365-3601
聖徳大学	最新の教育方法及び技術	「実践の場の人と人との関わりをどう構築するか」などを課題とし、「授業」を中心に、教育方法学的な視点で考察する。また、メディアの発達、情報通信インフラの整備と教育活動との関わりも触れる。	東京都港区	6時間	平成20年7月19日	教	平20-2-00219号	047-365-3601
聖徳大学	最新の教育方法及び技術	「実践の場の人と人との関わりをどう構築するか」などを課題とし、「授業」を中心に、教育方法学的な視点で考察する。また、メディアの発達、情報通信インフラの整備と教育活動との関わりも触れる。	東京都港区	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00220号	047-365-3601
聖徳大学	最新の教育方法及び技術	「実践の場の人と人との関わりをどう構築するか」などを課題とし、「授業」を中心に、教育方法学的な視点で考察する。また、メディアの発達、情報通信インフラの整備と教育活動との関わりも触れる。	千葉県松戸市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00221号	047-365-3601
聖徳大学	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。	千葉県松戸市	6時間	平成20年6月15日	教	平20-2-00222号	047-365-3601
聖徳大学	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。	東京都港区	6時間	平成20年7月19日	教	平20-2-00223号	047-365-3601
聖徳大学	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。	東京都港区	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00224号	047-365-3601
聖徳大学	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。	千葉県松戸市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00225号	047-365-3601
聖徳大学	幼児期から児童期への教育を考える	幼児期の生活を豊かにするには様々な人や世界と出会う経験が必要であるが、主に人間関係と環境の視点から、幼児理解を深めることや協同性を育てることを学び、指導法を向上させることを目的とする。	千葉県松戸市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00226号	047-365-3601
聖徳大学	幼児期から児童期への教育を考える	幼児期の生活を豊かにするには様々な人や世界と出会う経験が必要であるが、主に人間関係と環境の視点から、幼児理解を深めることや協同性を育てることを学び、指導法を向上させることを目的とする。	東京都港区	6時間	平成20年7月20日	教	平20-2-00227号	047-365-3601
聖徳大学	幼児期から児童期への教育を考える	幼児期の生活を豊かにするには様々な人や世界と出会う経験が必要であるが、主に人間関係と環境の視点から、幼児理解を深めることや協同性を育てることを学び、指導法を向上させることを目的とする。	東京都港区	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00228号	047-365-3601
聖徳大学	幼児期から児童期への教育を考える	幼児期の生活を豊かにするには様々な人や世界と出会う経験が必要であるが、主に人間関係と環境の視点から、幼児理解を深めることや協同性を育てることを学び、指導法を向上させることを目的とする。	千葉県松戸市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00229号	047-365-3601

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
聖徳大学	“ごっこ遊び”の要素と地域に開かれた幼稚園を考える	幼児期におけるごっこ遊びについて、具体的な援助のあり方を考え、地域と共に歩む幼稚園のあり方について考察していく。	千葉県松戸市	6時間	平成20年6月29日	教	平20-2-00230号	047-365-3601
聖徳大学	“ごっこ遊び”の要素と地域に開かれた幼稚園を考える	幼児期におけるごっこ遊びについて、具体的な援助のあり方を考え、地域と共に歩む幼稚園のあり方について考察していく。	東京都港区	6時間	平成20年7月27日	教	平20-2-00231号	047-365-3601
聖徳大学	“ごっこ遊び”の要素と地域に開かれた幼稚園を考える	幼児期におけるごっこ遊びについて、具体的な援助のあり方を考え、地域と共に歩む幼稚園のあり方について考察していく。	東京都港区	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00232号	047-365-3601
聖徳大学	“ごっこ遊び”の要素と地域に開かれた幼稚園を考える	幼児期におけるごっこ遊びについて、具体的な援助のあり方を考え、地域と共に歩む幼稚園のあり方について考察していく。	千葉県松戸市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00233号	047-365-3601
聖徳大学	最新の国語科教育	よい国語科の授業とは、児童が生き生きと言語活動を展開する課程で、確実に国語の力を身につけていくことができる授業である。そうした授業を如何に創造するかを念頭に、学んでいく。	通信教育	6時間	平成20年6月15日～平成20年8月25日	教	平20-2-00234号	047-365-3601
聖徳大学	最新の算数科教育	現在の学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標、内容について考察する。また問題解決学習の指導課程及び指導の進め方を考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方も研究する。	通信教育	6時間	平成20年6月15日～平成20年8月25日	教	平20-2-00235号	047-365-3601
聖徳大学	最新の教育方法及び技術	「実践の場の人と人との関わりをどう構築するか」などを課題とし、教育方法学的な視点で考察する。また、メディアの発達、情報通信インフラの整備と教育活動との関わりも触れる。	通信教育	6時間	平成20年6月15日～平成20年8月25日	教	平20-2-00236号	047-365-3601
聖徳大学	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。	通信教育	6時間	平成20年6月15日～平成20年8月25日	教	平20-2-00237号	047-365-3601
聖徳大学	幼児期から児童期への教育を考える	幼児期の生活を豊かにするには様々な人や世界と出会う経験が必要であるが、主に人間関係と環境の視点から、幼児理解を深めることや協同性を育てることを学び、指導法を向上させることを目的とする。	通信教育	6時間	平成20年6月15日～平成20年8月25日	教	平20-2-00238号	047-365-3601
聖徳大学	“ごっこ遊び”の要素と地域に開かれた幼稚園を考える	幼児期におけるごっこ遊びについて、具体的な援助のあり方を考え、地域と共に歩む幼稚園のあり方について考察していく。	通信教育	6時間	平成20年6月15日～平成20年8月25日	教	平20-2-00239号	047-365-3601
千葉敬愛短期大学	「教育内容の充実」	「絵本づくり」・・・『スーホの白い馬』の絵で有名な画家、赤羽末吉の作品を参考にしながら絵本について考究するとともに、「絵本づくり」の実技を通して、絵本における表現と文の表現という表現活動についての一層の理解を促すことを目的とする。	千葉県佐倉市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00240号	043-486-7111
千葉敬愛短期大学	「教育内容の充実」	「電流・電圧」・・・理解が難しいとされている電流の流れる向きや量について、流れがビジュアル化できる教具を各自製作し、実験する活動を取り入れ、電流と電圧の概念についての理解を促す指導法について解説する。	千葉県佐倉市	6時間	平成20年8月26日	教	平20-2-00241号	043-486-7111
千葉敬愛短期大学	「教育内容の充実」	「国語力の基礎・基本とその育成」・・・これからの時代に求められる国語力とは何か、その育成はどうあるべきかについて、国語力に関する国際調査及び全国調査等の結果や考察を基にしながら、実践的に解説する。	千葉県佐倉市	6時間	平成20年8月27日	教	平20-2-00242号	043-486-7111
昭和女子大学	ボランティア講習	国立那須甲子青少年自然の家で5月3～5日、宿泊を伴った18時間の選択講習です。ボランティアをする、また「奉仕」を学ぶ生徒を支援する立場での見方、考え方を講義や実践を通して培います。	福島県西白河郡西郷村	18時間	平成20年5月3日～平成20年5月5日	教	平20-2-00243号	03-3411-5117

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
昭和女子大学	選択講習(1)学校と心理臨床・心をつなぐ援助と教育	教育相談の理論や技法に基づいて、生徒や親、教師に相談・援助していくプロセスを学び、教育相談の機能を整理明確化する。また、体験実習を通じ適切な援助の態度を身につける。同時にスクールカウンセラーとの有効なコラボレーションについても検討する。	東京都世田谷区	6時間	平成20年8月11日、平成20年8月14日	教	平20-2-00244号	03-3411-5117
昭和女子大学	選択講習(2)スタンドアロンのインフラ内でのデジタルコンテンツの作成	全ての学校種の教員が、身近にあるインターネットエクスプローラーやメモ帳、ペイントなどを使ってインターネットに接続していないコンピュータを使ってマルチメディアの特性を活かしたAV教材を創れるようになります。	東京都世田谷区	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00245号	03-3411-5117
昭和女子大学	選択講習(3)英語授業力向上研修	この講座は、授業力向上を目的として次の分野を扱います。 1. 4技能の統合的な指導に加え、文法と語彙の効果的な指導の在り方を、日常的な英語授業を内省しながら研究・検討します。 2. 教師が授業の中でどのように英語を用いれば生徒の英語学習が効果的に進むかを理論と実践の両面から検討します。	東京都世田谷区	6時間	平成20年8月11日、平成20年8月14日	教	平20-2-00246号	03-3411-5117
杉野服飾大学	実習の楽しみ—色・染・縫・洗—	基礎的な考え方を知る「色彩」、染色分野の「草木染め」、「トートバッグ」の作製と教員作品ファッションショー見学の4部構成です	東京都品川区	12時間	平成20年8月7日～平成20年8月8日	教	平20-2-00247号	03-3491-8767
杉野服飾大学	実習の楽しみ—色・染・縫・洗—	「色彩」は色彩構成に関する基礎的な考え方と方法を学び、「洗濯」は衣服素材の性質を知り、素材に適した洗濯のしぐみを知る	東京都品川区	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00248号	03-3491-8767
中央大学	教育の内容の充実	法学研究の伝統を活かして、「教育と法—裁判員制度理解のために—」をテーマに開講する。子どもに政治的・法的な主体として社会参加を考えさせる時代であるため、先生方にも裁判員制度の意味を正確に知ってもらい、さらに裁判員制度の導入によって必要となる法教育のあり方について考える。	東京都八王子市	12時間	平成20年8月7日～平成20年8月8日	教	平20-2-00249号	042-674-3724
東京女子医科大学	思春期のからだと心の健康支援	本講座では、理想と現実のギャップに悩みながら精神的、肉体的に大きく成長していく上で、人生の重要な過渡期でもある思春期の子どもたちのからだと心の特徴の理解、健康問題への支援を目指して学習する。	東京都新宿区	6時間	平成20年8月4日	教・養	平20-2-00250号	03-3353-8111(7021)
東京女子医科大学	現代の子どものからだの気になる症状と予防のための研究	本講座では、小児科医から子どもの健康の現代的課題である生活習慣病や内分泌疾患についての知識を深め、さらに子どもの健康の保持増進のために研究倫理を含む実践的な研究方法のプロセスを講義や演習をとおして学習する。	東京都新宿区	6時間	平成20年8月5日	教・養	平20-2-00251号	03-3353-8111(7021)
東京女子医科大学	自己決定と自己解決を支援するヘルスコーチング	本講座では、健康問題の自己決定をサポートすることにより、やる気を引き出しながら自己解決を促したり、自己決定権を保証したりするヘルスコーチングについて、講義(3時間)と演習(3時間)の両面から学習する。	東京都新宿区	6時間	平成20年8月6日	教・養	平20-2-00252号	03-3353-8111(7021)
東京女子医科大学	慢性疾患を持つ子どもの理解と日常生活の援助	本講座の午前中の講義では、主な慢性疾患の子どもが受ける治療と入院生活、退院後の生活について理解を深める。午後は3つの病棟(循環器・腎、神経難病・アレルギー疾患の子どもが入院)に分かれて見学実習する。	東京都新宿区	6時間	平成20年8月6日	教・養	平20-2-00253号	03-3353-8111(7021)
東京農業大学	「最新ゲノム生物学の手法と応用」	遺伝子工学的・分子生物学的技術や遺伝子解析技術の進展とゲノム情報の蓄積により、新しい生物の研究法が生まれてきた。このような動植物・微生物のゲノム生物学を解説・講義し、実習・実験を通して実践的に理解を深める3日間の講習を行う。	東京都世田谷区	18時間	平成20年7月30日～平成20年8月1日	教	平20-2-00254号	03-5477-2512
東邦大学	ホタルの光をつくってみよう ～生物発光の基礎から応用まで～	ホタルの発光の仕組みについて学ぶ。実習では実際にホタルから酵素を取りだし、試験管内で再現する。また化学薬品による発光実験や、血痕検出のモデル実験等から生物・化学発光の応用についても解説する。	千葉県船橋市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00255号	047-472-7260

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
東邦大学	フィールドワークを通して学ぶ里山の生態系 ～食物ピラミッドの地図を作ろう！～	里山は人と自然との関わりの中の生態系であり、多様な生物が見られる。そこでの体験的学習をとおり、生態系を把握する方法論を理解し、生態系保全の重要性を学習する。	千葉県佐倉市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月20日	教	平20-2-00256号	047-472-7260
東邦大学	物理学のこれまでとこれからー物理学、この10年ー&液体窒素を使った実験	最近10年間余りの物理学分野における最新トピックスの概要を解説し、受講者との質疑応答等を行う。液体窒素等の実験では、「超伝導」などの現象も含めて演示を行い、理解を深めてもらう予定。	千葉県船橋市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00257号	047-472-7260
東邦大学	環境に配慮した新しい有機合成のやり方を学ぼう ～マイクロスケール有機合成(フリーデルクラフツ反応)の実際～	マイクロスケールの実験器具を一人1セット使って有機合成実験に取り組み。微量物質や器具の取り扱い、合成操作、クロマトグラフィーによる物質確認と精製法、有機化合物の同定(融点測定)を身につけてもらいたい。	千葉県船橋市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00258号	047-472-7260
東邦大学	遺伝子の増幅実験にトライしよう！～ミトコンドリアDNAの手動PCRと多型分析～	遺伝子の増幅実験(PCR法)に取り組む。通常は高価な機器が必要だが、今回は機械を使わずに手でPCR反応を行い、参加者自身のミトコンドリアDNAの可変領域を増幅し、DNAの個人差の検出を試みたい。	千葉県船橋市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00259号	047-472-7260
東邦大学	Pythonを用いた理数科系教員のための教材づくり ～プログラミング言語による様々な可視化の方法を学ぶ～	プログラミング言語Pythonを用いた教材づくりを行う。Pythonはプログラムの記述能力が高く、使いやすいデータ構造と豊富なライブラリが魅力である。学びを活かして高校「情報」の授業に活用して欲しい。	千葉県船橋市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00260号	047-472-7260
東邦大学	自然体験学習入門講座 海岸で生態系を体験し、海の世界ティーチャーになろう！	環境教育では、身近な生態系への科学的理解とプレゼンテーション能力が要求される。五感を駆使して生態系への理解を深め、野外観察における基本的な指導ポイントと結果の解釈や伝え方などについても学ぶ。	千葉県鴨川市	18時間	平成20年8月12日～平成20年8月14日	教	平20-2-00261号	047-472-7260
日本女子大学	* 教育現場における心理的諸問題	現在の教育現場における心理的諸問題について異なる3つの視点から話題提供する。各講義毎のテーマは、「医学的見地から見た発達障害の概念の変遷」、「子どもの問題行動とその背景」、「教育現場における発達臨床の理論と実践」とする。	東京都文京区	6時間	平成20年8月20日	教・養	平20-2-00262号	03-5981-3282
日本女子大学	* 創造的な活動の実践	子どもたち自身が創造的に自分を表現すること、それは幼稚園教育でも小学校教育でも大変重要なことです。ここでは、音楽、美術、体育における創造的な活動の体験を通じて、その意味を考え、またカリキュラム化の方策を探ります。	東京都文京区	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00263号	03-5981-3282
日本女子大学	* 理科実験・観察の取り組みー安全な機器・素材の取り扱いー	理科実験を安全に行うための基礎知識と注意点を、身近な実験を通して思慮する。	東京都文京区	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00264号	03-5981-3282
武蔵大学	「健康:身体とこころ」	自分のライフスタイルが健全なものかどうかにかんして焦点をあて、我々の健康や病気に影響を与えている現代の社会的な慣習や制度を検討し、不健康なライフスタイルを改善するための指針を考える。大学開講科目(「こころの科学と健康」)を科目等履修生として受講。	東京都練馬区	18時間	平成20年4月30日、平成20年5月14・21・23日、平成20年6月4・11・18・25日、平成20年7月2・9日	教・養	平20-2-00265号	03-5984-3729
国立音楽大学	国立音楽大学音楽科教育講座	新学習指導要領を十分に理解し、その趣旨を生かした指導案の作成と模擬授業を試みます。それと同時に、受講者のニーズに合わせた選択方式のプログラムにより、実技を通して音楽の実践的指導力のスキルアップを図ります。	東京都立川市	18時間	平成20年7月31日、平成20年8月1・2日	教	平20-2-00266号	042-535-9514

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
玉川大学	文学作品の教材論と学習論(文学作品の謎解き授業)	文学作品には、読み手の気づきにくい内容が書かれていることがある。その読み取りには、作品にある謎を解決する児童の主体的な読書活動が必要である。国語教材作品の「謎解き授業」の実際について具体的に論じる。	通信教育	18時間	平成20年6月23日～平成21年1月30日	教	平20-2-00267号	042-739-8880
玉川大学	授業における情報活用	この講習では、TRAINサイト( <a href="http://train.nime.ac.jp">http://train.nime.ac.jp</a> )を中心に学習する。このサイトは教育の情報化に関連する実践的な事項を網羅しており、授業における情報化の知識と技術が身につくことが期待される。	通信教育	18時間	平成20年6月23日～平成21年1月30日	教	平20-2-00268号	042-739-8880
玉川大学	子ども力の育成(「いじめ・暴力を乗り越える」力を育てる)	「いじめ」問題の真の解決のために学校・教師が今、取り組まねばならないことは何か。それは、端的に言うところ児童・生徒が生活している学校を中心として生起する様々な人間関係上のトラブルを乗り越える力の育成である。	通信教育	18時間	平成20年6月23日～平成21年1月30日	教	平20-2-00269号	042-739-8880
玉川大学	思考力を高める説明的文章の指導法	国際比較テスト結果の影響など、国語科読解力のあり方が問われている。本講座では、思考力、判断力、表現力の育成を重視し、児童が主体的に読みとる国語科指導法を探究する。読解力を高める説明的文章の指導法を取り上げる。	通信教育	18時間	平成20年6月23日～平成21年1月30日	教	平20-2-00270号	042-739-8880
玉川大学	児童一人ひとりを生かす学級の創造	学校教育で児童が「生きる力」を育む豊かな学校生活を体験し、活動効果が活きる好ましい学級づくりを目指す『学級経営』に担任としてどう取り組むか、人間形成の視点から考察を深め教師力の習得向上を目指す。	通信教育	18時間	平成20年6月23日～平成21年1月30日	教	平20-2-00271号	042-739-8880
白梅学園大学	活用力を育成する小学校教育の充実	基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習活動の充実を図る指導の要点を論ずる。特に、思考力・判断力・言語の能力について、一教科の指導にとどまらず、教科全体を通して重視すべき指導法について講義と演習を併用しながら講研する。	東京都小平市	18時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教	平20-2-00272号	042-346-5636
白梅学園大学	子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実	子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実に向け、適切な幼児理解の方法、食育などの新たな保育内容の位置づけ方、そして、以上を園全体として組織的に展開するためのカリキュラム・マネジメントの方法を、講義と演習を併用しながら講研する。	東京都小平市	18時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教	平20-2-00273号	042-346-5636
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	幼稚園教諭対象に第1回目の開設をします。幼稚園現場の充実とは何か。併せて資質向上を目的としながら、即現場に役立つような内容を進めます。特にパネルシアターは、世界中で行われていますが、本校がはじめたものです。今回の開講には幼児教育の各分野で中心となっている講師陣が行います。魅力満載の展開を保障します。	東京都板橋区	18時間	平成20年7月28日～平成20年8月1日	教	平20-2-00274号	03-5392-8881
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	幼稚園教諭対象に第2回目の開設をします。幼稚園現場の充実とは何か。併せて資質向上を目的としながら、即現場に役立つような内容を進めます。特にパネルシアターは、世界中で行われていますが、本校がはじめたものです。今回の開講には幼児教育の各分野で中心となっている講師陣が行います。魅力満載の展開を保障します。	東京都板橋区	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月22日	教	平20-2-00275号	03-5392-8881
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	幼稚園教諭対象に第3回目の開設をします。幼稚園現場の充実とは何か。併せて資質向上を目的としながら、即現場に役立つような内容を進めます。特にパネルシアターは、世界中で行われていますが、本校がはじめたものです。今回の開講には幼児教育の各分野で中心となっている講師陣が行います。魅力満載の展開を保障します。	東京都板橋区	18時間	平成20年9月4日～平成20年9月10日	教	平20-2-00276号	03-5392-8881

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
東京教育専門学校	[幼稚園における自立的遊びの構築][発達障害支援][幼稚園の教室運営]	幼児教育現場の諸問題に対応し、和田実提唱「誘導による保育」をベースに、「自立的遊びの構築」「発達障害支援」「幼稚園の教室運営」の3講座を開設します。一部DVDによる通信教育が含まれます。	東京都新宿区	18時間 (うち4.5時間通信教育)	平成20年8月22日～平成20年8月24日	教	平20-2-00277号	03-3227-0091
独立行政法人国立青少年教育振興機構	「教科指導・学級経営に生かす体験活動の指導」	体験活動の意義・学校の教育活動と体験活動(講義)、清掃や生活リズムの重要性(講義・実習)、火起し・ソーラー・クッキング体験・昔遊びなど身近にある題材を用いた実際の活動体験(実習)	東京都渋谷区	18時間	平成20年7月28日～平成20年7月30日	教	平20-2-00278号	03-6407-7721
独立行政法人国立青少年教育振興機構	「参加体験型の環境学習の進め方」	教科指導・学級経営に生かす参加体験型の環境教育の手法(講義・実習)	兵庫県南あわじ市	6時間	平成20年8月19日～平成20年8月20日	教	平20-2-00280号	03-6407-7721
独立行政法人国立青少年教育振興機構	「危機予測・危機回避の能力を身につける安全マップづくり」	「安全教育」に活用できる安全マップづくりの手法(講義・実習)	兵庫県南あわじ市	6時間	平成20年8月19日～平成20年8月20日	教	平20-2-00281号	03-6407-7721
独立行政法人国立科学博物館	教員のための博物館活用法	科学系博物館における展示や学習支援活動について理解を深め、博物館リテラシー(活用能力)を高めてもらうことを目的とする講習です。	東京都台東区	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00282号	03-5814-9876
独立行政法人国立科学博物館	教員のための最新自然科学研究入門(人類進化)	国立科学博物館の自然科学に関する最新の調査研究成果のうち、特に人類進化についての成果を学校教育でいかしていただくための講習です。	東京都台東区	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00283号	03-5814-9876
独立行政法人日本芸術文化振興会	伝統芸能にみる日本のこころ	我が国の伝統芸能に関する基本的な知識をわかりやすく教授することを目的とし、講義や公演見学、体験学習等の形式を用い、多方面の角度から学べるカリキュラムを設定している。	東京都千代田区 東京都渋谷区	25時間	平成20年7月22日～平成20年7月25日	教	平20-2-00284号	03-3265-7411
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新講習(小学校兵庫)	私立小学校教諭を対象としている。「多様な子どもにどうかかわるか」、「真のよろこびをめざした授業」、「子どもが生き生きとし、躍動している学級づくり」、「子どもの心を育む生徒指導のあり方」、「『数学的思考力』・『表現力』を重視した算数学習指導のあり方」、「自己点検・自己評価、FDから学ぶ学校評価」を、講義および協議によって学ぶ。	兵庫県神戸市	18時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教	平20-2-00619号	03-3222-1621
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新講習(東京都豊島区)	高等学校・中学校教諭を対象としている。「多様な子どもにどうかかわるか(特別支援教育)」、「教師のためのカウンセリングを基礎から学ぶ講座」、「現代社会から求められる生徒指導・子どもたちのメンタルヘルス・保護者との関わりの講座」、「学校評価と教員の能力開発」、「教育指導や学習支援の設計・実施・評価・改善」、「学校安全と危機管理」等から3つを選択して学ぶ。	東京都豊島区	18時間	平成20年8月25日～平成20年8月27日	教	平20-2-00620号	03-3222-1621
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新予備講習(韓国語)	韓国語教育に関する最近の研究結果を概括しつつ、「日本語話者が注意しなければならないこと」を「発音指導」を中心に説明する。また、「コミュニケーション能力指標」を使った授業プランを紹介し、生徒の自律学習を促すシラバス作成をともに考える。	東京都千代田区	6時間	平成20年6月8日	教	平20-2-00621号	03-3222-1621
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新予備講習(フランス語)	中高におけるフランス語の到達目標とメソッドのあり方を、受講者の体験に則して討議し、ヨーロッパ共通参照枠の到達度尺度と照応させながら具体的な教材を基に検討。その教材でe-Learningをどのように活用できるかを演習。	東京都千代田区	6時間	平成20年6月15日	教	平20-2-00622号	03-3222-1621
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新予備講習(独語)	英語以外の外国語教育の現状、高校ドイツ語教育・学習支援としての「学校・未来を拓くパートナー校」プランの解説。さらに、高校段階での「目的と目標を考える」「授業のプランニング」をテーマに、グループ討論と発表。	東京都港区	6時間	平成20年6月29日	教	平20-2-00623号	03-3222-1621



開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新予備講習(音楽)	小学校・中学校の教諭(音楽)を対象に、講義①「音楽科で身に付ける力とは」、講義②「《音楽科で身に付ける力》を実現するカリキュラム作成の考え方」、および「指導内容を明確にしたカリキュラムの作成」では、講義①と②で研修した内容をもとに、実際に年間指導計画を作成する。	東京都世田谷区	6時間	平成20年7月26日	教	平20-2-00624号	03-3222-1621
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新講習(小学校)	私立小学校教諭を対象としている。「多様な子どもにどうかかわるか」、「子どもが生き生きとし、躍動している学級づくり」、「子どもの心を育む生徒指導のあり方」、「思考力・表現力を育てる授業づくり(算数)」、「真のよろこびをめざした授業」を、講義および協議によって学ぶ。	東京都千代田区	18時間	平成20年8月4日～平成20年8月6日	教	平20-2-00625号	03-3222-1621
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新講習(東日本・西日本)	全国の私立高等学校・中学校教諭80名を対象としている。「生徒指導の今日的課題と現状について」、「自己点検・自己評価、FDから学ぶ学校評価」、「企業から学ぶビジネスマナーと指導活用法」、「カウンセリングマインドと発達障害」を講義・協議・グループ実習・総合討議により学ぶ。	千葉県千葉市	18時間	平成20年7月31日～平成20年8月2日	教	平20-2-00626号	03-3222-1621
財団法人日本私学教育研究所	日本私学教育研究所教員免許更新講習(東日本・西日本)	全国の私立高等学校・中学校教諭を120名を対象としている。「生徒指導の今日的課題と現状について」、「自己点検・自己評価、FDから学ぶ学校評価」、「企業から学ぶビジネスマナーと指導活用法」、「カウンセリングマインドと発達障害」を講義・協議・グループ実習・総合討議により学ぶ。	大阪府大阪市	18時間	平成20年8月17日～平成20年8月19日	教	平20-2-00627号	03-3222-1621
財団法人大学セミナーハウス	教育内容の充実	講習内容は、欧米VS日本の「近代化」の実態をとらえ返しながら、主として学校マネジメント、子どもの問題行動、教師の態度決定の具体相を掘り下げ、あわせて現代日本の学校教育の理念的方向性を展望する。	東京都八王子市	18時間	平成20年7月28日～平成20年7月31日	教	平20-2-00285号	042-676-8511
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	地域コンソーシアムによる現代的教育課題への取り組み	「まちづくり」「環境教育」「国際理解」の3つのテーマに焦点を当て、それぞれ2科目(6時間)ずつ講義を行う。講師は本法人加盟大学の大妻女子大学・中央大学・帝京大学・明星大学等の教授陣が担当する。	東京都日野市	18時間	平成20年8月4日～平成20年8月6日	教	平20-2-00286号	042-591-8540
横浜国立大学	国語教育の過去・現在・未来	私たちはどのように国語の教育について考え、それをどのように教室の中で展開してきたか。またそうした知見の上に立ててこれからどのようにことばの教育を進めたらよいのかを具体的な教材をもとにして考える。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月14日	教	平20-2-00287号	045-339-3104
横浜国立大学	活用する力を育てる算数授業づくり	全国学力テストB活用問題を例にして、算数科における活用力を育てる授業づくりについて、事象の数学化、情報選択、論理的思考、発展的思考、数学的解釈、数学的表現の視点から、実践授業事例を紹介しながら、授業展開案作成などの演習も含めて講義する。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月13日	教	平20-2-00288号	045-339-3104
横浜国立大学	これからの理科教育における指導・評価の視点と方法	科学的リテラシー育成のための授業の視点と方法を考える。子どもの理科学習状況について「教育課程実施状況調査」「特定の課題(理科)」等を参照し、その課題を抽出する。その上で、問題解決的授業を構想する。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月15日	教	平20-2-00289号	045-339-3104
横浜国立大学	社会科教育授業の最前線	複雑な社会システムを子どもに理解させる教材や学習方法について、食育を取り上げて考察する。受講対象者はより質の高い社会科授業内容を求めている小中学校教諭を想定している。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月29日	教	平20-2-00290号	045-339-3104
横浜国立大学	家庭科で育つ力と教育課程の実際	小・中・高校と継続する家庭科教育の概要をふまえ、家庭科の授業実践について考える。特に、今日的課題である食育を視野に入れ、現代の子どもを取り巻く環境の変化に焦点を当てて、各学校段階における家庭科教育のあり方を展望する。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月26日	教	平20-2-00291号	045-339-3104

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
横浜国立大学	メカトロニクス教育の基礎	思考力、工夫する力、問題解決能力、筋道を立てて理解していく力を養うために、ロボット教材を使って、メカトロニクス教育の実践の基礎を、講義と実習を通して学ぶ。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月27日	教	平20-2-00292号	045-339-3104
横浜国立大学	美術教育の基礎	日本画材による実技制作を通して、図工・美術の指導法を研究する。画材に触れることからスタートし小作品の制作までを行い、今後の授業に活用できることを目的とする。中学校だけでなく小学校の授業にも生かせる内容を行う。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月27日	教	平20-2-00293号	045-339-3104
横浜国立大学	体育科教育の基礎	教科教育(体育・保健)の基礎的知識と現代の教育現場に必要な知識を学習する。さらに、各運動領域における指導法の実技研修を行う。特に、中学校における武道、ダンスの必修化に対応する指導法及び実技能力向上の研修を行う。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月26日	教	平20-2-00294号	045-339-3104
横浜国立大学	21世紀型の英語教育-学習指導要領改訂をふまえて-	主として第二言語習得論研究から得られた知見を英語教育に生かすことを目指す。また、平成20年3月に告示された学習指導要領の変更内容も意識して、英語指導上の問題点を検討し、実践的な内容を提示する。	神奈川県横浜市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00295号	045-339-3104
神奈川大学	新学習指導要領をふまえたコミュニケーション能力育成のための授業設計と指導	4技能のコミュニケーション能力を育成する授業および評価方法改善の具体的視点を受講者に提供する。グループでの討議等を通して自己の指導を内省し、模擬授業演習(マイクロ・ティーチング)を通して実践力を高める。	神奈川県横浜市	18時間	平成20年8月4日～平成20年8月6日	教	平20-2-00296号	045-481-5661 (内2065)
神奈川大学	ICTを利用した授業設計と指導	「情報」の教科以外にも、さまざまな教科においてICT(コンピュータやインターネット)を活用しながら思考力・判断力・表現力を育成する授業展開が可能である。本講座では、実践力を高めることを目的に講義・討議・演習を実施する。	神奈川県横浜市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教	平20-2-00297号	045-481-5661 (内2065)
相模女子大学	教育コミュニケーション	コミュニケーション力をキーワードに指導力向上を目指します。教育改革の動向を理解し、ADHD、LD等に対応できる特別支援教育力と、いま求められる教育コミュニケーション力を模索し、実践に活かしてゆきましょう。	神奈川県相模原市	18時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教・養	平20-2-00298号	042-747-9538
洗足学園音楽大学	秋山和慶の指揮指導法&感性指導法-子ども達の五感を磨き、鍛え、伸ばし、そして育む-	①世界の第一線で活躍中の指揮者秋山和慶教授による小学校オーケストラ実演指導の聴講と実践的指揮指導法の演習。 ②子どもの感性を育てる指導法について実習形式で学ぶ。 *呼吸法 *身体表現 *音楽と五感の相互関係	神奈川県川崎市	12時間	平成20年8月21日～平成20年8月22日	教	平20-2-00299号	044-856-2729
洗足学園音楽大学	生き生きとした日本語の歌唱表現-日本の民謡とミュージカルの発声-	曲種に応じた発声と日本語の特性を生かした歌唱表現について実習形式で学び、歌唱指導力向上を図る。 *ミュージカルと民謡の発声・歌唱法 *歌唱における美しい日本語	神奈川県川崎市	6時間	平成20年8月26日	教	平20-2-00300号	044-856-2729
洗足学園音楽大学	リズム表現の理論と実践-身体を含めた様々な音素材の活用から-	リズムの運動性・身体性に焦点を当て、その特質を理解してリズムの創作表現を実習形式で行う。 *リズムについての理論面の理解 *打楽器や身体を含めた様々な音素材の探究とリズムによる表現 *身体を楽器とし、その動きを伴ったリズム表現	神奈川県川崎市	6時間	平成20年8月30日	教	平20-2-00301号	044-856-2729

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
洗足学園音楽大学	日本の音素材による音楽づくりー現代の視点から伝統をとらえるー	日本音楽の指導力向上を目指し、日本音楽を素材とする音楽づくりをワークショップ形式で基礎から学ぶ。 * 日本音楽の生成の仕方や音素材の特徴の理解 * 和楽器(三味線、箏、尺八、篠笛、小鼓等)の基本奏法と即興演奏 * テーマ別創作実習 他	神奈川県川崎市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00302号	044-856-2729
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	平成20年度特別支援学校教員専門性向上研究協議会	各都道府県教育委員会の協力のもと、文部科学省との共催により、特別支援学校教員等を対象に、特別支援教育概論や全障害種に係る基礎的な知識・技能についての最新の講義を行うとともに、参加者相互の研究協議を行い、特別支援学校教員の専門性の向上に資する。 * 本研修の参加者は、各都道府県教育委員会で取りまとめられる。	神奈川県横須賀市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月22日	教	平20-2-00303号	046-839-6827
新潟大学	小学校Ⅰ	小学校の算数と理科の授業に関して、①算数の授業を改善する方策(動機付け、思考力育成に留意した指導)等について、②第1分野(物理・化学)に必要な基礎的な知識や自然の本質、化学教材に関する最近の見聞等について、それぞれ理解を深める。	新潟県新潟市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00304号	025-262-7103
新潟大学	小学校Ⅱ	小学校の国語と社会の授業に関して、①国語科学習指導に関する知識・技能等について、②社会科授業構成の理論と方法等について、③近年の教育の動向を踏まえた具体的指導法等について、それぞれ理解を深める。	新潟県新潟市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00305号	025-262-7103
新潟大学	小学校Ⅲ	児童の心理的ストレスや発達障害児の支援に関して、①障害児のカウンセリングについて理解を深め、LD、ADHD児の示す行動を分析し、対応方法や総合的な支援について検討する。②トラウマティックストレスと心のケアについて理解を深める。	新潟県新潟市	6時間	平成20年8月20日	教・養	平20-2-00306号	025-262-7103
上越教育大学	特別支援	特別な教育的ニーズがある児童生徒に対応できる基本的な知識・技能を習得することを目的とし、特別支援教育に関する教育学的な基礎理論、心理・生理学、教育課程・指導法、などについて講述する。	新潟県上越市	6時間	平成20年8月18日	教・養	平20-2-00307号	025-521-3276
上越教育大学	特別支援	特別な教育的ニーズがある児童生徒に対応できる基本的な知識・技能を習得することを目的とし、特別支援教育に関する教育学的な基礎理論、心理・生理学、教育課程・指導法、などについて講述する。	新潟県長岡市	6時間	平成20年8月20日	教・養	平20-2-00308号	025-521-3276
上越教育大学	特別支援	特別な教育的ニーズがある児童生徒に対応できる基本的な知識・技能を習得することを目的とし、特別支援教育に関する教育学的な基礎理論、心理・生理学、教育課程・指導法、などについて講述する。	新潟県佐渡市	6時間	平成20年8月6日	教・養	平20-2-00309号	025-521-3276
上越教育大学	国語	最近の国語科教育の動向を踏まえ、国語科に含まれる複数の領域を対象に具体的な指導法に関わる講義及び演習を行う。指導法に関しては、その評価のあり方について検討を加えるとともに、読解に関しては、実際の教材文を用いた教材解釈も行う。	新潟県上越市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00310号	025-521-3276
上越教育大学	国語	最近の国語科教育の動向を踏まえ、国語科に含まれる複数の領域を対象に具体的な指導法に関わる講義及び演習を行う。指導法に関しては、その評価のあり方について検討を加えるとともに、読解に関しては、実際の教材文を用いた教材解釈も行う。	新潟県長岡市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00311号	025-521-3276

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
上越教育大学	国語	最近の国語科教育の動向を踏まえ、国語科に含まれる複数の領域を対象に具体的な指導法に関わる講義及び演習を行う。指導法に関しては、その評価のあり方について検討を加えるとともに、読解に関しては、実際の教材文を用いた教材解釈も行う。	新潟県佐渡市	6時間	平成20年7月29日	教	平20-2-00312号	025-521-3276
上越教育大学	算数	算数の学習や思考過程に関わる知見についての講義を行うとともに、受講者が問題を解いたり、学習のビデオ記録を分析したりといった演習を交えながら、算数の学習をできるだけ学習者の視点から捉えることを試みる。	新潟県上越市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00313号	025-521-3276
上越教育大学	算数	算数の学習や思考過程に関わる知見についての講義を行うとともに、受講者が問題を解いたり、学習のビデオ記録を分析したりといった演習を交えながら、算数の学習をできるだけ学習者の視点から捉えることを試みる。	新潟県長岡市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00314号	025-521-3276
上越教育大学	体育A	初等・中等の体育科および保健体育科の授業づくりのもととなる体育・スポーツ科学の基本的認識や最新情報および教材研究の視点について、保健体育分野の10名の教員がオムニバス形式で、運動種目の実技実習や講義などを織り交ぜて実践的に解説する。＜体育はなぜ必要か・保健の教材研究・水泳の教材研究・ボール運動の教材研究・器械運動の教材研究＞	新潟県上越市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00315号	025-521-3276
上越教育大学	体育A	初等・中等の体育科および保健体育科の授業づくりのもととなる体育・スポーツ科学の基本的認識や最新情報および教材研究の視点について、保健体育分野の10名の教員がオムニバス形式で、運動種目の実技実習や講義などを織り交ぜて実践的に解説する。＜体育はなぜ必要か・保健の教材研究・水泳の教材研究・ボール運動の教材研究・器械運動の教材研究＞	新潟県長岡市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00316号	025-521-3276
上越教育大学	体育B	初等・中等の体育科および保健体育科の授業づくりのもととなる体育・スポーツ科学の基本的認識や最新情報および教材研究の視点について、保健体育分野の10名の教員がオムニバス形式で、運動種目の実技実習や講義などを織り交ぜて実践的に解説する。＜運動の心理の不思議・武道の教材研究・ダンスの教材研究・陸上競技の教材研究・球技の教材研究＞	新潟県上越市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00317号	025-521-3276
上越教育大学	体育B	初等・中等の体育科および保健体育科の授業づくりのもととなる体育・スポーツ科学の基本的認識や最新情報および教材研究の視点について、保健体育分野の10名の教員がオムニバス形式で、運動種目の実技実習や講義などを織り交ぜて実践的に解説する。＜運動の心理の不思議・武道の教材研究・ダンスの教材研究・陸上競技の教材研究・球技の教材研究＞	新潟県長岡市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00318号	025-521-3276
金沢大学	成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、計算方法を習得する。	インターネット	9時間	平成20年6月30日～平成20年7月11日	教	平20-2-00319号	076-264-5956
金沢大学	力学の考え方、教え方	最新のITセンサー（力・距離・加速度センサーなど）を活用して、力学現象を分析・解析する力学の授業法を実演・講義する。運動の法則の鍵概念を効果的に形成する授業法を展開。また空中や水中の運動を予想し検証して摩擦の支配的な日常世界も説明する。	インターネット	9時間	平成20年6月30日～平成20年7月11日	教	平20-2-00320号	076-264-5956

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
金沢大学	数学教育のつぼ	高校数学IAからIICまでの範囲で、生徒に理解をさせることが困難な点をポイント的に抜き出し、どのように教えれば最も効果的かを30年以上のベテラン教師が講義する。どの教師にも対応する共通内容の部分と必要度に応じて選べる選択部分を提供する。	インターネット	9時間	平成20年6月30日～ 平成20年7月11日	教	平20-2-00321号	076-264-5956
金沢美術工芸大学	日本の美術の探究－伝統から最先端まで－	「伝統や文化に関する教育の充実」を基本的な課題とし、わが国の伝統的な造形芸術からニューメディアを用いた新しいアートに関する内容までを盛り込みます。ワークショップを中心に、チューター制による個別の支援を行います。	石川県金沢市	18時間	平成20年8月25日～ 平成20年8月27日	教	平20-2-00322号	076-262-3531
福井大学	教育実践の記録：その意義・方法・組織	専門職としての教育実践の展開を跡づけ省察し、表現方法としての記録について、その意義・方法とのための組織について、具体的取組事例をもとに考察し、自身の実践の歩みを実践記録にまとめる。	福井県福井市	6時間	平成20年8月7日	教・養	平20-2-00323号	0776-27-8400
福井大学	授業づくりとカリキュラム	21世紀の学校に求められる「授業づくりとカリキュラム」のあり方について、国内外さまざまな取組の動向を視野に入れ具体的事例に基づき検討し、自身の授業づくりの実践をふりかえり、今後の展望をひらく。	福井県福井市	12時間	平成20年8月19日～ 平成20年8月20日	教・養	平20-2-00324号	0776-27-8400
福井大学	児童生徒の成長を支える	長期実践記録で子どもの成長発達が描かれている事例を読み、子どもの成長発達を看取るための日々の実践のあり方、記録の取り方、記録を繋ぐ物語のあり方について整理し、自身の授業実践をふりかえり子どもの成長発達を描く。	福井県福井市	12時間	平成20年8月19日～ 平成20年8月20日	教・養	平20-2-00325号	0776-27-8400
福井大学	コミュニティとしての学校	21世紀の学校に求められる「コミュニティとしての学校」のあり方について、国内外さまざまな取組の動向を視野に入れ具体的事例に基づき検討し、自身の授業づくりの実践をふりかえり、今後の展望をひらく。	福井県福井市	12時間	平成20年8月19日～ 平成20年8月20日	教・養	平20-2-00326号	0776-27-8400
山梨大学	「教育内容(実践的力量向上A)」	・「読むこと」について話します。文学作品の教材研究法と授業づくりについて取り上げます。 ・算数・数学の授業における思考力と表現力ー子どもはどのように考え、表すかー	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00327号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(実践的力量向上B)」	・新学習指導要領の社会科についてー社会科の授業構成ー ・日本の英語教育における諸問題ー高校から小学校英語教育までー	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00328号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(実践的力量向上B)」	・新学習指導要領の社会科についてー社会科の授業構成ー ・日本の英語教育における諸問題ー高校から小学校英語教育までー	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00329号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(人文社会系)」	・日本語を知る：ことば・社会・文化の相関という視点から ・私が私であるためにー憲法と人権を考えるー	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00330号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(人文社会系)」	・日本語を知る：ことば・社会・文化の相関という視点から ・私が私であるためにー憲法と人権を考えるー	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00331号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(自然科学系)」	・希少生物の保護と環境保全：生物の多様性はなぜ今注目されるのか ・いまさら人に聞けない磁石の基本から最新磁石の情報まで	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00332号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(自然科学系)」	・希少生物の保護と環境保全：生物の多様性はなぜ今注目されるのか ・いまさら人に聞けない磁石の基本から最新磁石の情報まで	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00333号	055-220-8101

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
山梨大学	「教育内容(実技系)」	・総合音楽力と感性を磨きましょう～和声・伴奏付けを中心に ・楽しく明るく豊かな生活を営む態度を育てる体育	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00334号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(実技系)」	・総合音楽力と感性を磨きましょう～和声・伴奏付けを中心に ・楽しく明るく豊かな生活を営む態度を育てる体育	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00335号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(医学・工学系)」	・疾患モデル動物の作製法と医学研究への応用 ・工学と教育:理科への関心を育てるさまざまな取組	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00336号	055-220-8101
山梨大学	「教育内容(医学・工学系)」	・疾患モデル動物の作製法と医学研究への応用 ・工学と教育:理科への関心を育てるさまざまな取組	山梨県甲府市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00337号	055-220-8101
都留文科大学	「いま求められる学習指導のあり方」	教育内容の充実に関する事項として、主に小中国語、小中社会、総合学習、中高国語、中高英語、中高社会を想定した6つの選択講座を開講します。学習指導の力量を高める内容です。一部の講座は遠隔受講も可能です。	山梨県都留市	12時間	平成20年7月31日～平成20年8月1日	教	平20-2-00338号	0554-43-4341
信州大学	誰にでもできる小学校国語の授業作り	国語の学習指導を苦手とする小学校教員に対し、興味ややりがい・自信を持って、目当ての確かな授業作りをするための方途や内容について考え体験する場を提供する。	長野県長野市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00339号	026-238-4003
信州大学	古典教材の新たな「読み」一導入期の指導方法	従来の文法指導や語彙・語句指導を活かしつつも、自らとの関係性の中で捉えて理解する指導のあり方を、具体的教材を取り上げながら講義・議論する。	長野県長野市	6時間	平成20年8月10日	教	平20-2-00340号	026-238-4003
信州大学	社会科における活用・探究の学習指導と評価	社会科における習得と活用・探究の学習指導の違いや活用・探究の学習の指導の工夫改善について講義。次いで個人及びグループワークで活用・探究の指導計画を作成し協議する。	長野県長野市	6時間	平成20年7月19日	教	平20-2-00341号	026-238-4003
信州大学	社会科と環境教育	(1)戦後の環境教育の歴史、公害教育から環境教育への転換、(2)「開発と環境」という発想の問題点、(3)今日的な課題としてのエネルギー教育(4)信州大学全体のISO14001活動の考察する。	長野県長野市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00342号	026-238-4003
信州大学	整数の整除性と素数の果たす役割	倍数・約数という概念から整数の性質を考察し、最大公約数・最小公倍数の計算方法を取り上げ素数の重要な役割をを検証し、素数が整数全体の中でどのように分布しているかを考える。	長野県長野市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00343号	026-238-4003
信州大学	中学校数学科において「活用」する力を育成する	中学校数学科に焦点をあて、「活用する」力とは何であるのか、この力を育むための学習方法・指導の改善について、具体的な問題とそれに対する生徒の実態を通して学ぶ。	長野県長野市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00344号	026-238-4003
信州大学	自然の仕組みを考える！	自然教育園の観察路と高山植物園を利用し、台地の成り立ちについて学ぶ。また、山地帯と亜高山帯に見られる動植物について学びながら、植生の遷移に伴う動物相の変化について学ぶ。	長野県下高井郡山ノ内町	6時間	平成20年7月26日	教	平20-2-00345号	026-238-4003
信州大学	なぜ、理科で『学び合い』なのか	児童・生徒同士の『学び合い』について、理科を事例に教師の教えていると思っていることと児童・生徒が実際に学んでいることがずれている現象を認知心理学的に学びながら、理解を深める。	長野県長野市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00346号	026-238-4003
信州大学	「カンツォーネ」や「ドイツ・リート」「オペラのマリア」を歌いましょう	中学校・高等学校音楽科教員に対し、解明された声の出る仕組みをビデオで確認し変声期や喚声点における指導法、呼吸法、発声法の基礎を復習した上でベルカント唱法や表現法を学ぶ。	長野県長野市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00347号	026-238-4003
信州大学	西洋音楽への誘い	西洋音楽の変遷を、中世からルネサンス、バロック、古典派、ロマン派、現代に至るまで、理論と文化的な側面から辿る。CD、LD、DVD等のメディアを用い、各時代の代表的な楽曲に触れる。	長野県長野市	6時間	平成20年8月2・5日	教	平20-2-00348号	026-238-4003

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
信州大学	新学習指導要領と図画工作・美術科	美術文化の特質や他国の文化などに興味を持ち、形・色等の共通事項によって校種間の連続性に目を向けることなどの重点項目を中心に新学習指導要領と関連付けながら理解を深める。	長野県長野市	6時間	平成20年7月5日	教	平20-2-00349号	026-238-4003
信州大学	彫刻表現	現代彫刻表現の多様性とその方向性についてスライドを見ながら解説するとともに美術教育との接点について講義する。実技演習では塑造による作品制作を行う。	長野県長野市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00350号	026-238-4003
信州大学	小学校低学年年齢の動きの指導	小学校の低学年年齢は、動きの衝動にあふれ多様な動きを経験することが重要である。専門的な教育を受けていない小学校教員に、「からだで覚える」ことの理解とその経験を提供する。	長野県長野市	6時間	平成20年7月26日	教	平20-2-00351号	026-238-4003
信州大学	長期集団宿泊学習の企画と運営	新学習指導要領における小学校の長期集団宿泊学習について理解を深めるとともに、有意義な学習プログラムを企画する。講義、演習、グループワークを実施する。	長野県伊那市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00352号	026-238-4003
信州大学	コンピュータを使わないプログラミングとコンピュータを使ったプログラミング	前半はコンピュータを用いないで、身の回りの仕事について手順を言葉や図で表現し、後半は、自分が表現した内容を幾つかのサンプルプログラムを用いながら、実際に動くようにしていく。	長野県長野市	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00353号	026-238-4003
信州大学	金属の腐食・防食の基礎 ー金属と酸性雨ー	金属の腐食に及ぼす酸性雨の影響、電解化学手法による防食に関する実験を行う。小・中・高校では、児童・生徒と一緒に実施できるような腐食・防食実験方法を身につける。	長野県長野市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00354号	026-238-4003
信州大学	家庭科教育の中の保育領域	保育学の基本的な重要事項を学ぶとともに、子育て理解教育として「乳幼児とのふれ合い体験学習」を教員自身が実際の乳幼児を直接観察し「ふれあい体験」の実習も行う。	長野県長野市	6時間	平成20年7月5日	教	平20-2-00355号	026-238-4003
信州大学	食育と家庭科教育ー新しい学習指導要領を踏まえて	「食育」に関する知識と基礎的な事項を解説し、新学習指導要領を踏まえ、小学校・中学校の「家庭」、「技術・家庭」の食と食育との関連性を明らかにし食品・栄養の最新の情報を提供する。	長野県長野市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00356号	026-238-4003
信州大学	中学校英語の文法指導	中学校英語の言語材料を対象にして、①英語史の基礎知識②中学校文法の復習③文法指導の方法④文法とコミュニケーションの関係について学ぶ。	長野県長野市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00357号	026-238-4003
信州大学	人と人をつなぐ力 ～異文化間コミュニケーション能力の育成のために～	外国語や国語などの言語教育や国際理解教育はもちろんのこと、教師と子ども、子ども同士を含む全てのコミュニケーション活動に活用されるコミュニケーション能力の養成について学ぶ。	長野県長野市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00358号	026-238-4003
信州大学	英語のアルファベットや英語の歴史について考える	英語アルファベットの変遷、イギリスの歴史と英語の変遷、英語の構文の発達、聖書と英語との関わりなどを探りながら、英語という言語について考え直す。	長野県松本市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00359号	0263-37-3166
信州大学	企業活動と法	児童生徒の殆どは、やがて企業に就職し、人生の大半を企業の中で過ごします。最近、会社法、金融商品取引法、信託法、独占禁止法、労働契約法等々、大きな法改正や新法制定が続いていますが、本講義では、それらの背景と内容を概観し、企業を取り巻く法律が、私たちの日常生活とどのようにかかわっているかを考察します。	長野県松本市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00360号	0263-37-3166
信州大学	自然環境をまもる(温暖化抑制と生物多様性)	「自然環境の保全と再生」について未来のこどもたちに伝える基礎知識を習得してもらう。理学の基礎・自然科学分野から6講義を準備したい。基礎数学・基礎化学・温暖化の原因・温暖化の事象・生物多様性の見地からの講義をきき、身のまわりから個人的にいかにか努力ができるかについて、ともに考え、実践にむけて議論したい。	長野県松本市	6時間	平成20年7月5日、8月23日	教	平20-2-00361号	0263-37-3166

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
信州大学	環境と技術	21世紀に生きる私たちは、「自分の生活と地球環境」を習慣として考えながら生きてゆかなければならない状況です。地球の環境問題は政治、経済、科学技術が絡んでいますが、科学技術により少しでも環境保全や改善に役立てようというのが環境調和型科学技術です。科学技術が如何に環境問題解決へ向けた取組を行っているかを学びます。	長野県長野市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00362号	0263-37-3166
信州大学	地球環境と農業	地球そのものの歴史、あるいは人間社会の高エネルギー消費に起因する温暖化や異常気象などにより、大きく変化している地球環境が農業生産に与える影響について、解説する。	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00363号	0263-37-3166
信州大学	環境の変遷とみどりの役割	現在の地球環境は、46億年間をかけて作り上げられた。この過程にかかわったみどりの働きについて述べる。①地球が誕生して以降、緑はどのように働いたのか。②樹木などのみどりが二酸化炭素を原料として太陽エネルギーを固定するメカニズムについて。③第三紀・第四紀・後氷期の気候と植物の変遷について述べ、地球環境の地史的变化をみる。	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00364号	0263-37-3166
信州大学	テキスタイルとその快適性計測・評価コース	糸と布：糸と布について基礎講義を行うとともに、実際に手紡ぎに挑戦して糸ができる様子と手機による織物製作を体感する。染色：繊維の染めについて基礎講義を行うとともに、実際にハンカチなどの染めを行い、染色物ができる様子を体感する。着心地の計測と評価：衣服の着心地について基礎講義を行うとともに、衣服を着て動いているときの着衣者の動作解析、筋肉の活動量(筋電図)やストレス(心電図)の測定を体感する。	長野県上田市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教	平20-2-00365号	0263-37-3166
信州大学	剣道・効果的初心者指導法	小学校、中学校、高等学校の各ステージにおける剣道の初心者指導と指導上の課題について、グループ討議を織り込みながら事例研究の紹介、場面指導を行う。1. 発声について2. 気剣体一致の打突動作について3. 打突の機会(隙の見つけ方・つくり方)について4. 有効打突の判定基準について5. 試合について	長野県松本市	6時間	平成20年7月31日～平成20年8月1日	教	平20-2-00366号	0263-37-3166
岐阜女子大学	「教育内容の充実」	社会が必要とする学校とは何かについて考えるとともに、親や子どもの問題行動(例：モンスターペアレンツなど)への対処法を臨床心理学的観点から解説します。また今回の学習指導要領改訂の方向性について解説します。	岐阜県岐阜市 岐阜県高山市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00367号	058-229-2211
岐阜女子大学	「教育実践力の向上」	教師に求められる実践的指導力と確かな理論に基づく専門性を向上するために、具体的な実践を例にして考察するとともに、今日新たな課題となっている著作権や個人情報等にどのように対処すべきかについて考えていきます。	岐阜県岐阜市 岐阜県高山市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00368号	058-229-2211
岐阜女子大学	「これからの家庭科教育と食分野を中心とした授業展開のあり方」	家庭科教育の現状を明らかにし、今後の方向性についての講義を実施します。また、家庭科教育の中心領域の1つである食分野の授業展開のあり方を紹介し、具体的事例をあげ実習を実施します。	岐阜県岐阜市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00369号	058-229-2211
岐阜女子大学	「郷土資料の教材化とその学習方法のあり方」	世界文化遺産である白川村や郷土岐阜を表す古文書を基礎資料として如何に教材化すれば「郷土と歴史・生活文化に対する理解と愛情」が深まるのかを考え、その教材内容を体感的に理解させる学習方法を紹介します。	岐阜県岐阜市 岐阜県高山市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00370号	058-229-2211
常葉学園大学	「小学校教育の最新課題と教材開発」	「国語」・「社会・生活科」・「算数」・「理科」等の教材研究や教科指導、及び「環境教育」・「国際理解教育」等の地域教育課題について指導方法などを体験的に学ぶ。	静岡県静岡市 静岡県浜松市	18時間	平成20年8月22日～平成20年8月24日	教	平20-2-00371号	054-261-2614



開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
愛知大学	『老子』を読む、『論語』を読む	『老子』を読む・『老子』上編を読みながら、古典理解の方法を向上させ、現代に通じる知見を読み取る(講義・演習形式)。『論語』を読む・『論語』を読むことで、漢文解釈訓読力を向上させ、現代に続く人間の基本的なあり方を問う(講義・演習形式)。生徒指導などの背景知識を得ることもめざしたい。	愛知県名古屋市 愛知県豊橋市	18時間	平成20年5月16日～ 平成20年7月4日(金曜日計8回)、 平成20年7月5日(土曜日計4回)	教	平20-2-00628号	0532-47-4117
三重大学	教育相談の理論と方法	臨床心理学的見地から児童生徒の理解のあり方、カウンセリングの基礎をふまえて、受講者の日頃抱えている教育現場での課題について理解を深める。また、簡単な演習を通して具体的な心の支援の方法を討議する。	三重県津市 三重県尾鷲市	6時間	平成20年8月5日	教・養	平20-2-00372号	059-231-5520
三重大学	学校における食育の推進	子どもたちの食生活の現状を捉えることから食をめぐる様々な課題を見出し、健全で豊かな食生活の在り方と、これを実現するために必要な教育現場における食育の効果的な進め方について考える。	三重県津市 三重県鳥羽市	6時間	平成20年8月12日	教・養	平20-2-00373号	059-231-5520
三重大学	自然災害と日本の風土	火山噴火や地震といった激しい変動は災害をもたらす一方で、日本の自然に多様性を与え、生活文化を形成してきたという側面を持つ。本講座ではいくつかの自然災害を題材に、風景や文化の形成という側面から自然災害にアプローチする。	三重県津市 三重県尾鷲市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00374号	059-231-5520
滋賀大学	『教育の最新情報』『教育内容の充実「滋賀県の教育課題(環境教育・琵琶湖学習)」「小学校の教科の科目・新しい教育内容』』	必修・選択をセットで受講していただきます。選択をⅠ・Ⅱ・Ⅲ群に分けています。最終日は、選択Ⅰ・Ⅱ群で修了できなかった受講者や希望者に「裁判員制度」「学校保健」などを開講します。	滋賀県大津市	18時間	平成20年8月3日～ 平成20年8月8日	教・養	平20-2-00375号	0749-27-1035
京都大学	理科大好きな先生に変身する3日間-その1	理科が楽しくなるコツを会得。「不思議を感じる→観察→推理→話し合って推理を深める→確かめて感動」というプロセスを体験。 <a href="http://www.museum.kyoto-u.ac.jp/indexj.html">http://www.museum.kyoto-u.ac.jp/indexj.html</a> のイベントをクリック!	京都府京都市	18時間	平成20年6月7日、 平成20年6月8日、 平成20年6月15日	教・養	平20-2-00376号	075-753-3272
京都大学	理科大好きな先生に変身する3日間-その2	同上。今回は記憶をたどりながら推理すると二枚貝のことがわかる「貝体新書」や、「三葉虫を調べよう」、「火山・地震の不思議を体験でさぐる」、「見て・考えたことを伝える」など実習が盛りだくさん。	京都府京都市	18時間	平成20年6月21日、 平成20年6月22日、 平成20年6月28日	教・養	平20-2-00377号	075-753-3272
京都大学	理科大好きな先生に変身する3日間-その3	381と同じ。今回は、みること不思議、そしてみたことを伝えることの大切さを中心に学びます。国際シンポジウムにも参加、人の意見を聞き取り、自分の意見をまとめて発表するお手本を学びます	京都府京都市	18時間	平成20年7月12日、 平成20年7月13日、 平成20年7月20日	教・養	平20-2-00378号	075-753-3272
京都大学	理科大好きな先生に変身する3日間-その4	381と同じ。今回は農学部附属牧場で合宿。牛や羊にとことん触れ、胃の中で消化を助けている微生物も観察する「牛さんの日々を感じよう」の実習など。学んだことを牧場の自然観察に応用して確かめられます。	京都府船井郡 京丹波町	18時間	平成20年7月23日、 平成20年7月24日、 平成20年7月25日	教・養	平20-2-00379号	075-753-3272
京都教育大学	小中高音楽科教育ABC A「民族音楽実践講座」	諸民族音楽についての授業実践力向上を図るために、諸民族の音階・リズム・楽器等についての基礎知識を学ぶと共に、韓国の打楽器アンサンブルの実践を通じて具体的教材化について考える。	京都府京都市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00380号	075-644-8146
京都教育大学	スポーツ科学の考え方・使い方	「学校教育におけるスポーツ科学の利用を念頭に置いて、その基本的な考え方と導入方法についての講義を行う。前半では、スポーツ科学に関する歴史的経緯と現状を概観し、後半では、スポーツバイオメカニクスの最新の知見と授業への利用法を概説する。」	京都府京都市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00381号	075-644-8146

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
京都教育大学	小中高音楽科教育ABC B「教材曲アナリーゼ講座」	「教材曲アナリーゼ講座」授業で用いられる歌唱・合奏・鑑賞曲のうちいくつかを採りあげ、その調性・和声・旋律・リズム・楽器法を中心にしたアナリーゼを行う。各曲への理解を深めることにより指導力の向上をめざす。	京都府京都市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00382号	075-644-8146
京都教育大学	理科の授業を面白くするパーフェクトガイド	身近な自然や生活の中にある不思議や疑問について「探究する楽しさ・面白さ」を体験する。誰でも持っているはずのセンス・オブ・ワンダーを目覚めさせ、それを授業に活かしていくための方法を探る。	京都府京都市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00383号	075-644-8146
京都教育大学	人権教育の基礎知識	人権教育を進める際の基本認識を深めることを目標にした3人のリレー講義である。①人権教育の方法論を考える。②部落の歴史をどのように教えるか。③「外国につながる児童生徒」とは。	京都府京都市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00384号	075-644-8146
京都教育大学	小学校国語教材の分析と演習	○小学校表現教材の分析と演習(2時間)○小学校文学教材の分析と演習(2時間)○小学校のことばの教材の分析と演習(2時間)	京都府京都市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00385号	075-644-8146
京都教育大学	小中高音楽科教育ABC C「日本伝統音楽実践講座」	日本伝統音楽に関する授業実践力の向上を図る。①能の謡を実習し、謡本に記された記号について学ぶ。②文楽の三業の役割を理解し、大夫の語りを実践して音楽の授業を構築する。③歌舞伎『勧進帳』を取り上げ、授業実践の方法を学ぶ。	京都府京都市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00386号	075-644-8146
京都教育大学	英語教育の最前線「英語学の最前線」	基礎的な英語学と新しい文法理論に基づき、中学・高校で扱われる文法項目、言語現象を再考察する。英語の歴史的考察や子どもの言語獲得研究の知見も取り入れ、英語をより効果的に教えるための知識と視点を与える。	京都府京都市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00387号	075-644-8146
京都教育大学	社会科教育の最前線「水の性状と京都の地下水」	水の量、循環速度、性質を理解する。また、「利き水」と導電率の測定により水が優れた溶媒であることを知る。さらに、京都市の地下水と産業との関係を考える。最後に桃山丘陵を散策し、地域の環境と地下水との関係を考える。	京都府京都市	6時間	平成20年8月10日	教	平20-2-00388号	075-644-8146
京都教育大学	社会科教育の最前線「世界恐慌から日中全面戦争へ」	本講座では、世界恐慌から日中全面戦争に至る授業づくりを具体的に考える。小中学校で充実した授業ができるよう、知識の習得に努め、資料の使用例にも触れる。	京都府京都市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00389号	075-644-8146
京都教育大学	英語教育の最前線「英米文学の最前線」	現代文学理論の立場から語りの視点、語り手の種類等を概観してnarrativeの構造を講じ、さらに読者反応批評を紹介する。そのうえでよく教科書に採られる短編小説を扱って、文化的背景に注意しつつ、読解の実践例を示す。	京都府京都市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00390号	075-644-8146
京都教育大学	小学校英語 ーより良い授業を目指してー	小学校英語活動の理論と実践を学び、より良い授業づくりに役立てる。内容は、小英のねらいと第二言語習得理論、歌・絵本・コミュニケーション活動などの指導法、教室英語と発音・文字指導、カリキュラム・評価、模擬授業等である。	京都府京都市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00391号	075-644-8146
京都教育大学	社会科教育の最前線「グローバル時代の市民リテラシー」	社会的論争課題としての「グローバル化」を教材化し市民リテラシーを育成する手立てを、教科専門(政治学・経済学・社会学)と教科教育(社会科教育学)の両方向から検討するための、解説と参加・体験型学習を行う。	京都府京都市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00392号	075-644-8146
京都教育大学	英語教育の最前線「英語教育学の最前線」	英語教育の関連諸科学の研究成果(第二言語の理解・生成のメカニズム/コミュニケーション理論/語彙研究/評価など)を学び、授業への応用を考える。	京都府京都市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00393号	075-644-8146

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
京都教育大学	だれでもできる栽培指導「育て、食べて楽しむ作物の栽培」	小・中学校の学校園におけるイネや野菜などの栽培およびその指導の上手な方法について、講義と実習を中心に教授する。	京都府相楽郡精華町	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00394号	075-644-8146
京都教育大学	だれでもできる栽培指導「育てて楽しむ草花、茶と果樹」	(1)草花づくりの基本となる鉢用土の作成法、花の種類による播種や植え付け方法、(2)農薬を使わずに作りやすい果物の紹介とその育て方、(3)京都ならではの茶の木の育て方と簡単な製茶法の説明と実習を行う。	京都府相楽郡精華町	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00395号	075-644-8146
京都教育大学	書道実技講座(書写・指導)「小学校国語科書写実技講座」	小学校国語科書写に必要な基礎的知識・技術を講義・実習・演習を通して研修する。	京都府京都市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00396号	075-644-8146
京都教育大学	書道実技講座(書写・指導)「中学校国語科書写実技講座」	中学校国語科書写に必要な基礎的知識・技術を講義・実習・演習を通して研修する。	京都府京都市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00397号	075-644-8146
京都教育大学	情報教育最前線と科学技術	日々進歩を続ける情報技術の最新の話について解説する。特に近年注目されつつあるネットワークとセキュリティに関するトピックを扱う。更に、ナノテクノロジーの発展と情報機器の進歩との関係についてとりあげ、半導体デバイスや磁性体の物性現象を平易に解説する。	京都府京都市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00398号	075-644-8146
京都教育大学	書道実技講座(書写・指導)「高等学校芸術科書道(かな)実技講座」	高等学校の芸術科書道(かな)の指導法として必要な基礎的知識・技術を講義・実習・演習を通して研修する。	京都府京都市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00399号	075-644-8146
京都ノートルダム女子大学	幼児の事実からの学び	▽幼児の言動からの学びの考察と指導への反映:奥山登美子(講義・演習形式)…幼児の事実の記録の仕方を学ぶ。その事実をリフレクションし、指導計画に反映していくことを通して、幼稚園教育としての意図的・計画的な指導について学ぶ。	京都府京都市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00400号	075-706-3745
京都ノートルダム女子大学	小倉百人一首を学ぶ	▽教材としての小倉百人一首研究:堀勝博(講義形式)…新学習指導要領では伝統文化の尊重が謳われ、とりわけ国語科では古典教育が重視されている。そこで、この講義では小倉百人一首をとりあげ、活用法について具体的に考える。	京都府京都市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00401号	075-706-3745
京都ノートルダム女子大学	家庭科教育における高齢者理解教育	▽高齢者理解のための実践的指導を学びあうグループワーク:加藤佐千子(講義・演習形式)…講者間の実践報告も加え、グループディスカッションにより、互いを刺激し、学びあう場として試みる。	京都府京都市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00402号	075-706-3745
京都ノートルダム女子大学	国際理解教育	▽教室内の国際理解とは—マクロからミクロへの視点:橘堂弘文 ▽多文化共生教育への道しるべ:中山京子(講義・演習形式)	京都府京都市	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00403号	075-706-3745
京都ノートルダム女子大学	自然体験学習とグループファシリテーション	▽合宿で学ぶ自然と人間、人間と人間の関係:菅井啓之、山本智也(演習・実習形式)…自然豊かなフィールドでの合宿生活の中で、深い自然体験と豊かな人間関係の構築を促進する手法を学ぶ。	京都府宮津市	12時間	平成20年8月22日～平成20年8月23日	教・養	平20-2-00404号	075-706-3745
京都ノートルダム女子大学	丹後半島の自然に学ぶ	▽合宿で学ぶ自然観察の真髄:菅井啓之(演習・実習形式)…教師の一言、視点の定め方で「自然を読む力」が磨かれる。自然体験活動、生活科・理科、総合的な学習、環境教育などでの自然観察の真髄を体得する。	京都府宮津市	6時間	平成20年8月23日～平成20年8月24日	教・養	平20-2-00405号	075-706-3745

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
佛教大学	①人間力をみがく 眼(まなこ)をひっくり返す	本学の目指している「自己を究め人間力をつける」教育指針に基づいて「私」を求めてみたい。 本講座ではインドの思想等も含めて「私」に迫ってみる。それぞれの「私」の自己実現を図るのが教育であるからです。受講者の方々の教育への熱い思いをさらに奮起させるきっかけになればと思います。	京都府京都市北区	6時間 (うち2時間通信教育)	平成20年7月21日、平成20年7月22日～平成20年8月15日(通信教育)、平成20年8月20日	教	平20-2-00406号	075-491-2141
佛教大学	①人間力をみがく カウンセリング再考	受講者によるロールプレイ、グループワークによるカウンセリング体験を実施し、複雑化する学校の教育課題に対応できる教師よめざしたカウンセリング能力の向上と、今後の可能性を探究したい。	京都府京都市北区	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00407号	075-491-2141
佛教大学	①人間力をみがく 京のまつりと民俗信仰ー京都の歴史的風土と庶民文化をもっと深く知るためにー	本講座は、千年余の歴史を有する京都という地域の歴史的風土と民俗文化、特に庶民が築きあげてきたさまざまなまつりや行事について、もっと広く、深く知っていただくことを目的としています。そして、日本の古都、京都という“地域”を見据える確かな目を養っていただきます。具体的なテーマとしては、「祇園祭」と「盆行事」を取り上げます。京都特有のまつりや民俗信仰、またその歴史的背景について知識を深めていただきたいと思います。	京都府京都市北区	6時間 (うち2時間通信教育)	平成20年7月20日、平成20年7月21日～平成20年8月15日(通信教育)、平成20年8月21日	教	平20-2-00408号	075-491-2141
佛教大学	①人間力をみがく 学習指導要領の改訂と学力問題・ゆとり教育との関係を考えてみよう	学習指導要領が改訂されました。その背景には、これまでのゆとり教育から「学力」への回帰というねらいがあるのではないかとされています。 本講座では、「学力かゆとりか」といった二項対立の図式が必ずしも意味を持たないことについて解説した上で(最初の2時間分の対面講習)、先生方が日頃から感じられている子どもたちの学力実態をもとに課題となっている問題を準備(中間の2時間分の自宅学習課題)していただき、その解決の方途をディスカッション形式(最後の2時間分の対面講習)で探っていきたいと思えます。	京都府京都市北区	6時間 (うち2時間通信教育)	平成20年7月20日、平成20年7月21日～平成20年8月15日(通信教育)、平成20年8月21日	教	平20-2-00409号	075-491-2141
佛教大学	②指導力をみがく 2008年国語教室の実際「読解力・表現力・記述力・活用能力」	現在の国語科で注目されている国語の力に、「読解力」「表現力」「記述力」「活用力」があります。しかし、これらの力は決して新しい力というわけではありません。これまでの国語教室にも見られた普遍的な国語の力です。 本講座では、「読解力」「表現力」「記述力」「活用力」の育成のための教材開発と指導法改善について演習を取り入れながら、具体的に考察することを目的とします。単に新規な教材や指導法を取り入れることに傾倒するのではなく、これまでの指導法の成果を共有することで、これからの指導法を考えます。 受講される教員の共有する問題意識を基底とし、①「現在の国語科指導を考える」②「これまでの国語科指導を総括する」③「これからの国語科指導をつくる」というテーマで展開します。	京都府京都市北区	6時間 (うち2時間通信教育)	平成20年7月21日、平成20年7月22日～平成20年8月15日(通信教育)、平成20年8月20日	教	平20-2-00410号	075-491-2141
佛教大学	②指導力をみがく 特別支援教育に必要な視点を理解し、発達障害児にかかわる際の具体的な方法について考えあいたい	現在、日本の障害児教育は、これまでの「特殊教育」から「特別支援教育」への移行期にあります。 本講座では、これまで特別な配慮がなされてこなかった発達障害児にかかわる際に必要な視点と実際のかかわりについて事例のビデオ等を用いながら解説し(最初の3時間分の対面講習)、実際に学校現場でのかかわりや悩んでいることについて受講者から提示してもらいながら対応方法について考えあひ(中間の2時間分の対面講習)、最終的に全体の意見を収集し、今後の特別支援教育の取り組みのあり方について探っていきたい(最後の1時間分の対面講習)と思えます。	京都府京都市北区	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00411号	075-491-2141

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
佛教大学	②指導力をみがく よい体育授業を創造するために求められるもの—教師の実践的知識・思考様式の観点から—	本講座では、これまでの体育授業の分析的研究の成果から、よい体育授業を創造するためのポイントを教師の実践的知識・思考様式の視点からみなさんと一緒に考えていきます。 具体的には、これまでの体育授業における教師の知識・思考研究の解説をするとともに(最初の2時間分の対面講習)、実際の体育授業場面を想定し、そこで予想される児童のつまずきや対処法を記述していただき(中間の2時間分の対面講習)、それをもとに意見交流を行い(最後の2時間分の対面講習)、よい体育授業の創造のために求められる教師の実践的知識・思考様式について検討していききたいと思います。	京都府京都市北区	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00412号	075-491-2141
佛教大学	①人間力をみがく 教室の中の異文化を持った子どもたち	現代は激変の時代です。価値観は刻々と変化し、かつ多様化しています。また、諸外国との交流が活発になり、物、金融、情報、人の流れが、日々刻々と激しくなっています。このような国際化の時代において、異文化を持った人々との接触が多くなっています。その際、さまざまな文化摩擦が生じることは言うまでもありません。学校においても、帰国児童・生徒、在日外国人の子ども等、異文化を持った子どもたちが学んでおります。先生方は一元的な価値観で物事を判断し、人と接するのではなく、多面的・複眼的な視点で児童・生徒と接することが必要となってきます。本講座では、国際理解教育、異文化理解教育の視点から、教育現場での先生と子どもたち・保護者とのさまざまな文化摩擦にどのように接し、解決していけばよいのかを学習することを目的としております。テキストを読むだけでなく、多くの資料に当り、自分としては、異文化を持った子どもとどのように接していけばよいのかを考えていただきたいと思います。	通信教育	6時間	平成20年6月9日～平成20年9月14日	教	平20-2-00413号	075-491-2141
佛教大学	②指導力をみがく 今一度、「社会科教育」について考えよう	小学校においては、社会科の授業に最も戸惑っているという先生方の声を良く耳にします。例えば、日常の指導では見学や発表のさせっ放しになってしまうことが多々あります。また、研究授業における事後検討会では、「児童の目が生き生きとしていた」「資料の使い方が気になった」などの批評に終わり、社会科としての本質を突いた検討が行われなことがあるようにも思います。本講座では、今一度、社会科で育てる子ども像を明確にし、その授業理論を確認していきます。	通信教育	6時間	平成20年6月9日～平成20年9月14日	教	平20-2-00414号	075-491-2141
四天王寺大学	選択講座「国語」	3名の講師によって実施する。「子どもと読める古典文学」や「子どもと学び楽しむ論語」という内容で講義と演習の形式で講習を実施する。また「国語教材と読解力」や「ことばの使われ方—語用論」という内容で講義を行う。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00415号	072-956-9952 072-956-3345
四天王寺大学	「社会」	2名の講師により社会科の教材研究を行う。午前中は本学周辺の羽曳野市の歴史的遺産について現地調査を実施する。午後からは、「社会科授業の見方とつくり方—文化や経済の視点から—」という内容で講習を実施する。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00416号	072-956-9952 072-956-3345
四天王寺大学	「情報教育」	パソコン教室において複数の担当者によりワープロソフトによる「パソコンで学級通信づくり」、表計算ソフトによる「パソコンで楽々成績処理」、パワーポイントによる「パソコンで楽々プレゼン」の3つの内容を組み合わせる。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教	平20-2-00417号	072-956-9952 072-956-3345
四天王寺大学	「理科」	新学習指導要領・理科の目標をふまえ、「理科的思考能力の育て方」、「身近な自然教材を考える」、「理科実験教材の扱い方」という内容で講義と実験実習という2つの形式の組み合わせで講習を実施する。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00418号	072-956-9952 072-956-3345

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
四天王寺大学	「小学校英語」	本学教員とネイティブ・スピーカー教員の2名が担当する。講義形式により第2言語習得理論および英語教授法理論に関して理解を深める。次に、実習形式により教室での授業実践に結びつけることを目標とし、体験学習を実施する。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月21日～平成20年8月22日	教	平20-2-00419号	072-956-9952 072-956-3345
四天王寺大学	「幼小連携1」	幼児教育学と保育内容を専門とする2名の講師により、教育学の立場から「小学校と幼稚園でこう違う」と保育内容の立場から「幼稚園や保育所で子どもはこう育てられている」という内容で講義を実施する。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00420号	072-956-9952 072-956-3345
四天王寺大学	「幼小連携2」	児童文化と発達心理学を専門とする2名の本学教員により児童文化の立場から「幼稚園・保育所におけるパソコン利用」と「幼児・児童の情報モラル」と発達心理学の立場から「乳幼児期の発達」に関する内容を講義する。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00421号	072-956-9952 072-956-3345
四天王寺大学	「幼小連携3」	発達心理学を専門とする1名の本学教員により、「各種検査の理論と実際」と「発達障害のアセスメント」に関する内容を講義する。その後、「個別の教育支援計画の作成」について演習形式で実施する。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00422号	072-956-9952 072-956-3345
四天王寺大学	「子どもの安全と健康」	医学と小児保健を専門とする2名の講師によって講義を行う。小児ガン患児の現状と小学校での患児への対応方法について議論する。第二に、児童虐待の現状と課題を分析し、児童虐待の早期発見と早期対応について検討する。	大阪府羽曳野市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00423号	072-956-9952 072-956-3345
甲南大学	実験を通して考える物理学	研究者の専門内容ではなく、高校物理で現に扱われている実験（「比電荷の測定」と「電磁誘導の実験」）を取り上げ、充実した機器と少人数指導で徹底的な探究することを通して、物理学の方法や考え方を高校の先生方に学んでいただくものです。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00424号	078-435-2517
甲南大学	流速計で調べる河川の姿	授業改善に直接役立つものとして、小・中学校の理科で大きな比重を占める「河川の流れやはたらき」について、実際に上流・中流・下流へ出かけて先生方に電磁流速計を用いて測定していただき、複雑で驚くべき流れの実態を学んでいただくものです。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00425号	078-435-2517
神戸国際大学	教育内容・技術の充実	教育方法・内容の改善に努めてきた学会の蓄積や多様な講師を利用して、「総合的な学習の時間を創り、評価する」「小学校における英語活動を創る」「問題解決学習の技法を身につける」というテーマで講習を行う。	兵庫県神戸市	18時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教	平20-2-00426号	078-845-3500
芦屋大学	教科指導、生徒指導とその他教育内容の充実	今なぜ授業研究か、「感性」を育てる教育、育ち合いの教育を求めて等、各教育現場の諸問題をともに学びながら、一緒に「共育」を語ってみませんか。	兵庫県芦屋市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月23日	教・養	平20-2-00427号	0797-23-0662
武庫川女子大学	特別支援教育の新たな課題	特別支援教育における適切な対応のあり方について、応用行動分析の考え方と方法論を導入し教師の指導役割に重点をおいて解説し、特別支援教育に関する新しい考え方を幅広く対象児に適応し、同教育の基本について考えます。	兵庫県西宮市	6時間	平成20年8月5日	教・養	平20-2-00428号	0798-45-3696
武庫川女子大学	こどもと身体表現	基本的な生活習慣などしつけ論や親子関係の諸要素について講述し、ダンスセラピーの手法を用いて受講者自身のからだによるコミュニケーションの体験を深め、「歌遊び」の魅力を確認し、保育実践の方法について考えます。	兵庫県西宮市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00429号	0798-45-3696
武庫川女子大学	情報機器を用いた授業開発	教育の情報化の観点から、「教育と情報機器」「子どもたちと教師を取り巻く情報社会」「情報機器を活用した授業」「情報機器を活用した授業開発1・2」のテーマで講義と演習を行ない、情報機器を用いた授業の開発を旨とします。	兵庫県西宮市	6時間	平成20年8月4日	教・養	平20-2-00430号	0798-45-3696

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
関西国際大学	「特別支援教育」「カウンセリング」	心理コースは、「特別支援教育」と「カウンセリング」を取り上げる。アンケート等によって教員のニーズを把握し、いくつかの講習においてはアクティブ・ラーニングとチーム・ティーチングの手法を取り入れ、受講者の意識向上を図る。	兵庫県三木市 兵庫県南あわじ市	6時間	平成20年8月7日	教・養	平20-2-00431号	0794-84-3506
関西国際大学	「学校防犯」「学校安全」	防犯コースは、「学校防犯」と「学校安全」をテーマに最近の現実的な問題を考える。アンケート等によって教員のニーズを把握し、いくつかの講習においてはアクティブ・ラーニングとチーム・ティーチングの手法を取り入れ、受講者の意識向上を図る。	兵庫県三木市	6時間	平成20年8月7日	教・養	平20-2-00432号	0794-84-3506
関西国際大学	「国語」「図画工作」「英語」	教科コースは、「国語」「図画工作」「英語(外国語活動)」の学習指導について考える。アンケート等によって教員のニーズを把握し、いくつかの講習においてはアクティブ・ラーニングとチーム・ティーチングの手法を取り入れ、受講者の意識向上を図る。	兵庫県三木市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00433号	0794-84-3506
鳥取大学	ものづくりと遊び	子どもたちがものづくりを学ぶ意義を理解するとともに、ものづくりの過程で失敗や学びから教育現場における創造性・ものづくり教育を考える。(講座の形態:講義・ものづくり体験・ディスカッション)	鳥取県鳥取市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00434号	0857-31-5537
鳥取大学	自然科学と食育とを結ぶ(身近な作物を通じて)	食農教育のための基礎知識を獲得し、それらを元に自然科学や郷土の歴史への学習展開力を習得する。また、簡単な実験や野外実習を通じて栽培に関する技能も習得する。(講座の形態:講義・実験・野外実習)	鳥取県鳥取市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00435号	0857-31-5537
鳥取大学	子どもの健康と教員の健康	幼児期から思春期の成長と発育、脳の発達・成熟及び発育期の疾患を理解する。また、発達障害のある生徒の支援のあり方を理解する。さらに、教員のメンタルヘルス対策について学ぶ。(講座の形態:講義)	鳥取県米子市	6時間	平成20年8月3日	教・養	平20-2-00436号	0857-31-5537
鳥取大学	新しい小学校理科教育の理論と実際	新学習指導要領に基づき、新しい小学校理科教育のあり方を学ぶ。また、自作教材の活用、安全な実験法などを学ぶ。(講座の形態:講義・実習・実験)	鳥取県鳥取市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00437号	0857-31-5537
島根大学	複式教育の方法学	1 複式・少人数教育における教育課程、学級経営及び指導上の課題の把握と、児童生徒の学力向上と人間形成を進める上で重要な最新の知識を提供する。 2 小規模校における支援課題、地域に根ざした教育計画やカリキュラムの策定方法などについて理論と実践の両面から検討する。	島根県松江市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00438号	0852-32-6495
島根大学	複式教育の方法学	1 複式・少人数教育における教育課程、学級経営及び指導上の課題の把握と、児童生徒の学力向上と人間形成を進める上で重要な最新の知識を提供する。 2 小規模校における支援課題、地域に根ざした教育計画やカリキュラムの策定方法などについて理論と実践の両面から検討する。	島根県浜田市	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00439号	0852-32-6495
島根大学	理科実験・観察の技法	理科実験・観察における全体的な技法と安全について講義し実習する。 1 光や音に関する実験、電磁誘導に関する実験、水の状態変化に関する実験などを行う。 2 「岩石」の鑑定、偏光顕微鏡を使つての鑑定とマクロ・ミクロな視点から鑑定同定技術を学ぶ。	島根県松江市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00440号	0852-32-6495

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
島根県立大学短期大学部	教科指導等の幼児教育実践講座	教育要領・指針改定後の保育と幼児教育について、表現活動、運動および健康の指導法、子どもと家庭の生活の指導法等のテーマで実践的に学ぶ。事例の持込や学習方法の相談、実技指導を交えて、主に演習方式で進める。	島根県松江市	18時間	平成20年7月4・11・18・25日、平成20年8月1・22・29日、平成20年9月5・26日	教	平20-2-00441号	0852-26-5525
岡山大学	人間と環境－自然保護活動	本講習は、自然生態系への人為的な攪乱が地球規模で進行する中で、人間の社会活動が自然生態系に与える影響についてその現状の理解と解決への糸口を探ることを目的とし、岡山県自然保護センターにおいてフィールド活動を含め試行する。	岡山県和気郡和気町	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00442号	086-251-7581
岡山大学	国文学と教育の接点	本講習は、古典文学と近現代文学の作品を対象に、表現・思想の特質について講義を行い、作品世界に対する専門的な理解を深め、教材研究の充実化を図ることを目的とする。	岡山県岡山市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00443号	086-251-7581
岡山大学	学校保健	本講習は、学校保健の意義と特質、学校保健関係法規の改訂の動向、児童生徒の健康と安全に関する諸問題への対応、学校保健組織活動の推進などの現代的課題について、養護教諭の職務と関連づけながら、包括的な講習を実施する。	岡山県岡山市	6時間	平成20年8月20日	養	平20-2-00444号	086-251-7581
岡山大学	養護活動論	本講習は、子どもの心の健康問題に適切に対応するための健康相談活動の基本的理解や、健康相談活動の進め方等、具体的な対応の在り方について講義を行うとともに、健康教育に対する考え方や、ワークを通して健康課題解決に向けた具体的な取組方法を身に付けることを目的とする。	岡山県岡山市	6時間	平成20年8月21日	養	平20-2-00445号	086-251-7581
岡山大学	学校救急処置	本講習では、学校救急処置活動における養護教諭の専門性とトリアージチェックの必要性について概説し、救急時における「からだのみかた」の講義とその観察方法を演習し、学校救急処置における緊急度や重症度の判断・対応という高い専門性を身に付けることを目的とする。	岡山県岡山市	6時間	平成20年8月22日	養	平20-2-00446号	086-251-7581
広島大学	「特別支援教育の理論と実際」	特別支援学校教員免許状の科目区分に関連させて、特別支援教育制度、視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由・病弱、LD等、重複障害教育の理論と実際について取り上げる。	広島県東広島市	6時間	平成20年7月26日	教	平20-2-00447号	082-424-6151
広島文教女子大学	教育内容の充実	国語科コースでは、国語科内容学の充実に向け、国語学・国文学・漢文学・国語科教育学の各分野より講習を行う。英語科コースでは、「誰にでもできる英語スピーチ」「授業のDo's and Don'ts」「知識から実践へ」の3つの講座を開く。	広島県広島市	18時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教	平20-2-00448号	082-814-3191
山口大学	「現代社会と向き合う教育」	前半部は「技術的分野からの教育アプローチ」としてITを用いた教材開発やセキュリティ、問題解決法について、後半部は「心理学的アプローチ」として、「現代社会と教育心理」について講習を行います。	山口県山口市	6時間	平成20年8月19日	教・養	平20-2-00449号	083-933-5056
山口大学	「現代社会と向き合う教育」	前半部は「技術的分野からの教育アプローチ」としてITを用いた教材開発やセキュリティ、問題解決法について、後半部は、「人間関係のトレーニング」について講習を行います。	山口県下関市	6時間	平成20年8月26日	教・養	平20-2-00450号	083-933-5056
山口大学	「現代社会と向き合う教育」	前半部は「技術的分野からの教育アプローチ」としてITを用いた教材開発やセキュリティ、問題解決法について、後半部は、「失敗が失敗を呼ぶ-心理的拘泥現象-」について講習を行います。	山口県周南市	6時間	平成20年8月27日	教・養	平20-2-00451号	083-933-5056
鳴門教育大学	教職の意義と教職への志向形成をめざして	我が国のめざすこれからの教育を見すえ、教員に国民が何を期待しているのかをしっかりと捉え、これまでの教職生活を振り返り、専門職としてこれからどう生きるかを共に追究していく。	徳島県三好市	6時間	平成20年8月2日	教・養	平20-2-00452号	088-687-6101



開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
鳴門教育大学	中央構造線活断層系の池田断層とその周辺の活断層	池田断層及びその周辺の活断層の変位地形、一回の変位量、再来間隔、30年確率などについて講義し、今後の地震防災教育に役立てていく。また、実際に野外で断層変位地形を観察する予定である。	徳島県三好市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00453号	088-687-6101
鳴門教育大学	数学～多面的に正多面体を見る	1. 正多面体の定義と種類 2. 正多面体と方程式 3. 正多面体と折り紙	徳島県三好市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00454号	088-687-6101
鳴門教育大学	生徒指導の充実	①中教審の各種答申や新学習指導要領を踏まえ、生徒指導の直面している今日的課題を中心に。 ②最近の児童生徒が示す非行問題の傾向と特質を踏まえた教育相談の在り方	徳島県三好市	6時間	平成20年8月3日	教・養	平20-2-00455号	088-687-6101
鳴門教育大学	小学校外国語活動理論と実践	新学習指導要領に新規導入される小学校外国語活動に関する理論的・実践的講習を行う。	徳島県鳴門市	6時間	平成20年7月12日	教	平20-2-00456号	088-687-6101
鳴門教育大学	子どもの発達に応じる音読・音読指導と絵本の読み聞かせ	1. 子どもの読みの発達段階の理解 2. 「声のレッスン」を通して自分本来の声を出す発声法の練習 3. 相手に声を届ける音読の練習。音声言語パフォーマンス発表	徳島県鳴門市	6時間	平成20年7月12日	教・養	平20-2-00457号	088-687-6101
鳴門教育大学	教室で実践できる楽しいものづくり！	木材の曲げ加工技術と藍染め技術を取り上げ、これらを応用した「新しいものづくり」について検討する。	徳島県鳴門市	6時間	平成20年7月13日	教・養	平20-2-00458号	088-687-6101
鳴門教育大学	これであなたも授業名人！デジタル教材で楽しくわかる授業づくり	児童生徒にとって楽しく理解することができ、思考力等も育つよい授業をするためのデジタル教材の効果的活用法を学ぶ。	徳島県鳴門市	6時間	平成20年7月13日	教・養	平20-2-00459号	088-687-6101
愛媛大学	これからの小学校英語活動	小学校英語活動に関する基礎的研修を行う。ワークショップによる英語活動体験、クラスルーム・イングリッシュ(教室英語)の活用能力向上のための活動、ビデオを使った授業活動観察などを含んだ内容とする。	愛媛県松山市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00460号	089-927-9159
愛媛大学	PISA型読解力の育成	PISA調査の枠組みや結果の概要を紹介し、国語科教育・社会科教育・理科教育からみたPISA型読解力の育成について、その考え方、育成の仕方、授業構成及び評価の仕方等、授業改善の方策について解説する。	愛媛県新居浜市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00461号	089-927-9159
愛媛大学	「授業力」を高めるための校内研修プログラム	「授業力」とは何か。「審議のまとめ」「学習指導要領」等で求められている学力と関連させて、「授業力」の構成要素とその具体的な内容について解説し、校内研修の充実や、特色ある授業研究の進め方について考える。	愛媛県宇和島市	6時間	平成20年7月25日	教	平20-2-00462号	089-927-9159
愛媛大学	バイオテクノロジー教育の最先端	愛媛大学として特徴ある研究、遺伝子組換え等のバイオテクノロジーを、高等学校の農業教育に活用できるように実験実習中心の講習を行う。毎年行われている農業教員対象の「農業実験実習講習会」とリンクする。	愛媛県松山市	18時間	平成20年8月5日～ 平成20年8月7日	教	平20-2-00463号	089-927-9159
愛媛大学	農業科発信の教科内容の充実1(食育)	小中高等学校での食育の必要性を考え、実践を通じた学習方法を講習する。主な内容は、食料の需給バランスと食生活、栄養バランスと地域食、食品加工と表示、学校給食の食材と農業生産、「魚食」教育と漁業である。	愛媛県西予市	12時間	平成20年8月5日～ 平成20年8月6日	教	平20-2-00464号	089-927-9159
愛媛大学	農業科発信の教科内容の充実2(プロジェクト学習)	プロジェクト学習法は、生徒自ら課題設定、計画立案、実施、反省・評価を行い、その評価に基づき新しい課題を設定し次の段階に進むというものである。本講習では、この学習過程の農業以外の教科への応用について考える。	愛媛県松山市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00465号	089-927-9159

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
高知大学	理科指導の理論と実践	小・中学校理科教員を対象に下記事項を主眼とする講習を行います。① 県内の植物園を活用する理科授業プランについて講義・実習② 2つの理科分野毎に、教材開発のツールとしての理科実験③ 理科教育を社会現象として捉え、異文化理解の観点から解説	高知県高知市	18時間	平成20年8月20日～平成20年8月22日	教	平20-2-00466号	088-844-8467
高知大学	科学研究最新情報(物理)	生徒の理科(物理)離れ対策として次の3分野の先端の状況を高校生にどう伝えるかの講習を行います。① 莫大なエネルギーを秘める原子核② 原子と分子が織り成して、我々の目に見える固体と液体の現象③ 絶えず宇宙から地表に降り注いでいる宇宙線	高知県高知市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00467号	088-844-8467
高知大学	科学研究最新情報(化学)	教科指導に関わる観点を踏まえながら、化学に関する先端研究の紹介および最新情報について講義を行います。① 有機合成化学の進歩と生活の変化② 身のまわりで役立つ無機化合物と金属錯体のはたらき③ 高温高圧下の水を利用した材料合成と物質変換	高知県高知市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00468号	088-844-8467
高知大学	科学研究最新情報(生物)	生物学に関する先端研究、最新情報について講義を行い、高校生物への教材化が可能な新しいトピックス等を紹介します。① 原生动物の光反応や休眠などの生理的メカニズム② 海洋での魚類を含めた生物調査による新知見など最近のトピックス③ 蘚苔類を例に生態や系統分類学、生活環、クマ類との共生	高知県高知市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00469号	088-844-8467
高知大学	科学研究最新情報(地学)	地学分野での最新の研究成果を3分野に分けて講義を行います。① 鉱物を対象とする放射年代測定の最近の成果及び南極大陸を例にした地球活動史② 古生物学的研究成果に基づく海の動物群の多様化と絶滅の歴史、地球環境の変遷と生物進化③ 地磁気逆転などの最新情報	高知県高知市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00470号	088-844-8467
福岡教育大学	小学校国語科「読むこと」の基礎	小学校国語科「読むこと」領域についての基礎的な事項をふまえ、現在求められている学習指導のあり方について理解し、実践のために身につけるべき理論と方法を習得することをめざす。	福岡県豊前市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00471号	0940-35-1231
福岡教育大学	日常生活にみる世界史ー世界史の扉ー	高校世界史で最初の学習内容となっている「世界史への扉」のうち「日常生活にみる世界史」を取扱い、この項目の意義、歴史学的な背景、具体的な主題の例、授業のアイデアなどを講義する。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00472号	0940-35-1231
福岡教育大学	数学的な見方・考え方を育む幾何教育	中学校・高等学校数学科図形領域の幾何学的背景を踏まえた学習指導について解説し、教科内容の充実と指導法の向上を図る。また、図形領域における論証指導の精選、主体的発見的な図形指導の構築に資する。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00473号	0940-35-1231
福岡教育大学	生物学に関する形態学的及び分子生物学的実習	実習は組織切片の観察およびDNAの抽出を予定しています。講義として、細胞の構造と細胞分裂、ホルモンのはたらき、神経のはたらき、生殖と減数分裂、遺伝の法則および分子から見た遺伝現象を予定しています。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月30日	教	平20-2-00474号	0940-35-1231
福岡教育大学	コミュニケーション能力の育成と評価	英語教育におけるコミュニケーション能力の育成と評価について指導します。タスク活動と評価の理論を紹介し、教室での指導とテスト作成について考えます。受講者の発表・討議を中心とした授業を行います。	福岡県筑後市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00475号	0940-35-1231
福岡教育大学	指揮法とスコア・リーディング	第1日目は「サイトウ・メソード」で知られる指揮法の基礎を確認する。第2日目はスコアの読み方について学習する。第3日目はピアノ・リダクション・スコアによる受講生による演奏を指揮する。	福岡県宗像市	18時間	平成20年7月19日、平成20年8月3日、平成20年8月9日	教	平20-2-00476号	0940-35-1231

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
福岡教育大学	美術科教材論(表現と鑑賞)	こんにちの学校教育の実情をふまえて、「美術科の教材が備えているべき条件」について、具体的な教材を例にとって探る。また「設問と指示による鑑賞教育」を提案し、その具体的な方法を述べる。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00477号	0940-35-1231
福岡教育大学	課外活動(部活動)におけるスポーツ傷害の予防	この講習では、部活動中におけるスポーツ傷害の予防に着目し、その予防対策についての講習を行う。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00478号	0940-35-1231
福岡教育大学	被服学—繊維から布へ、布から生活へ—	家庭科における衣生活分野の内容充実を目指して、被服材料としての繊維・糸・布に関する最近の動向およびものの用途と形の関係について解説します。さらに、生活に役立つ繊維製品の製作を通して、知識の定着と技能向上を図ります。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00479号	0940-35-1231
福岡教育大学	生活科・総合的な学習の時間の実践上の方策と課題	具体的な実践例をもとに学習指導要領のねらい・内容を分析し、よりよい授業づくりのための教材研究の進め方、指導計画の作成の仕方、指導と評価のあり方等について考え、実践に生かすことができるようにする。	福岡県飯塚市	6時間	平成20年7月23日	教	平20-2-00480号	0940-35-1231
福岡教育大学	「読むこと」の苦手な子どもたちの理解と指導法—dyslexia(読み障害)から見える特別支援教育の観点からの国語の「読み」—	読み障害(dyslexia)に関して発達の視点から最新の知見を紹介し、国語の音読の苦手な子どもの指導について、ディスカッションを交えながら学ぶ。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00481号	0940-35-1231
福岡教育大学	地球環境を考慮した木材利用について	地球環境を考慮した木質資源の高度有効利用法について、その源流にある森林の位置付けから考えることができる資質を身に付けることを目的として、LCA法による環境影響評価と木質ボードの製造法について講習を行います。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00482号	0940-35-1231
福岡教育大学	板書技法と手書き文字文化	「手書き文字の文化」に触れながら、学校での指導における板書実技力の向上を目的とします。内容は、筆順の重要性や許容される書き方等の講義と、チョークの扱い方、基本点画、楷書の字形、字配り等についての実技です。	福岡県宗像市	6時間	平成20年7月20日	教	平20-2-00483号	0940-35-1231
福岡教育大学	福祉施設体験の準備	小中学校で福祉体験や施設見学を実施する場合の注意事項、社会福祉法制度の基礎知識、福祉機器の操作方法、授業展開のポイントを講義、実習、演習を通して学ぶ。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00484号	0940-35-1231
福岡教育大学	共生社会論	ドキュメンタリー映画を教材に、環境汚染によって地域社会が受けたダメージとそこからの再生の取り組みを見つめる。又、デンマークの政策に学びながら、日本、アジアの福祉・環境の現状と課題について考える。	福岡県宗像市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00485号	0940-35-1231
福岡県立大学	教育内容の充実(専門性と力量形成)	子ども達の心身に関する健康課題へ適切な対応ができる専門職としてのスキルアップを目標に講座を編成(I型糖尿病児へ理解と支援・救急救命の明暗・歯の健康とQOL・アレルギー疾患児への対応・不登校、引きこもりと養護教諭の支援・ヘルスプロモーションと地域看護など)	福岡県田川市	18時間	平成20年8月6・7・10日	養	平20-2-00486号	0947-42-2118 (内2013)
佐賀大学	最新の環境科学	「地球温暖化問題」や「資源問題」など環境問題は、近年、急速に社会的関心が高まっている。佐賀県の自然や本学の海洋温度差発電などの取組に基づき、環境教育について考える。	佐賀県佐賀市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00487号	0952-28-8161
佐賀大学	最新の環境科学	「地球温暖化問題」や「資源問題」など環境問題は、近年、急速に社会的関心が高まっている。佐賀県の自然や本学の海洋温度差発電などの取組に基づき、環境教育について考える。	佐賀県佐賀市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00488号	0952-28-8161

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
佐賀大学	法教育と指導モデル	大学教員と弁護士が連携して行う法教育講習。学校教育における法教育の必要性は高まっている。法教育の意義・役割を理解し、その教育方法を習得し、現場における実践の手がかりを提示する。	佐賀県佐賀市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00489号	0952-28-8161
佐賀大学	法教育と指導モデル	大学教員と弁護士が連携して行う法教育講習。学校教育における法教育の必要性は高まっている。法教育の意義・役割を理解し、その教育方法を習得し、現場における実践の手がかりを提示する。	佐賀県佐賀市	6時間	平成20年8月26日	教	平20-2-00490号	0952-28-8161
佐賀大学	人間社会とコミュニケーション	コミュニケーションの基本構造から、言語コミュニケーションの特徴、異文化間コミュニケーションの意義と役割に関して解説し、人と人のコミュニケーションの意義について考える。インターネットを介して講義する。	インターネット	6時間	平成20年8月5日～平成20年8月29日	教	平20-2-00491号	0952-28-8161
長崎大学	離島における学習指導とICT活用	複式学級を中心とする少人数教育における学習指導や子ども理解に関する内容と、教育におけるICT機器の効果的な活用の方策や留意点について、具体的な指導場面や指導例を示しながら実践的な講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年6月21日～平成20年6月22日	教	平20-2-00492号	095-819-2872
長崎大学	離島における学習指導とICT活用	複式学級を中心とする少人数教育における学習指導や子ども理解に関する内容と、教育におけるICT機器の効果的な活用の方策や留意点について、具体的な指導場面や指導例を示しながら実践的な講習を行う。	長崎県対馬市	6時間	平成20年6月21日～平成20年6月22日	教	平20-2-00493号	095-819-2872
長崎大学	小学校の学習指導	新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、児童の基礎学力の保証や問題解決能力の育成等の教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能を獲得することを目的とした講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年6月22日	教・養	平20-2-00494号	095-819-2872
長崎大学	小学校の学習指導	新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、児童の基礎学力の保証や問題解決能力の育成等の教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能を獲得することを目的とした講習を行う。	長崎県壱岐市	6時間	平成20年7月5日～平成20年7月6日	教・養	平20-2-00495号	095-819-2872
長崎大学	小学校と中学校の子どもたち	現代の子どもたちを取り巻く社会・生活環境の多様化と、それに伴う情報の取り入れ方、感じ方、価値観の持ち方等の現状について、社会心理学・発達心理学そして臨床心理学等の様々な立場から、教師自身の支援力を再構築させることを目的とした講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年6月21日	教・養	平20-2-00496号	095-819-2872
長崎大学	小学校と中学校の子どもたち	現代の子どもたちを取り巻く社会・生活環境の多様化と、それに伴う情報の取り入れ方、感じ方、価値観の持ち方等の現状について、社会心理学・発達心理学そして臨床心理学等の様々な立場から、教師自身の支援力を再構築させることを目的とした講習を行う。	長崎県対馬市	6時間	平成20年6月28日～平成20年6月29日	教・養	平20-2-00497号	095-819-2872
長崎大学	小学校と中学校の理科の内容と指導	身の回りの自然についての理解を深め、理科の教育課程と指導法の改善について考える。その内容は、①身の回りにある金属錯体の実例とその機能、②岩石や鉱物の観察及び鉱物の性質に関する実験、③具体例を通じた植物の生活と環境、④理科の教育課程の基本的考え方などとなる。	長崎県壱岐市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00498号	095-819-2872

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
長崎大学	中学校数学の内容と指導	図形領域、関数領域、数学的活動の視点から実践的な講習を行う。図形領域では論証指導を目指した平面図形および空間図形、関数領域では比例・一次関数、関数とそのグラフの理解と活用、及び数学的活動では教材の広がりを生かした授業づくりを中心とした講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00499号	095-819-2872
長崎大学	小学校・中学校・高等学校の音楽の内容と指導	小学校をはじめとして、中学校、高等学校における学習指導要領改訂の趣旨と、音楽科に新しく示された「共通事項」を含む表現及び鑑賞の指導内容の全体構造に関する理解を深めるとともに、それに添った教科指導の在り方を具体的な事例をもとに理解することを目的とした講習を行う。	長崎県五島市	6時間	平成20年6月28日～ 平成20年6月29日	教	平20-2-00500号	095-819-2872
長崎大学	中学校・高等学校の英語の内容と指導	英語による実践的コミュニケーションに資する英語文法指導の観点とはいかなるものかについて考察する。さらに英語文法について、英語の表現構造が持つ伝達内容(メッセージ)としての意味的動機付けの観点からの理解を中心とした講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年7月5日	教	平20-2-00501号	095-819-2872
長崎大学	モノづくりと日常生活との関わり	機械工学分野では地域で障害を持って暮らす高齢者の現状と生活支援に貢献するモノづくりの技術や科学技術について、電気・情報工学分野では電気を中心としたエネルギーシステムについて、材料・化学工学分野では酸化物半導体を取り上げ、その電気物性の基礎から応用までを含めた講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00502号	095-819-2872
長崎大学	商業科教育に関わる最新の専門知識	現代企業の経営管理では現代の経済活動の中心をしめる現代企業管理の構造とその内容を、日本の金融システムでは金融システムの現状と動向について、金融機関の経営戦略では金融システムの変貌に伴う中央銀行や市中銀行の機能の変化について、企業の財務戦略では教材を用いたケースメソッドを含めた講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00503号	095-819-2872
長崎大学	水産科学の最新情報	最新の水産科学および水産業の現状と動向に基づき、「種苗生産の最近の事情」、「水産食品の現状と今後」、「環境と調和した漁業」に関する最新の情報を提供し、これからの水産業のあり方についての議論を行いながら講習を行う。	長崎県長崎市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00504号	095-819-2872
熊本大学	小学校教育の最前線(社会・算数)	教育基本法・学校教育法の改正から提起された「キャリア教育」の観点を生かした授業づくりを考える。 また、最新の算数科教育研究及び実践の動向を踏まえ、「確かな学力」の育成のための算数科教育はどうあればよいかを考察する。	熊本県熊本市	6時間	平成20年6月21日	教	平20-2-00505号	096-342-2516
熊本大学	小学校教育の最前線(国語・理科)	国語科学習指導における「話すこと・聞くこと」の目標・内容を明らかにするとともに、その指導理論とそこから導かれる実践事例を検討する。 また、小学校理科の内容に関連するテーマを、最近の研究成果などを含みながら解説、紹介する。	熊本県熊本市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00506号	096-342-2516
熊本大学	小学校教育の最前線(体育・音楽)	体育科教育における目的・目標論、教科内容論、教材論、授業づくり論、指導方法論について概説する。 また、音楽鑑賞のあり方について、よい教材の収集、生演奏による音楽鑑賞の意義について理解を深め、グループ毎の発表の場も設定する。	熊本県熊本市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00507号	096-342-2516

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
熊本大学	中等英語教育の課題と展望	日本語教育と英語教育の両方を視野に入れながら、小学校英語の可能性について、具体例を取り上げながら、実際のスキルアップを目指す。 また、中学校で習得を要求される文法項目を改定された学習指導要領の指針から新たに捉え直す。	熊本県熊本市	6時間	平成20年6月21日	教	平20-2-00508号	096-342-2516
熊本大学	生涯スポーツと健康	学校運動部活動と地域における総合型地域スポーツクラブの連携の在り方について、具体的に説明する。 また、認知行動心理学の成果としてのライフスキル教育の方法について講義、グループワークの形態で演習を実施する。	熊本県熊本市	6時間	平成20年6月22日	教	平20-2-00509号	096-342-2516
熊本大学	生涯スポーツと健康	学校運動部活動と地域における総合型地域スポーツクラブの連携の在り方について、具体的に説明する。 また、認知行動心理学の成果としてのライフスキル教育の方法について講義、グループワークの形態で演習を実施する。	熊本県阿蘇市	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00510号	096-342-2516
熊本大学	養護教諭が行う心の健康教育	児童・生徒のこころとからだの健康の現状と課題について理解を深め、アサーション・トレーニングを取り上げる。 また、メタボリックシンドロームについての理解を深め、良好な生活習慣を送るための具体的な対策等について講義及び演習を行う。	熊本県熊本市	6時間	平成20年6月28日	養	平20-2-00511号	096-342-2516
熊本大学	小学校教育の最前線(社会・理科)	「総合的な学習の時間」10年を振り返り、教育基本法・学校教育法の改正から提起された「キャリア教育」の観点を生かした授業づくりを受講者と一緒に考える。 また、小学校理科の内容に関連するテーマを、最近の研究成果などを含みながら解説、紹介します。	熊本県阿蘇市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00512号	096-342-2516
熊本大学	地球環境問題の視点と枠組み	いまや‘人類の最大課題’と称される、多様で複雑な環境問題についての視点獲得に資するように、「システムの考え方」「環境技術と社会」「環境教育・学習の創出」等の話題を提供し、環境教育の構想と実践に役立てる。	熊本県阿蘇市	6時間	平成20年8月24日	教	平20-2-00513号	096-342-2516
大分大学	小学校の教育内容の充実(教科基礎系講座)	「国語」「社会」「算数」「理科」の4教科に関する講座を開設して(各教科80分間)、小学校における教科基礎系の教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(40分間)に実施する。	大分県大分市	6時間	平成20年7月30日	教	平20-2-00629号	097-554-6028
大分大学	小学校の教育内容の充実(技能・表現系講座)	「音楽」「図画工作」「体育」「家庭」の4教科に関する講座を開設して(各教科80分間)、小学校における技能・表現系の教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(40分間)に実施する。	大分県大分市	6時間	平成20年7月31日	教	平20-2-00630号	097-554-6028
大分大学	小学校の教育内容の充実(幼小特別支援教育講座)	「生活科」「幼児の指導」「幼小連携」「特別支援教育」の4領域に関する講座を開設して(各教科80分間)、幼小特別支援教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(40分間)に実施する。	大分県大分市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00631号	097-554-6028
大分大学	小学校の教育内容の充実(教科基礎系講座)	「国語」「社会」「算数」「理科」の4教科に関する講座を開設して(各教科80分間)、小学校における教科基礎系の教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(40分間)に実施する。	大分県大分市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00632号	097-554-6028

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
大分大学	小学校の教育内容の充実(技能・表現系講座)	「音楽」「図画工作」「体育」「家庭」の4教科に関する講座を開設して(各教科80分間)、小学校における技能・表現系の教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(40分間)に実施する。	大分県大分市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00633号	097-554-6028
大分大学	小学校の教育内容の充実(幼小特別支援教育講座)	「生活科」「幼児の指導」「幼少連携」「特別支援教育」の4領域に関する講座を開設して(各教科80分間)、幼小特別支援教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(40分間)に実施する。	大分県大分市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00634号	097-554-6028
宮崎大学	数学教材のバックグラウンド	整数の話の中でも興味ある「部屋割り論法(鳩の巣箱の原理ともいう)」を扱い、整数の世界に対する認識をより豊かにする。また、「本の積み重ね問題」を題材として扱い、日常の話題に極限を絡めることで、どのような不思議が誕生してくるのか観察する。	宮崎県宮崎市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00516号	0985-58-7975
宮崎大学	国語教材の扱い方、教え方	文学作品を読むということ、また、創作ということについて、詩や俳句、短歌や物語を書くといった実践事例を交えながら講義する。また、小学校および中学校で方言をどのように扱うべきであるかを、特に宮崎方言を例として解説する。	宮崎県宮崎市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00517号	0985-58-7975
宮崎大学	数学教育の基本的課題	算数・数学学習における様々な概念(数概念、計算概念、図形概念、関数概念等)の形成に関わる内容について、教授学の立場から講義・演習する。また、広く一般に用いられている問題解決型の授業の有効性について留意点とともに再検討する。	宮崎県宮崎市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00518号	0985-58-7975
宮崎大学	文学教育の基礎知識	文学的教材のおもしろい教え方を、太宰治「走れメロス」、森鷗外「舞姫」、夏目漱石「こころ」の読み方を通して講義する。また、現存する諸作品の分類、文学史的位置づけ、お伽草子の特質、以上三項について、その概略を分かり易く説明する。	宮崎県宮崎市	6時間	平成20年8月28日	教	平20-2-00519号	0985-58-7975
鹿児島大学	教育内容の充実(1)発達障害児の理解と支援	発達障害に関して、その定義と特性について理解し、アセスメントや支援の方法について、事例等を用いて具体的に学ぶ。さらに、特別支援教育コーディネーターの役割や特別支援学校との連携についても取り扱う。	鹿児島県西之表市	6時間	平成20年9月27日	教・養	平20-2-00520号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(2)これからの授業の在り方(小学校)～新指導要領に着眼して～	本講座では、学習指導要領改訂の概要を基に、これからの授業の在り方について、国語科若しくは算数科の学習指導案作成演習を取り入れながら具体的に研修する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00521号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(3)これからの授業の在り方(中学校)～新指導要領に着眼して～	本講座では、今般の学習指導要領改訂の趣旨を踏まえ、その意義や改善のポイントを把握するとともに、具体的な学習指導法例も提示しながら、受講者自身の担当教科を中心に指導法の課題や改善点に迫る。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00522号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(4)国語科教育(小学校)	ことばと教育、ことばと人生、ことばと人間、文学と人生等のことを国家、社会、文化、人生等の観点から講義。演習する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月15日	教	平20-2-00523号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(5)国語科教育(中学校)	「言語活動」例に焦点を当て、中学生の学習状況や教科書教材の特性との関連づけも図りながら、理論的実践的に「言語活動」に検討を加え、授業改善能力や研修指導能力の向上をめざす。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月15日	教	平20-2-00524号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(6)歴史学研究(7)公民(法学・倫理)研究(8)地理学研究	歴史学研究は古代ギリシアの歴史と文化について、公民(法学・倫理)研究は日本国憲法と教育問題との関連および生命倫理や環境倫理などの課題について、地理学研究は南九州のシラス斜面の崩壊について、それぞれ講義する。	鹿児島県鹿児島市	18時間	平成20年8月19日、平成20年8月20日、平成20年8月23日	教	平20-2-00525号	099-285-7351

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
鹿児島大学	教育内容の充実(9)算数科授業デザイン	「算数科の授業構成は、児童の学習環境のデザインである」という視点から、従来の授業づくりを見直し、児童が発見・探究し、コミュニケーション力を高めることのできる教材開発と授業デザインのスキルアップを図る。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00526号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(9)数学科授業のデザイン	数学科の授業構成は、生徒の学習環境のデザインである」という視点から、従来の授業づくりを見直し、生徒が発見・探究し、コミュニケーション力を高めることのできる教材開発と授業デザインのスキルアップを図る。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00527号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(10)整数の基本性質と代数系	小中学校の数学教育における主要な題材である整数に関する基本的な事項について、理論的に見直すことによって統一的な見通しを得ること、さらに数学における基礎的な考え方を再確認することにより、数学科の授業実践に必要な基礎的数学能力の向上をめざす。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00528号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(11)数学における問題解決の方法	数学において所与の問題を解くための知識を持っていない場合、不完全な解法であっても自らで解法を探さねばならない。この授業では、そのために何をすべきかを、いくつかの例題を通して考察し、数学教育へのヒントを探る機会としたい。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年6月26日	教	平20-2-00529号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(12)小学校理科基礎実験	電池と豆電球の学習に関する実習、水・水溶液についての実験を通し身の回りの現象を考える実習、構成鉱物と岩石組織に基づいた火成岩の分類に関する実習等を通して、小学校理科に関する基礎的実験・観察方法の修得を目指す。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年6月28日	教	平20-2-00530号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(13)小中高校教員のための音楽理論講座(14)小中高校教員のためのソルフェージュ講座	和声法を中心とした、小中高の指導に役立つ音楽理論を復習し、それらの内容に基づいた小規模な楽曲作りを実践する。音楽理論の知識をもとに、聴音、視唱奏、キーボードハーモニー等の実践的音楽表現練習を行う。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月11日	教	平20-2-00531号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(15)歌唱教材の分析及び演奏実習講座(16)音楽科教育方法講座	「歌唱教材の分析及び演奏実習講座」では学校音楽で扱われる歌唱教材の諸要素の関連を分析し演奏実技を高めます。「音楽科教育方法講座」では表現・鑑賞の具体的な指導・評価方法について新学習指導要領を踏まえて学習します。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月12日	教	平20-2-00532号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(17)図画工作科教育法(18)クロッキーとデッサンの技法(19)美術鑑賞論	図画工作科教育法は図画工作科の内容と指導法についての考察、クロッキーとデッサンの技法は鉛筆によるクロッキーとデッサンの制作、美術鑑賞論はアートワークショップを通じた美術鑑賞の意義と実践例の紹介である。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月2日、 平成20年8月4日、 平成20年8月23日	教	平20-2-00533号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(20)授業に活かす体育・スポーツ科学の知見(Ⅰ)	松永は柔道の安全な授業方法について実技指導を行い、丸山は運動学習の観点から、体育の指導法について講義する。前田は身体発育とスポーツ傷害について講義し、藤田は学習意欲について体育心理学の面から講義する。	鹿児島県鹿児島市	12時間	平成20年6月28日～ 平成20年6月29日	教	平20-2-00534号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(21)授業に活かす体育・スポーツ科学の知見(Ⅱ)	本科目は、4人の教員が各専門分野の視点から、これからの教科体育、特に授業づくりに要求される内容について、授業設計(岡田・高岡)、授業実践(廣瀬)、授業評価(武隈)の各段階において論じることを目的とする。	鹿児島県奄美市	12時間	平成20年8月19日～ 平成20年8月20日	教	平20-2-00535号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(22)子どもの生活習慣と健康(23)学校管理下の事故災害の分析と対応	生活習慣と健康について、本来生体を持っている様々な機能のリズムや生理的適応能力などの観点から科学的に考える。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日、 平成20年8月25日	教・養	平20-2-00536号	099-285-7351



開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
鹿児島大学	教育内容の充実(24)電気電子理論(中学校技術、高校工業の電気分野)	本講義では、電気工学や電子工学の基礎的思考方を身に付けることを目的として、以下の事柄を中心に説明する。電気回路(直流回路、交流回路)、トランジスタの動作・原理(固定バイアス回路、自己バイアス回路など)	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00537号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(25)木材加工学	中学校技術科の木材加工の基礎基本、材料の知識、道具の指導技術を通して、ものづくり教育を効果的に支援する演示教材・教具を概説するとともに、これから必要となる技術と環境・人との関わりについて学ぶ。また、簡単な木工製品づくりを行い現場に生かす技能の向上をめざす。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00538号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(26)生活論	「生活論」では、衣・食・住のそれぞれの視点から生活を見つめ、衣生活では被服の基本的役割から最新技術を駆使した繊維製品について、食生活では食事摂取基準と食事バランスガイドを中心に、住生活では住まいの仕組みを踏まえて住生活の現状と課題を中心に講習を行なう。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00539号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(27)英文法概説	最新の言語理論の成果を基に、中学校や高校で実際に教えられる文法項目を、具体的にどこに注意を向けて指導すればよいのか、言語の形式・意味・機能の面から多角的に捉えられるようになることを目指したより実践的な講習を行う。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00540号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(28)音声学概説	実用英語を題材に、自然な発音への系統的アプローチを試みるものです。音素や音節を超える話し言葉の諸相を身につけることが必要です。重要なのは音の連結、省略、同化、短縮などの過程であり、全体的な「感じ」をつかむために重要なのは英語のリズム感でしょう。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月26日	教	平20-2-00541号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(29)英語科教育指導法	平成20年2月15日に文科省から発表された「新学習指導要領」の英語関係の改定部分に焦点を当て、最近の英語教育の内外の動向を解説する。特に小学校英語活動、中学校での習得単語数、高校でのリスニング指導などが重要な項目である。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月27日	教	平20-2-00542号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(30)古典教育と国語	古典のもじり、見立てなどを駆使し、古典の世界に庶民的な洗練をつけ加えていった江戸時代の文芸作品のなかから、学生を古典の世界に導くためのヒントを掘り取ってみたい。芭蕉の句、雑俳、絵画などを取り上げる。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00543号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(31)漢文学と日本文学	南朝梁・昭明太子の『文選』と中唐・白居易の『白氏文集』は、日本古典文学へ多大な影響を与えてきた漢文学(中国古典文学)の嚆矢的な存在である。本講ではこの二書を取り上げ、我邦の文学との関係を見ていくことにする。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00544号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(32)イギリスの地名	英語を理解するひとつの方法は英語の歴史を理解することである。英語の歴史は異民族との接触の歴史である。地名は、イギリスにやってきた様々な異民族の残した文化・生活を生き生きと伝えてくれる。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00545号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(33)歴史研究の現在	本講習は、東アジア史に関する近年の研究を紹介・解説することが主な内容である。前半では日本古代、後半では東アジア海域をめぐる「歴史研究の現在」について講義していく。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年7月5日	教	平20-2-00546号	099-285-7351

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
鹿児島大学	教育内容の充実(34)地理学の現在	自然地理学では、地域を構成する景観について、大地域、中地域、小地域の地形景観を中心として、系統的に述べる。人文地理学では、とくに地域の捉え方、例えば構造論的地域論や人文主義的地域論等について述べる。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年7月19日	教	平20-2-00547号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(35)日本国憲法と人権	憲法とはそもそも何かといった憲法の基礎理論についての講義を行い、それを踏まえた上で、憲法の保障する諸権利が意味するところや、人権の保障システムについて講義する。また日本国憲法の制定過程や、平和主義についても講義を行う。	鹿児島県奄美市	6時間	平成20年8月8日～平成20年8月9日	教	平20-2-00548号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(36)現代企業と経営、会計、情報	本講義では、経営、会計、情報の専門的観点から現代企業の知的理解をめざす。われわれの生活や社会に対して、現代企業はどのような影響力をもっているのか、客観的かつ批判的に現代企業について考える。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00549号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(37)代数学概論(38)幾何学概論	「代数学概論」では「分母を有理化するということ」の代数的な説明を与える。時間が許せば群論の基礎を講じる。「幾何学概論」では曲線や曲面の幾何学を解説し、空間図形の曲面積や体積計算への興味ある応用例を紹介する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00550号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(39)位相数学概論(40)確率・統計学概論	「位相数学概論」では、連続関数を原点に位相空間の基本概念を振り返り、基本的位相不変量等について教授する。「確率・統計学概論」では、確率と統計の基本概念を解説し、統計的データ処理や統計的仮説検定等について教授する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月28日	教	平20-2-00551号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(41)解析学概論(42)情報科学概論	「解析学概論」では物理現象からモデル方程式を導き、解の導出及び解釈を通じて、現象と数学の関係に対する理解を深める。「情報科学概論」では上皿天秤による量り分けパズルを題材にして2進数と3進数に対するより深い理解を促す。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月29日	教	平20-2-00552号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(41)解析学概論(42)情報科学概論	「解析学概論」では物理現象からモデル方程式を導き、解の導出及び解釈を通じて、現象と数学の関係に対する理解を深める。「情報科学概論」では上皿天秤による量り分けパズルを題材にして2進数と3進数に対するより深い理解を促す。	鹿児島県奄美市	6時間	平成20年8月11日～平成20年8月12日	教	平20-2-00553号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(43)原子地球論(45)星の見方	「原始地球論」では、地球誕生から先カンブリア時代末までの最新の成果を概説し、地球環境と生命の共進化を考える。「星の見方」では、太陽系天体や恒星について概説し、パソコンと簡単な装置により天体の見つけ方を教授する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00554号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(44)天文学概論(46)振動・波動とリズムの科学	「天文学概論」では、天文学の最新成果に基づいて現代の宇宙観について実践的に学ぶ。「振動・波動とリズムの科学」では、振り子からスタートし共鳴やカオス、化学・生物系のリズムや形など最近の話題について学ぶ。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月28日	教	平20-2-00555号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(47)身のまわりの物理(48)低温の世界	「身のまわりの物理」では、摩擦力など身近な3つの現象について物理的な視点から考察を行う。「低温の世界」では、日常では考えられないほどの低温で見られる現象について紹介し、液体窒素を用いた演示実験も行う。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月29日	教	平20-2-00556号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(49)無機・分析化学(50)物理化学	「無機・分析化学」では、実際に用いられている分析装置を教材とし、そこに利用されている化学反応や定量的原理などを解説する。「物理化学」では、速度の違う化学反応の組み合わせによる演示実験の提案と、その原理の説明を行う。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00557号	099-285-7351

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
鹿児島大学	教育内容の充実(49)無機・分析化学(50)物理化学	「無機・分析化学」では環境問題にかかわる化学的な調査法や研究内容について講義を行う。「物理化学」では、反応速度論・分子構造論を基にした演示実験の提案や原理の解説を行う。	鹿児島県西之表市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00558号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(51)有機化学(52)生物化学	「有機化学」では分子モデル等を利用して立体化学の最近の研究について解説する。「生物化学」では、ここ10年で構造決定されたタンパク質の三次・四次構造を用いて、それぞれのタンパク質の役割を分子構造レベルで解説する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00559号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(53)遺伝子、細胞、野外調査法	目的:理科教育における教材を各教員が独自に作成し、かつ分かりやすいプレゼンテーションを行う能力を身につける。講習内容:5名を1グループとし、グループ毎に(テーマ1)遺伝子、(2)細胞、(3)野外調査法、から1つを選び、教材を作成する。	鹿児島県鹿児島市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月20日	教	平20-2-00560号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(54)化石と進化(55)鉱物と環境	地球史における年代決定や過去の環境復元、さらに生物進化の証拠としての化石の重要性を紹介し、次に地球の環境変遷や環境維持に重要な役割を果たしている鉱物の構造と機能を原子・分子のレベルで解説する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00561号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(56)地震活動と構造、南極から見た地球環境(57)地球と火山	午前の講義では、最新の地震学の成果の紹介とともに、南極における地球規模の地学的環境の変遷を紹介する。午後の講義では、火山の分布とマグマの成因、噴火現象と火山地形を解説し、最後に新しい火山像について紹介する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00562号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(58)屋内実習(講義も含む)	「変成岩岩石学」は、「超高压変成岩」の発見をきっかけとして大きな進歩を遂げている。この分野における最新の知見を講義し、超高压変成岩の実物を肉眼および顕微鏡で観察して変成作用についての理解を深める。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00563号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(59)環境負荷低減とエンジン、環境負荷低減とトライボロジー	省エネ・省資源・地球温暖化防止などの点から、エンジン技術と、機械の長寿命・高性能化に寄与するトライボロジー技術について、基礎から種々の事例まで解説し、機械の環境負荷低減技術について理解を深める。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00564号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(60)電気電子工学の最新トピックスの紹介、実験、レポート	複雑でわかりにくい電気磁気の諸現象がどのように統一的に理解されるのか、それらがどのように最新テクノロジーに活かされているのかを学び、それらを実験を通して理解させるための具体的な手法を習得する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00565号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(61)建築構造工学概論、建築計画学概論、最新の構造技術と社会、最新の計画技術と社会	建築構造工学では、RC構造、木造、鉄骨構造などの考え方と耐震技術、高層建築技術、耐震補強問題などを紹介する。建築計画学では、建築計画とは何かを解説し、「地球に優しい家庭の省エネ」を住生活と環境工学の面から解説する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00566号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(62)地球温暖化と農業(63)環境保全と物質循環(64)農家のIT武装(65)リモートセンシングによる農作物の生育調査	地球温暖化の原因、気象現象と影響、温暖化防止法。土壌物質循環、微生物群集の構造と機能。農業情報の積極的活用と課題・将来展望。農業情報処理・解析、リモートセンシングの原理と応用。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00567号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(62)地球温暖化と農業(63)環境保全と物質循環(66)農地及び流域環境の保全(67)窒素循環の現状と課題	地球温暖化の原因、気象現象と影響、温暖化防止法。土壌物質循環、微生物群集の構造と機能。土砂流出と保全技術。窒素循環の現状と課題。日本の窒素フロー変化。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月4日	教	平20-2-00568号	099-285-7351

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
鹿児島大学	教育内容の充実(68)最近の食品流通の動向(69)わが国の農業と世界の食料需要(70)家畜の栄養管理と繁殖(71)アジア型畜産を見直す－日本畜産の現状と課題－	国内農産物と輸入食品の「流通多様化」の実態。食料・農業と農政の方向、市場経済と食料需給。栄養充足による繁殖機能への影響。栄養と繁殖の関係。繁殖技術の進展。ミャンマー連邦の農業・畜産、日本畜産の抱える課題と方向性。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00569号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(72)木材の性質と利用(73)新しい施業方法とその得失(74)森林の防災機能とその活用(75)マツ材線虫病－最新の研究から－	軽くて強い木材の特徴。高さ339mの木造超高層ビルの設計例。列状間伐、環境保全的に望ましいとされる複層林施業の得失。森林の防災・環境保全機能の仕組みと活用方法。マツ材線虫病発生メカニズムと防除方法。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月5日	教	平20-2-00570号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(76)動物の発生工学今昔(76)遺伝子組換え作物－光と影－(78)地域農産物の高度利用－サツマイモを中心に－(79)食品機能化学	ほ乳類の発生工学。精液の凍結、胚移植－体外受精－顕微授精－核移植技術、iPS細胞開発。遺伝子組換え作物の作り方と利用の長・短所、将来性。でん粉粕・焼酎粕の食物繊維などの食品素材転換技術。食品・飼料・原料に含まれる機能性成分、生体内作用機構・効果。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00571号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(80)気象温暖化と稲作問題(81)イネ科、マメ科、イモ類作物の特徴(82)野菜生産の役割と動向(62)果樹の種類と栽培生理	温暖化と生産現場、稲作への影響。イネ科系統分類と作物生理・生態・適応性、マメ科の窒素固定・特異的磷酸吸収、イモ類のエネルギー生産性。野菜消費量の日本・アメリカ比較と今後の動向。果樹の生理・生態的特徴と栽培技術。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月6日	教	平20-2-00572号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(83)操舵実習(84)海洋観測実習(85)生物サンプリング	練習船の操船を通じて船舶の基本的な運動性能の理解し、海洋観測とそのデータ処理から海洋情報処理に関する教育手法を習得する。また鹿児島湾に棲息する底生動物を採集分類し、海洋生物を用いた教育手法を習得する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年12月11日	教	平20-2-00573号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(86)魚類の解剖図、解剖・観察、解剖教材の作成、発表・討論	解剖は生物の構造、生理を理解する上で必須の実習であり魚類がしばしば供試されるが、適当な魚類の入手には時期的な制限がある。本講習で数魚種の煮干を用いて、解剖材料としての適正を検討する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月1日	教	平20-2-00574号	099-285-7351
鹿児島大学	教育内容の充実(87)水産物流通に関する最近の動向(88)食品衛生の最近の動向(89)資源活用に関するトピック、試験	食の安全に対する関心の高まりを背景とした、水産物の食品製造・加工、流通過程での衛生管理、水産資源の有効利用や水産物流通過程でのゼロエミッション化等に関する最近の動向、トピックについて紹介する。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月18日	教	平20-2-00575号	099-285-7351
琉球大学	地球のダイナミックの動きを生徒に実感させるための教材開発－GPSによる地殻変動観測の成果の活用	この講座では、国土交通省国土地理院による沖縄県内のGPS観測データを用い、そのデータ処理・解析等を通じて、プレート運動などの地球のダイナミックな動きを生徒に実感させるための教材の開発を実習する。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年7月6日	教	平20-2-00576号	098-895-8849
琉球大学	小学校外国語活動：基本理念と指導法	新しい小学校学習指導要領では、小学校5、6年生に「外国語活動」が必修として新設される。そこで、「外国語活動」について、(1)導入の背景、(2)導入の経緯(これまで何が議論されたのか)、(3)教育課程上の位置づけ、(4)目標、(5)内容、(6)指導計画の作成と内容の取り扱い、(7)実践上の留意点など「外国語活動」の基本理念と指導法について理解を深める。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月3日	教	平20-2-00577号	098-895-8849
琉球大学	数学の基本	大学で学んできた数学の基本的な事柄についてももう一度確認をする。(1)複素数体上の線形空間とノルム(2)有限個の複素数に関するヘルダーの不等式とミンコフスキーの不等式(3)有限個の複素数に関するヘルダーの不等式の証明(4)有限個の複素数に関するミンコフスキーの不等式の証明(5)有限個の複素数に関するヘルダーの不等式とミンコフスキーの不等式の無限個への拡張	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00578号	098-895-8849

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
琉球大学	中学校社会・高校地理歴史教員の為の資料(史料・地図etc)活用法	歴史や地理を学ぶにあたって学習者の理解を促す上で不可欠な資料(史料・地図その他)の効果的な活用法について、大学での実践例なども紹介しながら具体的に講義する。講義はまず専門分野別にリレー形式で講義し、最後に教育実践についての総括を全担当教員で行う。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月2日	教	平20-2-00579号	098-895-8849
琉球大学	光と物質一色と化学変化一	本科目では、光化学の領域・現象・特徴を紹介し、受講生に理科・化学教育における位置づけや教材の探索及びその取り扱いを考えてもらう。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月9日	教	平20-2-00580号	098-895-8849
琉球大学	相対性理論から学ぶ科学的思考	本講座は、人類がたどりついた最高の慧智といわれるアインシュタインの相対性理論を議論することで科学的に思考するとはどういうことかを学ぶ。そして、人類の歴史において、物理革命がいかに成し遂げられたかを学び、科学が人類の精神にもたらす恩恵とは何かを考える。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月10日	教	平20-2-00581号	098-895-8849
琉球大学	食と農の農学	農業は人間の生活に不可欠な食を提供してきたが、その反面、近年環境の破壊や農薬汚染などの問題を引き起こしている。今回は、特にこれらの問題に大きく関与している病害虫管理の面から、「食と農と農学」について講義する。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00582号	098-895-8849
琉球大学	高校化学担当者のための基礎化学	高校で化学を担当している教員を対象とし、高校生によりよく高校化学の内容を理解させるための基礎知識を概説する。大学学部レベルの内容であるが、高校で教えている化学の内容を学生によく理解させるためには、化学的知識のバックグラウンドとして必須な内容である。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00583号	098-895-8849
琉球大学	機械設計と材料の破壊に関する基本的知識について	本講義では、特に安全性の面から機械の機能不足や不具合から生じる破壊の問題と社会に及ぼす影響等について解説する。特に、材料の強度と材料の破壊に関しては、一般の人でも知っておいた方が好ましいと思われることを理論や実際面から解説する。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月22日	教	平20-2-00584号	098-895-8849
琉球大学	学習方略の心理学－効果的・能率的な学習法とは－	学習心理学や認知心理学において研究されてきた記憶や認知の研究成果を踏まえ、学習方略という観点から、効果的・能率的な学習法について講じる。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月23日	教・養	平20-2-00585号	098-895-8849
琉球大学	自然科学における幾何学(数学編)	本講義では2次元の曲面論について説明する。予備知識としてはベクトルや微分等に関する高校数学のレベルのみを仮定し、物理に関する知識も何ら仮定せず全くの基礎から説き起こす。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月23日	教	平20-2-00586号	098-895-8849
琉球大学	自然科学における幾何学(物理編)	本講義では、重力が時空間の幾何学として捉えられる事を見る。予備知識としてはベクトルや微分等に関する高校数学のレベルのみを仮定し、物理に関する知識も何ら仮定せず全くの基礎から説き起こす。本講義は前日の講義(「自然科学における幾何学(数学編)」)の知識を仮定して進めるので前日の講義を合わせて受講している事が望ましい。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月24日	教	平20-2-00587号	098-895-8849
琉球大学	発達心理学	発達心理学において研究されてきた研究成果を踏まえ、発達段階という観点から、認知発達・社会性の発達の両側面から講じる。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月24日	教・養	平20-2-00588号	098-895-8849
琉球大学	指揮法およびアンサンブルの指導法	指揮法のいくつかの「拍打」を取り上げ、様々な技法の獲得を実際の楽曲の中で行なっていく。実際の指揮を初めにピアノで行い、その後数名の器楽アンサンブルを振る。その中で、アンサンブル指導の要点の説明を行う。最後に、実技試験として指揮を振ってもらい、評価する。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月27日	教	平20-2-00589号	098-895-8849

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
琉球大学	合唱指導と発声法の指導	小学校と中学校の教材を中心に、発声、呼吸法、指揮法、発音法、ハーモニー、解釈など、できるだけ細かく、具体的に講義する。指揮棒を持参し、ジャージのような軽装が望ましい。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月28日	教	平20-2-00590号	098-895-8849
琉球大学	ヨーロッパと国際理解	(1)ヨーロッパの教育制度がどうなっているか、その中で外国語教育はどのように行われているか。(2)ドイツの外国人問題。ドイツが近隣の諸国から流入してくる外国人労働者にどう対処しているのか。(3)戦争と平和について。ヨーロッパ文学から戦争をテーマとする悲劇と平和をテーマとする喜劇を取り上げる。(4)国際理解の指針なるべき作品をドイツ文学から取り上げる。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月28日	教	平20-2-00591号	098-895-8849
琉球大学	健康相談活動における記録と事例検討	受講者は、これまでに自分が健康相談活動を行った中から、事例をひとつ提供することを課題(受講日の1週間前までに提出)とする。提出された事例の検討を通して、「健康相談活動」における児童生徒の問題の見たて・よりよい支援や連携のあり方を検討し、ヘルスカウンセリング能力の向上をはかる。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月29日	養	平20-2-00592号	098-895-8849
琉球大学	生活の中の物理学	物理学(現代物理学を含めたすべての物理学)が如何に生活に密着して役に立っているかを、講義・実験・実習によって具体的に理解してもらい、理科や物理学の授業だけでなく、いろいろな授業の中での題材として展開し、教育にいかせる力を養う。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年8月29日	教	平20-2-00593号	098-895-8849
琉球大学	小、中、高校の音楽専科のための実用的ピアノ演習	ピアノの実用的な演奏法についての講義と演習を行う。例えば、伴奏法の基本的な形態についての講義と演習(簡易伴奏からオーケストラの伴奏まで)、イメージを伴う即興演奏への試み、編曲演奏など、教育現場で、必要とされる、ピアノを使いこなすための、さまざまな技術の体系についての講義と演習を行う。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年9月6、13、20日	教	平20-2-00594号	098-895-8849
琉球大学	遺伝子と細胞の生物科学	遺伝子および細胞の機能を基盤とした分子～個体レベルの基礎生物科学の進展について講義する。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年10月6日～平成20年10月8日	教	平20-2-00595号	098-895-8849
琉球大学	ワークショップで学ぶシティズンシップ教育	導入として、シティズンシップ(市民性)教育がなぜ、今必要となっているのか、日本ではなぜこれまでクローズアップされなかったのか、なぜ、今後必要となってくるのか、等の点についての説明を行い、その後ちいきづくり教育の実践をワークショップにて行う。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年10月10、17、24日	教・養	平20-2-00596号	098-895-8849
琉球大学	教育現場に求められるコーチング・マネジメント実践講座	(1)コーチング・マネジメントの概要、(2)コーチングスキルの紹介と質問練習、(3)ロールプレイングI、(4)ロールプレイングIIと総括。	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成20年10月18日	教	平20-2-00597号	098-895-8849
琉球大学	授業研究と授業実践向上力	参加者の日常の授業をビデオ録画による自己分析を通して、授業実践上の問題点を把握し、その解決策を参加者相互の協議により考究する。	沖縄県名護市	6時間	平成20年7月5日	教・養	平20-2-00598号	098-895-8849
琉球大学	環境教育の基礎としての最近の環境問題の動向	地球温暖化をはじめとする現在の多様な環境問題に関する概説と沖縄に特有の環境問題を教育的な視点から解説する。	沖縄県名護市	6時間	平成20年7月31日	教・養	平20-2-00599号	098-895-8849
琉球大学	中高国語教員のための中古中世古典文学史	国語科の古文教材において最もスタンダードな中古中世期の文学作品を素材とし、その歴史的背景に関する概説と作品の講読を絡めることにより、「生きた古典文学の世界」を見直してゆく。	沖縄県名護市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00600号	098-895-8849

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
琉球大学	「学校教育」という営みを振り返る	本講義では、(1)学校をめぐる社会状況の変化を理解し、(2)自分自身の子ども観や教育観を振り返り、(3)教師の役割について改めて考察する。さらに(4)学校教育における道徳教育の位置づけとこれからのあり方について考察する。	沖縄県名護市	6時間	平成20年8月21日	教・養	平20-2-00601号	098-895-8849
琉球大学	みんなの憲法・法律	憲法を始めとする基本的な法的知識について、身近な生活の中で理解することを目標とする。具体的には、(1)暮らしの中の憲法、(2)生活の中のルール、(3)罪と罰、(4)まとめ(筆記試験)、といった概要を予定している。	沖縄県名護市	6時間	平成20年9月7日	教・養	平20-2-00602号	098-895-8849
琉球大学	「社会科」授業づくりのための調査と教材化	社会科の目標を学び直す。目標にそくして、地域の中から意味ある素材を探し出し、共同で吟味し、教材化をはかる。このことによって、さらなる社会科の教員としての力量を高める。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年7月13日	教	平20-2-00603号	098-895-8849
琉球大学	エネルギー・環境と社会	本講義ではエネルギー・環境に関して、簡単にその本質を説明し、現在のエネルギー・環境に関する技術・取組みについて概説する。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年7月26日	教・養	平20-2-00604号	098-895-8849
琉球大学	生物の多様性と保全	本講義では教員が生物多様性と保全について、児童生徒に(生物学的に)正しい考え方を指導するための基礎知識を、主に沖縄の自然を事例として取り上げる。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月2日～ 平成20年8月3日	教	平20-2-00605号	098-895-8849
琉球大学	中学校及び高校社会科教員のための国際法	中学及び高校社会科教員を主な対象として、社会科教育において重要な国際法についての理解を深める講習を行う。国際法の基本的な仕組みを具体的な問題、特に最近の時事問題を取り上げながら説明していく。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月7日	教	平20-2-00606号	098-895-8849
琉球大学	豊かなことばの学びの創造－小学校『国語』の授業	最近の学力問題の国際的動向を踏まえた上で、育むべきことばの学力とは何かについて共に考える。また具体的な授業例を紹介したり、ワークショップを位置づけたりしながら、小学校『国語』の授業観を豊かにし、楽しくかつ確かなことばの学力が育まれる授業のあり方について考える。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月8日	教	平20-2-00607号	098-895-8849
琉球大学	生徒の質問に答えるための英文法	英作文の添削や生徒の質問に自信を持って答えことができるための英文法再入門の授業を演習を含めた講義形式で行う。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月13日	教	平20-2-00608号	098-895-8849
琉球大学	小学校理科のための植物学	小学3～5年理科の学習内容の一部をなす「植物のからだのつくりと機能」について基礎的な理解を即す。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月19日	教	平20-2-00609号	098-895-8849
琉球大学	小学校理科専科のための理科実験準備指導	小学校理科専科教員を対象とした小学5、6年の理科室での実験・観察準備指導技術の向上を目的とする。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月20日	教	平20-2-00610号	098-895-8849
琉球大学	算数・数学科の授業づくり	算数・数学科の授業力の向上を目的とする。(1)オリエンテーション・授業観の振り返り、交流、(2)授業案作り(グループで)、(3)授業案分析・集団討議、(4)算数数学科の授業づくり研究の紹介、(5)試験「授業案作り」	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月21日	教	平20-2-00611号	098-895-8849
琉球大学	小児の成長発達と予防接種	前半は「小児の成長発達」について講義する。後半は「予防接種」について講義する。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月23日	教・養	平20-2-00612号	098-895-8849
琉球大学	地球温暖化の実態を生徒に実感させるための教材開発－IPCC第4次評価報告書の活用	この講座では、IPCC(気候変動に関する政府間パネル)第4次評価報告書を材料として、生徒に地球温暖化の現状を実感させ、さらにその解決法を考えさせるための教材の開発を実習する。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月25日	教	平20-2-00613号	098-895-8849

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	問い合わせ電話番号
琉球大学	沖縄における水資源の開発と保全	風土から見た、沖縄における水資源の開発と保全について正しい考え方を指導する。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月26日	教・養	平20-2-00614号	098-895-8849
琉球大学	児童・生徒理解のためのアンケート調査に活かすデータ解析の基礎－回帰分析－	データを収集しその結果を考察するという解析作業を、回帰分析を例にして目的・方法を説明する。因果関係を発見し、影響の大きさを検討し、予測に繋げるまでを講義形式と演習により実施する。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月28日	教・養	平20-2-00615号	098-895-8849
琉球大学	社会科授業開発	まず、「社会科授業づくりの理論」を2時間程度、実践例を交えながら講義する。そのうえで、これまで作成された教材、または会場によっては巡検等により地域素材を取り上げ、教材研究を実施する。出来上がった教材の吟味をグループ学習等で実施し、筆記試験を課して評価する。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月29日	教	平20-2-00616号	098-895-8849
琉球大学	学ぶ意欲の心理学	教師として学習者をどのように動機づけることができるのかについて、心理学的な知見について学ぶ講義である。講義時間のうちの約半分は、小グループでの話し合いを行うことにより、単に知識を得るだけではなく、自分たちで考え、お互いの実践について振り返る時間ともなるようにしたい。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年9月6日	教・養	平20-2-00617号	098-895-8849
琉球大学	算数・数学科の授業づくり	算数・数学科の授業力の向上を目的とする。(1)オリエンテーション・授業観の振り返り、交流、(2)授業案作り(グループで)、(3)授業案分析・集団討議、(4)算数数学科の授業づくり研究の紹介、(5)試験「授業案作り」	沖縄県宮名護市	6時間	平成20年9月8、9、12日	教	平20-2-00618号	098-895-8849